## 听评课系统操作指南

## 一、登录方式

1. 手机登录: http://tpk.zzuli.edu.cn/tpk/phone 或扫描二维码登录:



2. 电脑登录: 在浏览器地址栏中, 输入网址 <u>http://tpk.zzuli.edu.cn/tpk.</u>

## 二、评价课程

以电脑端登录页面,介绍听评课程系统的操作步骤:

1. 在登录页面,输入用户名和密码,用户名为教师工号,初始密码也为教师 工号,如图1所示。(若登录不上或忘记密码,可以联系微信号 fypzxg)



图1 用户登录

 如图2所示,在首页面上,点击"质量中心"或右下方的"听评课"图标, 进入听评课页面。

(1) 课堂教学质量评价系统		→ 点击 "质量中	心",进入听评课界面	
	持续优化升级	<b>教学质量管理</b>	<b>本系、实现教</b> 学 <sup>反馈和改进教学质量管理闭环</sup>	质量管理目标
			ANAXON MATAON	(B) ISTRETS:
4) 智力	E政策文献!			更多
ariyea A	11前元46计 本学期840年3015年 - Eler	019译 -  そ無明3019深 / 本字相应跟踪评约3次 28 全校听说人数 47 全校被听课程数	- 已跟踪译400x - 还强强踪译403x 51 全校被听课人数 28 / <sub>纪5张</sub> 今天听课数量 > 今天听课数量	<b>レ</b> 可以点击此处进入
学生评	教情况统计			
	<u>Lu</u>	0	0 全校评教课程数	

图 2 评价系统首页面

3. 如图 3 所示,在听评课页面,点击"待听评课"选项,再点击"筛选课程"
 图标,进入搜索课程页面。

山 课堂教学质量	量评价系统							
<b></b>	Ⅲ 质量中心 > 听课评价-管理员							
■ 听课评价-管理员 ~	• 2021-2022第一学期听评课							
听评课反馈详情 待 <b>听评课</b>	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □							
	开课学院 🔺 课程(课程号) 🔷 教师(工号) 🔷 排课详情							
持续关注	没有查询到数据							
教学改进报告汇总	没有数据 每 <b>只显示 20                                   </b>							

图 3 听评课页面

4. 在搜索课程页面,可通过有两种方式进行搜索。第一种方式是"直接搜索" (精确查询),如图4所示,在文本框中直接输入要查询的关键字(如教师姓名/ 教师工号/课程名称/课程号),点击"搜索"即可;第二种方式是"按条件搜索", 如图5所示,勾选上面几个"基本条件",配合下面的"条件范围",进行逐渐缩 小范围的定位查询,最后点击"搜索"按钮,将会显示搜索结果页面。

🕕 课堂教学质量评	阶系统	<b>㎡</b> 首页	✓ 质量中心							
111 g	质量中心>听	直接搜索		-0	输入教师姓名、	教师工号、课	程名称、课程	号,其中一项即	可	
評价-管理员 ~	• 2021-	请输入教师姓名	/教师工号/课程名称	》课程号 投	* >2	「「「」」「「」」「「」」「」」」				
评课反馈详情	_	搜索条件								
听评课	j] #	其木条件	□ 开课学院	🔄 课程类型	□ 课程	✓ 授课教师	🗌 学历	□ 职称	🗌 周次	□ 星期
的课程	开课学院	as the second se	□ 节次	校区	教学楼	教室				
評价的课程	没有查询									
续关注	没有数据	筛选条件								重置
学政进报告汇总										
		条	4			条件范围			数值范围	删除
		授课	胶师		请选	£⊈	v		最新数据	Ê
		周辺	欠		请选	₽ ₽	¥		最新数据	<b></b>
		星	明		请选	12 14	¥.		最新数据	<u>۵</u>
		节	欠		请选	⊊	¥.		最新数据	Ê
		校日	X		请选	24	v		最新数据	<b></b>
		教学	楆		请选	ą.	v		最新数据	會
						搜索				

图 4 搜索课程页面(直接搜索)

山 课堂教学质量评价系统	☆ マ 第二种方法	:"按条件搜索"(横	莫糊查询)	
■●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	直接搜索			
屢评价-管理员 ¥ ● 2021-	请输入教师姓名 /教师工号/课程名称/课程号 搜索		1 在基本条件中 勾选相更查询的	旧合条件
行评课反馈详情	搜索条件			
<b>护听评课</b>		□课程	历 回称 周次	
助课程		□校区 □教学楼 □教	室	
对味学校 影评价的课程 沿有查询				
寺续关注 没有数据	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2 配合条件范围 锁定要查询的	信自
文学改进报告汇总	NDALEAKIT			
	条件	条件范围	数值范围	制除
	开课学院	请选择    ▼	最新数据	Ē
	授课教师	请选择	最新数据	ŵ
	周次	请选择  ▼	最新数据	<b>D</b>
	星期	请选择  ▼	最新数据	Ŵ
	节次	请选择  ▼	最新数据	Ē
	校区	请选择	最新数据	۵.
	教学楼	请选择  ▼	最新数据	Đ
			▶ (3)、点击"搜索"	
		搜索		

图 5 搜索课程页面(按条件搜索)

5. 如图 6 所示, 在搜索结果页面, 勾选要听评的课程, 再点击"添加"按钮, 即可完成课程筛选。

(1) 课堂教学质量	评价系统	<b>分</b> 首页									
	11 西量中心 > 听课评价										
許你一管理员 ~	• 2021-2022	第一学期听评课									
						_					×
	门 筛键 措	國家結果	在搜索结果	列表中,勾选勇	更听评的课程	星				1	重新搜索
	开课学院	一 开课字院		教学班代码	课程类 型	课程	教师	排课详细	被听次 数	被跟踪次 数	筛选原 因
	没有查询到 没有数据	☑ 食品与生程学院	物工程学院、烟草科学与工	030852-001	理论课	生物分离工程 (1705010)	(1985004)	1-6,8-12周,星期2,1-2,一 教楼603 1-6,8-12周,星期4,3-4,三 教楼207	0	0	
	ų	(1到1/共1∮	4503E			R015 (5540)		∂ _ 点击"添加"		前页 1	尾页

图 6 搜索结果页面

6. 如图 7 所示,在课程筛选结果页面,点击课程后面对应的"评价"按钮,将会弹出"周次选择"窗口。

() 课堂教学师	质量评价系统	↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑	<b>,</b>							
	Ⅲ 质量中心> 听课评价-	管理员								
■ 听课评价-管理员 ~ 听评课反馈详情	• 2021-2022	第一学期听评课								
待听评课	1 第选课程	⑦ #####     点击 "评价",进入周次选择界面     √(#####]:202								
10000000000000000000000000000000000000	开课学院	▲ 课程(课程号)	◎ 教师(工号)	◎ 排彈詳構	11 听课任务类型					
持续关注	食品与生物工想 学院、烟草科判 与工程学院	呈 生物分离工程 ≠ (1705010)	刘凤珠(1985004)	1-6.8-12周,夏期2,1-2,一数5603 1-6.8-12周,夏期9,3-4,三数5度207	創行構造 汗价 劃除					
教学改进报告汇总	从1到1/共19	祭数据 每页显示 20	◆ 祭记录		首页					

图 7 课程筛选结果页面

7. 如图 8 所示,在课程周次选择窗口,选择要听评课程的周次及节次,再点击"确定"按钮,即可开始对课程进行评价。

🕕 课堂教学质	量评价系统	☆ 受 前页     质量中心	i.						
	111 医量中心 > 听课评价 信								
课评价-管理员 ~	2021-2022第	一学期听评课							
听评课反馈详情									
待听评课	1 第选课程								
我的课程				周次选择	🥕 🚺 课程周次、节	5次选择	×		
我评价的课程	开课学院	* 课程(课程号)	較师(工号)	周次第1周	医次菌1医	图次第2图		听课任务类型	
持续关注	食品与生物工程 学院、烟草科学 与工程学院	生物分离工程 (1705010)	刘凤珠(19850)	星期:星期2 节次:1-2 教室:一教標603	星期:星期4 节次:3-4 教室:三教様207	星聯星期2 节次:1-2 教室:一教學603			
权子改进报告汇忌	从1到1/共1条	數据 每页显示 20	▼ 条记录	上课日期:2021-08-31	上课日期:2021-09-02	上课日期:2021-09-07			
				周次儀2周 星明星期4 节次:3-4 教室三教模207 上课日期2021-09-09	間次第3周 星期星期2 节次:1-2 教室:教授603 上崇日期:2021-09-14	周次第3周 星聯星期4 节次3-4 教室三教模207 上课日期2021-09-16			
				周次:鍾4周 星期:星期2 节次:1-2 秋京秋晴602	周次:第4周 星歌/星期4 节次:3-4 秋天,二秋林207	周次:第5周 星期星期2 节次:1-2 秋河—秋時603		点击"确定"按钮	
						取消 调整听课周次	Alleise		6

8. 如图 9 所示,在课程评价窗口,根据教师授课的实际情况及综合表现,进

图 8 课程周次选择窗口

🕕 课堂教学质量评价系统	<b>計</b> 页	1000 - 10000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 -	
		<sup>存价8分:</sup> 0 分(百分制)	
		生物分离工程 ###:	)
		また語 また 、 ・ に また ・ に また ・ に また ・ ・ に また ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
		1000000000000000000000000000000000000	
		WORK	
		1.授興內容:	
		<b>调输入不图过1000个学</b> 符	
		2.教学目标周续知识、能力、素莠三个惟度设计,可强作,能落实。10(分)	
		3.教学目标明确具体,支撑穿程目标、华业要求和培养目标。10(分)	
		4.授풲内宮先來,注頭如即代授与能力培养相關合。10(分)	
	No. I.Y.	5.有一定的深度和广度,能反映学科的的沿动态和国际很野。  10(分)	

行客观的评价与打分,完成后,点击"提交"按钮即可结束本次的听评课。

图 9 课程评价窗口

9. 提交之后,在"我评价的课程"选项页面,将会查询到已评价课程的状态 为"已提交",如图 10 所示。如需对本次评价进行修改,点击该课程后面的"申 请退回"选项,等待对应二级学院负责人(教学院长)审核通过后,就可以进行 修改和重新提交。

U	课堂教学	贡量译	平价系	统 🡬	✓ 威量中心										4
			质量中心>	听课评价-管理员											
💶 听课评价	) 管理员 、	~	我评价的	的课程 2021-202	2学年第一学期	*									▲ 导出评价表
听评课	反馈详情		#短期 10 → #80 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										等待审核		
待听评	a 🖊		attar 3	30円10100味作生 課程	教师	周次	听课总分	提交时间	听课人身份	错误反馈	状态	操作	1		
我的课	的课程			生物分离工程 (1705010)	(1985004)	第1周,星期2,1-2, 一教楼603	90.0	2021-09-01 23:38:15	校督导		已提交	加入重点关注	申请退回 无咨询信	e 被评款师改进报告	计 评价详情
持续关	注		从1到	1/共1条数据											首页 1
教学改	进报告汇总														

图 10 申请退回与修改