

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2025〕252号

河南省教育厅办公室 关于做好 2025 年度河南省高等学校教学名师 工作室教学名师培育对象遴选工作的通知

各本科高校：

为全面落实立德树人根本任务，培养造就一大批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《河南省教育厅关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的实施意见》等文件精神，经研究，决定开展 2025 年度河南省高等学校教学名师工作室教学名师培育对象遴选工作。

现将有关事宜通知如下：

一、遴选范围及名额

面向全省普通本科高校,从在职的专任教师中遴选 50 名德才兼备、教学水平突出、科研能力较强的省级教学名师工作室教学名师培育对象。优先支持新一代信息技术、人工智能、集成电路、高端装备、新能源与智能网联汽车、生物医药、新材料、涉外法治等服务河南省重点产业和战略性新兴产业发展的相关学科专业领域;优先支持基层教学一线教师和青年骨干教师。各高校申报名额见附件 1。

二、遴选条件

1.政治立场坚定,师德师风优良。忠诚于党和人民的教育事业,全面贯彻党的教育方针,恪守教师职业行为准则,为人师表,立德树人成效显著,无任何违反《新时代高校教师职业行为十项准则》的行为记录。

2.教学一线经验丰富,育人成果突出。长期承担本科教学任务,近六学年主讲课程平均课堂教学工作量不少于 96 学时/学年(医学类专业教师按教学时数折算,本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年,含案例教学、临床带教等实践教学环节),且每学年必须为本科生主讲至少一门课程。

3.教学改革与研究能力突出。主持过省级及以上教学改革项目;获得过省级及以上教学成果奖(限主持人);担任省级及以上一流课程、精品课程、课程思政示范课程等项目负责人;在核心期刊发表教学改革与研究论文或出版教学研究专著;在教学理念、教学模式、教学方法等方面有显著创新,教学效果广受学生好评,

同行认可度高。

4. 团队建设与科研能力并重。能有效发挥“传帮带”作用，指导年轻教师成长；具备较强的科研能力，科研成果能有效反哺教学，实现教研相长。

现任校级党政领导（含副职）不得申报，国家级和省级高层次人才不得申报。

具体遴选指标体系详见附件 2。

三、遴选程序

1. 个人申报与院系初核。符合条件的教师向所在二级院系提交《2025 年度河南省高等学校教学名师工作室教学名师培育对象申报表》（以下简称《申报表》）及相关佐证材料（含教学工作量证明、获奖证书、项目立项书、论文专著等）。二级学院（系）组织专家对申报材料进行真实性审核和初步遴选，重点考察申报人的师德师风、教学业绩、改革成果等，提出推荐意见。

2. 高校遴选推荐。高校成立由校领导、教学管理部门负责人、资深教授组成的遴选工作小组，按照遴选条件和指标体系，对二级院系推荐人选进行综合评审，确定校级推荐名单。推荐名单须在学校官网显著位置进行公示，公示期不少于 5 个工作日，公示内容包括申报人基本信息、教学科研成果、推荐理由等。公示无异议后，学校填写《2025 年度河南省高等学校教学名师工作室教学名师培育对象推荐汇总表》（以下简称《推荐汇总表》），连同申报材料一并报送。

3. 评审公示。省教育厅组织专家评审委员会，重点考察人选的师德师风、教学能力、教学梯队建设、科研学术水平等，公平公正进行评审。评审结果将在省教育厅官网公示 5 个工作日，接受社会监督。

申报人必须按要求如实填报材料，如发现有弄虚作假行为，一律取消遴选资格。材料审查贯穿遴选工作全过程，任何时间发现问题即取消资格。

四、工作要求

为确保遴选工作规范高效，请各高校严格按以下要求，指定专人负责申报，确保材料完整、规范、按时报送，

1. 申报方式。实行“线上填报+纸质材料报送”同步申报。

(1) 线上填报。请登录“河南省本科高校教师教学发展管理中心”平台(<http://hnjfxz.zzuli.edu.cn>)“名师工作室申报”栏目，按系统提示完成《申报表》填报，系统会自动生成学校的《推荐汇总表》。填报完成后，导出《申报表》《推荐汇总表》等表格，打印并加盖学校公章。

(2) 纸质材料报送。所有纸质材料应与线上填报内容一致，加盖学校公章，按照材料清单统一收集整理后，由学校职能部门通过EMS寄送至收件地址。

2. 申报时间。请于 10 月 10 日前完成材料在线填报及寄送。

3. 材料清单。

(1) 《高校遴选推荐工作报告》(正式红头文件,含遴选程序、

公示情况、推荐名单及排序、师德及政治审查结论)；

(2)《推荐汇总表》(加盖公章)；

(3)每名申报人的个人材料(每人1袋，袋内含以下材料)。

纸质材料：《申报表》(签字盖章)、附件支撑材料合订本(附目录与页码，按顺序装订)：身份证复印件，学历、学位证书复印件，本单位在职证明(人事部门出具)，学校党委出具的《政治表现与师德鉴定意见》(正式文件)，申报表所列成果的佐证材料复印件(教学项目、获奖证书、论文专著、课程立项等)，近六年教学工作量证明(教务部门盖章)，学生评价、同行评价等教学效果佐证材料(可选)。电子材料：电子照片(蓝底，JPG格式，比例5:4，分辨率1200×960，大小2M以内，文件名：XX大学-申报人姓名)，现场教学录像(MP4格式，20分钟以内，≤500MB，文件名：姓名+课程名称)。电子材料发送至报送邮箱，以“XX大学”命名。

4.材料装订与格式要求。所有纸质材料使用A4纸双面打印，左侧装订；支撑材料需编制详细目录，标注页码，复印件清晰可辨；教学录像与照片符合格式与大小要求，确保可正常播放与显示。

联系人：陈庆峰，0371-69691855。

纸质材料报送地址：郑州轻工业大学东风校区办公楼416房间(联系人：赵万勇，联系电话：0371-66080653)。

电子材料报送邮箱：gaojiao825@126.com。

附件：1.2025 年度河南省高等学校教学名师工作室教学名师
师培育对象申报限额

2.2025 年度河南省高等学校教学名师工作室教学名师
师培育对象遴选指标体系



附件 1

2025 年度河南省高等学校教学名师工作室 教学名师培育对象申报限额

序号	学校	申报限额
1	郑州大学	5
2	河南大学	4
3	河南农业大学	3
4	河南师范大学	3
5	河南科技大学	3
6	河南理工大学	3
7	河南工业大学	3
8	河南财经政法大学	3
9	华北水利水电大学	3
10	河南中医药大学	3
11	郑州轻工业大学	3
12	信阳师范大学	3
13	河南医药大学	3
14	网络空间部队信息工程大学	3
15	中原工学院	2
16	郑州航空工业管理学院	2
17	河南科技学院	2
18	南阳师范学院	2
19	安阳师范学院	2
20	洛阳师范学院	2
21	河南城建学院	2

序号	学校	申报限额
22	平顶山学院	2
23	商丘师范学院	1
24	周口师范学院	1
25	许昌学院	1
26	安阳工学院	1
27	南阳理工学院	1
28	黄淮学院	1
29	河南工程学院	1
30	新乡学院	1
31	洛阳理工学院	1
32	河南警察学院	1
33	郑州师范学院	1
34	河南牧业经济学院	1
35	郑州警察学院	1
36	信阳农林学院	1
37	河南财政金融学院	1
38	河南工学院	1
39	郑州工程技术学院	1
40	河南体育学院	1
41	黄河科技学院	1
42	郑州科技学院	1
43	郑州工业应用技术学院	1
44	商丘学院	1
45	郑州升达经贸管理学院	1
46	商丘工学院	1
47	郑州商学院	1

序号	学校	申报限额
48	黄河交通学院	1
49	郑州财经学院	1
50	安阳学院	1
51	信阳学院	1
52	郑州工商学院	1
53	郑州西亚斯学院	1
54	河南开封科技传媒学院	1
55	中原科技学院	1
56	郑州经贸学院	1
57	新乡工程学院	1
58	郑州美术学院	1
59	豫北医学院	1
60	郑州健康学院	1

附件 2

2025 年度河南省高等学校教学名师工作室 教学名师培育对象遴选指标体系

遴选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人，为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，堪为大学生健康成长的指导者和引路人。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著
	教学效果	15	教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响
	教材建设	5	自编、主编的教材质量高、有特色、版本新
3. 教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献
4. 科学研究与学术水平		10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度

