

河南省教育厅处室函件

教高函〔2025〕358号

河南省教育厅办公室

关于举办第六届河南省本科高校教师课堂教学 创新大赛实验教学组与体育教学组比赛的 通 知

各普通本科高校、有关军队院校：

根据我厅《关于举办第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛的通知》（教办高〔2025〕90号）要求，现就实验教学组与体育教学组比赛有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

坚持“以赛促教、以赛促创、以赛促学、以赛促融”，通过搭建高水平竞赛与交流平台，推动高校实验教学与体育教学改革创新。实验教学赛道鼓励教师深化实验教学改革，强化实验室安全意识与技能培养，提升师生安全素养，培育“安全第一”的底线思维，切实提高实验教学质量；体育教学赛道落实“健康第一”教育理念，推进高素质、专业化、创新型体育教师队伍建设，强

化体教融合育人成效，促进学生身心健康全面发展。

二、组织机构

本次大赛由河南省教育厅主办，实验教学组由河南省高等学校虚拟仿真实验教学管理服务中心、郑州航空工业管理学院、河南省高校实验室工作研究会执行承办；体育教学组由河南体育学院、河南省高等学校体育教学指导委员会执行承办。

三、名额分配和奖项设置

实验教学赛道、体育教学赛道省赛实行限额申报，名额分配见附件 1。

省赛按参赛人数比例设特等奖（10%）、一等奖（25%）、二等奖（35%）。

四、赛事安排

参赛对象、赛程安排、材料提交、计分方法、评审细则等具体规定，详见附件中各赛道实施细则（附件 2、附件 3）。

五、联系人

（一）省教育厅高教处（大赛组委会）

联系人：陈庆峰

联系电话：0371—69691855

（二）郑州航空工业管理学院（实验教学组）

联系人：华康民、柳可歆

联系电话：0371-61912206，15037187838

电子邮箱：xnfzzx@zua.edu.com

邮寄地址 :郑州市郑东新区文苑西路 15 号郑州航空工业管理学院 02 实验楼 B 座 103 室

(三) 河南体育学院 (体育教学组)

联系人 : 查金

联系电话 : 13838275860

电子邮箱 : henan_tiyujzw@163.com

邮寄地址 : 郑州市惠济区银河街 2 号河南体育学院行政楼 223 室

附件 : 1. 实验教学组、体育教学组省赛名额分配表

2. 实验教学组比赛实施细则

3. 体育教学组比赛实施细则



(主动公开)

附件 1

实验教学组、体育教学组推荐限额

序号	学校	实验教学组	体育教学组
1	郑州大学	4	4
2	河南大学	3	3
3	河南农业大学	2	2
4	河南师范大学	2	2
5	河南科技大学	2	2
6	河南理工大学	2	2
7	河南工业大学	2	2
8	河南财经政法大学	2	2
9	华北水利水电大学	2	2
10	河南中医药大学	2	2
11	郑州轻工业大学	2	2
12	信阳师范大学	2	2
13	河南医药大学	2	2
14	中原工学院	1	1
15	郑州航空工业管理学院	1	1
16	河南科技学院	1	1
17	南阳师范学院	1	1
18	安阳师范学院	1	1
19	洛阳师范学院	1	1
20	商丘师范学院	1	1
21	周口师范学院	1	1

序号	学校	实验教学组	体育教学组
22	河南城建学院	1	1
23	许昌学院	1	1
24	平顶山学院	1	1
25	安阳工学院	1	1
26	南阳理工学院	1	1
27	黄淮学院	1	1
28	河南工程学院	1	1
29	新乡学院	1	1
30	洛阳理工学院	1	1
31	河南警察学院	1	1
32	郑州师范学院	1	1
33	河南牧业经济学院	1	1
34	郑州警察学院	1	1
35	信阳农林学院	1	1
36	河南财政金融学院	1	1
37	河南工学院	1	1
38	郑州工程技术学院	1	1
39	网络空间部队信息工程大学	1	1
40	黄河科技学院	1	1
41	郑州科技学院	1	1
42	郑州工业应用技术学院	1	1
43	商丘学院	1	1
44	郑州升达经贸管理学院	1	1
45	商丘工学院	1	1
46	郑州商学院	1	1
47	黄河交通学院	1	1

序号	学校	实验教学组	体育教学组
48	郑州财经学院	1	1
49	安阳学院	1	1
50	信阳学院	1	1
51	郑州工商学院	1	1
52	郑州西亚斯学院	1	1
53	河南开封科技传媒学院	1	1
54	中原科技学院	1	1
55	新乡工程学院	1	1
56	郑州经贸学院	1	1
57	郑州美术学院	1	1
58	河南体育学院	1	1
59	豫北医学院	1	1
60	河南开放大学	1	0
合 计		76	75

实验教学组比赛实施细则

实验教学赛道以“树牢安全意识、强化安全能力、营造安全文化、提升安全素养”为主线，重点考察教师如何将安全规范深度融入实验教学环节，培育师生“安全第一”的底线思维。

一、参赛对象

实验教学组参赛对象要求普通本科高校（含军队院校）在职教师，主讲教师近 5 年须对所参赛的本科实验课程讲授 2 轮及以上（已获得上届课堂教学创新大赛省赛一等奖及以上的主讲教师不能再次参赛）。

二、赛程安排

大赛分为学校初赛、省级复赛、省级决赛三个阶段。

（一）校级初赛（9 月底前完成）

各高校自主组织校级比赛，自行决定比赛环节、评审方式等。鼓励全体教师特别是高职称教师、高层次人才积极参加比赛。

（二）省级复赛（10 月上旬）

省级复赛采取网络评审方式进行，评审内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告。评审标准见附件 2—1。省级复赛满分 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。省级复赛成绩前 35%的参赛者进入省级决赛，晋

级名单按总分从高到低排序确定。

（三）省级决赛（10 月中下旬）

省级决赛采取现场评审方式进行，分为教学设计创新汇报及提问交流环节。参赛教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过 12 分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报进行 8 分钟的提问交流。现场评审满分 40 分。

三、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1. 申报书

申报书样式见附件 2—2，提交后原则上不得修改。

2. 实验教学创新成果报告

实验教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。报告需紧扣教学痛点，系统阐述实验教学在理念、方法、技术或内容上的创新举措，重点突出安全设计（如安全教育、风险评估、防护改进等），报告要求逻辑清晰、数据真实，体现独创性和应用价值。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 2—3。

3. 实验教学课堂实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中 1 学时的完整实验教学实录，具体要求详见附件 2—4。实录视频配套相关材料包括：参赛实验课程的教学大纲、实录视频内容对应的教案，其中教学大纲主要包括课

程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4. 证明材料

参赛课程需以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

5. 注意事项

参赛教师（团队）提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师（团队）姓名、所在高校及院系名称等透露个人身份的信息。

（二）各高校提交材料

1. 推荐参加省级复赛的教师（团队）名单汇总表（加盖学校公章）（附件 2—5）。

2. 校赛工作总结。校赛工作总结应以正式公文形式报送，总结中包括但不限于校赛基本情况，校赛规模与特点（学校专任教师数、全日制本科在校生数、校赛参赛教师人数、组织情况），校赛举办的效果与亮点，校赛选拔过程中出现的问题与建议等内容。

以上材料纸质版请以 EMS 方式寄承办校，电子版请于 2025 年 8 月 1 日 18:00 前在指定系统（<https://www.hnlab.com>）填报。

四、其他事项

1. 参赛老师需遵守大赛纪律，确保所有竞赛材料的真实性、原创性，不得抄袭他人作品，一经发现、查实，取消参赛资格。

2.大赛赛事通知、公告、网上报名、网络评审等均通过实验教学组大赛平台 (<https://www.hn1lab.com>) 进行,平台技术联系人:张鹏,17329317924。

附件:2—1.实验教学组评分标准

2—2.实验教学组申报书

2—3.实验教学组支撑材料目录

2—4.实验教学组课堂教学实录视频标准

2—5.实验教学组省级复赛报名汇总表

附件 2—1

实验教学组评分标准

一、实验教学实录视频（40 分）

评价维度	评测要点
实验教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色和课程要求，教学设计有助于创新型人才的培养。
实验教学内容	深挖课程思政元素，有效融合课程教学，呈现恰当。
	内容详实，支撑课堂教学，满足教学目标；重点突出，条理清楚，逻辑性强。
	注重实验室安全教学设计、安全操作演示准确规范、安全隐患排查与整改指导到位、应急事故模拟演练设计合理有效，安全理念贯穿实验教学全过程，操作环节中同步解析安全规范的科学依据。
实验教学过程	教学过程能够和教学重点、难点呼应，能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成。
	恰当运用虚拟仿真、情景模拟、案例研讨等多样化手段，针对性地化解高危操作风险，同时提升教学吸引力和实效性。
	鼓励在实验教学过程中创新性应用人工智能、大数据等技术手段，对学生做出科学化、智能性评价。
实验教学效果	能有效调动学生学习兴趣和学习积极性，课堂讲授富有吸引力，师生互动好，学生思维活跃，课堂参与度高。
	呈现效果好，对教学实际帮助效果明显，学生能在课堂中展示出良好的安全行为习惯和应急意识，能主动识别并规避安全隐患。
视频质量	教学视频清晰、流畅、能客观、真实反应师生的教学过程常态。

二、实验教学创新成果报告（20 分）

评价维度	评价要点
问题导向	立足于实验教学真实安全痛点（如设备风险、操作隐患），体现“以学生发展为中心”的理念，提出系统性解决方案。
创新特色	结合学科特点，创新安全教育模式（如虚拟仿真模拟、应急演练设计），改革实验教学目标、内容、方法与评价，形成可复制经验。
课程思政融合	深挖实验室安全规范等思政元素，融入实验教学全过程，体现生命至上、责任意识、团队协作等价值观培养。
技术应用实效	运用现代信息技术提升实验安全教学效果，实现实验教学过程可视化与智能化评价。
成果辐射价值	基于数据验证安全教学成效（如实验教学过程误操作率或事故率下降、学生安全技能测试提升等），形成可推广的安全教学标准或典型案例。

三、实验教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；安全理念贯穿全程，明确安全素养培养目标；结合“四新”建设推动实验教学改革。
内容分析	实验内容逻辑清晰，知识点衔接合理，重点突出实验室安全规范、风险评估与应急处理；深挖课程思政元素，融入专业教学案例。
学情与安全认知	分析学生安全意识水平、操作技能基础及潜在风险认知，针对性设计安全训练环节（如虚拟仿真模拟、防护设备使用）。
过程与方法	运用虚拟仿真、情景模拟等技术创设安全教学场景，强化操作规范训练；通过分层任务、小组协作提升安全实践能力，鼓励探究式学习。
考评与反馈	建立过程性评价体系（如实验操作评分、安全报告撰写等），结合智能化工具监测安全行为；设置多元化考核指标（如事故率、误操作率、应急响应速度等），反馈机制科学有效。
设计创新与辐射	教学方案体现安全模式创新（如“虚实结合”安全训练、跨学科安全案例库等），形成可推广的安全教学标准或产学研合作成果。
文档规范	文档结构完整，包含安全操作流程、应急预案、数据记录模板等；图文并茂展示实验步骤与安全要点，格式规范。

附件 2—2

实验教学组申报书

(请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章)

一、基本情况

基本信息	姓名		性别		出生年月		本人照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称				参赛组别		
	开课年级				学科门类		
	参与课程企业名称				统一社会信用代码		
教学情况 (限1000字)	(主讲教师近5年开展实验教学建设情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况)						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	学校（盖章） 年 月 日
学校政治审 查意见	该课程内容及申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织或人事部门（盖章） 年 月 日
学校推荐 意 见	学校（盖章） 年 月 日

附件 2—3

实验教学组支撑材料目录

(不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，
成果信息在大赛官方网站填报)

一、主讲教师代表性实验教学创新成果信息（不超过 5 项）

序号	获得年月	成果名称（内容）	类别与等级	授予单位	参赛老师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料(不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

实验教学组课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 1 学时的完整教学实录。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现实验教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“实验课程名称+授课内容”的形式。

附件 2—5

实验教学组省级复赛报名汇总表

推荐单位（盖章）：

填表日期： 年 月 日

主讲教师姓名	参赛形式	团队教师姓名	参赛组类	出生年月	职称	参赛课程	联系方式 (手机)	电子邮箱

本单位联系人及电话：

注：1. 参赛形式填写“个人”或“团体”；2. 参赛组别按文件中填写，参考格式为“实验教学组正高组”、“实验教学组中级及以下组”；3. 职称填写“正高”、“副高”或“中级及以下”。

附件 3

体育教学组比赛实施细则

体育赛道以“提升教学能力、强化专项技能、促进体教融合、培育创新人才”为主线，重点考察教师教学设计、课堂实践、体能素质及专项技能水平，推动体育教师队伍专业化、创新型发展。

一、参赛对象

各高校在编体育教师（含人事代理、员额制人员），年龄 50 周岁以下（截止 2025 年 1 月 1 日），身体健康，上一年度学校考核合格，已获省级及以上同类赛事一等奖的教师原则上不得重复参赛。以个人身份参赛，每人限报 1 个专项技能项目。

二、赛程安排

大赛分为校级初赛、省级复赛、省级决赛三个阶段。

（一）校级初赛（9 月底前完成）

各高校自主组织校级比赛，自行决定比赛环节、评审方式等。鼓励全体体育教师积极参与，重点选拔教学能力突出、专项技能扎实的优秀教师。

（二）省级复赛（10 月上旬）

省级复赛采用网络评审方式进行，评审内容为教学设计与教学实践视频。评审标准见附件 3—1。省级复赛满分 40 分，省级复赛成绩前 35%的参赛者进入省级决赛，晋级名单按总分从高到

低排序确定。

（三）省级决赛（10 月中下旬）

省级决赛采取现场评审方式进行，分为体能竞赛和专项技能竞赛两个部分。省级决赛满分 60 分，其中，体能竞赛 20 分，专项技能竞赛 40 分。体能竞赛包括 90 秒跳绳（10 分）、掷实心球（10 分），按性别分组评审。专项技能竞赛阶段，参赛教师可在篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、操舞类、武术、田径 9 个大项中任选一项，按达标（80%）与技评（20%）综合评分。评审标准见附件 3—1。

三、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1. 申报书

申报书样式见附件 3—2，提交后原则上不得修改。

2. 体育教学设计与教学实践实录视频

教学设计以说课形式呈现，教学实践以课堂教学形式呈现，其中，说课部分时长不超过 5 分钟，课堂教学时长为 15 分钟。说课与教学实践合成 1 个视频，总时长不超过 20 分钟，格式为 MP4，文件大小不超过 200MB。

（1）说课。测试教师在本校体育课（技术课）授课计划中抽取任一课次（实践课：2 学时）的内容进行教学设计，教学内容一般应包括新授内容、复习内容和身体素质内容。说课内容应包含课程依据、实施条件、设计理念、学情与教材分析、教学策略、评价与教学效果预期、教学反思、课程资源与信息技术应用、课

程思政等，并在教学设计中系统融入体育运动安全教育内容，包括运动损伤预防、器材安全使用、应急处理流程等，培养学生安全意识和自我保护能力。

(2) 教学实践。将本人说课同课次（2 学时）的教学内容，在不改变原设计教学流程基础上，精简非主要程序和重复练习内容，并拍摄成教学视频；视频中应有教师本人的动作示范，班级规模统一确定为 12 人。视频应采用单机拍摄，连贯、完整地体现教学全过程，不得进行剪辑合成；要体现教学中重难点的突破、教学方法手段的有效性及其创新性。

实录视频应使用国家通用语言，说课部分在前，教学实践部分在后，视频要求图像清晰稳定、声音清楚，可以配字幕。视频片头应显示课次与教学内容名称，片尾显示录制时间，不得出现测试教师个人和单位相关信息。

3. 相关证明材料

(1) 教务系统中参赛课程开设信息截图（含课表、排课班次、人数、地点）；

(2) 教师健康体检证明（县级以上医院出具，含血压、心率、心电图等项目）；

(3) 人身意外伤害保险单据（覆盖往返及活动期间）。

4. 参赛承诺书

按附件 3—3 格式填写并加盖单位公章。

5. 其他材料

(1) 在专项技能竞赛项目中有自备音乐的，需提交 MP4 格式

音乐（文件命名为“院校名称+测试教师姓名+项目”）；

（2）专项技能竞赛项目中球拍、操舞与武术器械等自备。

（二）各高校提交材料

各高校应提交推荐参加省级比赛的教师名单汇总表（加盖公章）（附件 3—4）。

以上材料纸质版请以 EMS 方式寄承办校，电子版请于 9 月 30 日前在大赛平台（<https://hnsktcxy.mh.chaoxing.com>）填报。

四、其他事项

1. 参赛老师需遵守大赛纪律，确保所有竞赛材料的真实性、原创性，不得抄袭他人作品，现场赛严禁冒名顶替，一经发现查实，取消参赛资格并通报所在高校人事部门。

2. 大赛赛事通知、公告、网上报名、网络评审等均通过体育教学组大赛平台（<https://hnsktcxy.mh.chaoxing.com>）进行，平台技术联系人：代亚鸽，18538053893。

3. 省赛决赛阶段，如对成绩有异议，可在成绩公布后一小时内，以书面形式实名向仲裁委员会提出申诉，由仲裁委员会作出最终裁定。

附件：3—1. 体育教学组评分标准

3—2. 体育教学组申报书

3—3. 体育教学组参赛承诺书

3—4. 体育教学组省级复赛报名汇总表

附件 3—1

体育教学组评分标准

一、体育教学设计与教学实践实录视频（40 分）

一级指标	二级指标	评测要点
理念目标	设计理念	适应新时代对人才培养的要求，紧扣“健康第一”的课程理念和“四位一体”课程总体目标，充分体现体育课程特点和在全面育人中的独特作用，突出学生的主体性，以及教与学活动有机结合，有效融合现代教育技术手段；设计思路清晰并具有创新性。
	教学目标	教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测，陈述规范；注重通过课程学习实现知识认知、技能掌握、体能发展和身心素养的提高；强化运动安全教育，明确安全风险防控目标。
内容对象	选题价值	选题为教学中常见、典型、有代表性教学内容，能反映高校体育课程特点，体现运动项目核心技能与素养。
	教学内容	教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，并能有效吸收新的成果和技术。教师对教材（教学内容）理解正确、准确，能有效梳理出教与学过程中的重点和难点。包含运动安全知识（如热身规范、器材检查、危险动作规避）、应急处理流程等。
	教学对象	熟悉教学班的学生结构，客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生体能与技能上整体与个体情况、差异性，准确预判教学难点及其掌握可能。课堂教学班为 12 人。
策略方法	教学手段	教学手段的选择与运用具有实效性，有利于教学目标的达成、重点难点突破和学生学习积极性调动；充分融合课程思政元素，并贯穿于教学全过程，教学媒介选择恰当，辅助教学效果好。
	教学方法	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法，启发和激活学生学习主动性及创造性思维能力；正确运用评价、激励等教学方法。关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。通过情景模拟、案例分析等方式教授安全防护技能，示范安全操作规范。
	教学流程	按照教学设计实施教学，组织合理、规范，口令指挥得当；各环节衔接自然，时间安排恰当；运动负荷、练习密度与预期基本一致；合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。

一级指标	二级指标	评测要点
策略方法	课程资源	建有与教学相配套的课程资源,能实施线上线下相融合的教学模式, 选用教材为国家规划教材或优秀教材。
能力素质	讲解示范	教师讲解声音洪亮,表述规范,表达自然,时机把握得当;具有较好基本功和展示能力,示范正确,动作优美;讲解示范结合恰当。及时纠正学生危险动作,全程监控运动环境安全,展现安全教学管理能力。
	综合表现	充分展现新时代高校体育教师良好的师德师风、教学技能和信息素养;教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述流畅、亲和力强,时间布局合理、准确,课堂驾驭力强。
技术规范	技术规范	按照规定的技术标准设计和制作视频,视频时长控制在 20 分钟;视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚。
	技术运用	合理运用技术手段改善视频效果,主、辅界面要配合得当,观赏效果好。
效果特色	目标达成	教学环境满足需求,教学活动开展有序,教学互动深入有效,教学气氛生动活泼,完成预定的教学目标;说课时能够清晰表述课的设计及方法、手段运用的原理与依据。
	特色创新	能够通过课程教学引导学生树立正确的理想信念、养成正确的健康观和终身受益的健身能力,能够创新课程教学模式,能给学生深刻的学习体验;具有较好借鉴和推广价值,特别是线上线下混合式教学实践。

二、体能竞赛 (20 分)

评测内容	评测要点
90 秒跳绳	单双脚均可,测试过程中跳绳绊脚未完成,当次不计数,参赛教师可以继续考试。
掷实心球(2Kg)	采用正面双手前掷实心球。球出手的同时,一脚可以向前迈一步,但不得触碰或越过投掷线。每名参赛教师可以投掷 3 次,计取最好成绩。参赛教师犯规时,当次成绩无效;犯规 3 次者,该项目考试计 0 分。投掷过程中,身体任何部位触及投掷线或投掷线前地面;球出手前有助跑动作;投掷过程中双脚同时离地。出现上述情形时,当次投掷成绩无效。

三、专项技能竞赛（40 分）

专项技能	项目名称	竞赛细目
大球类	篮球	1. 定点投篮； 2. 多种变向运球上篮。
	排球	1. 接发球； 2. 扣球。
	足球	1. 传准； 2. 颠球与运射。
小球类	乒乓球	1. 左推右攻； 2. 全台不定点下旋衔接摆速。
	羽毛球	1. 前场击球； 2. 后场击球。
	网球	1. 发球和接发球； 2. 对墙连续击球。
操舞类	健美操	1. 中国大学生校园健美操规定动作（中级套路动作）； 2. 自选动作。
	艺术体操	1. 中国学生艺术体操技术等级动作标准（6 级带操）； 2. 自选动作。
	啦啦操	1. 2022 版中国大学生啦啦操规定动作（花球操）； 2. 自选动作。
武术类	武术	1. 规定动作：初级三路长拳和 24 式简化太极拳套路； 2. 自选动作：任一器械套路动作展示（剑、棍、刀、枪）。
田径类	田径	1. 规定动作：跑的辅助性练习动作等； 2. 自选动作：全能（男子九项、女子七项）中任选一项。

专项技能竞赛各细目评测要点详见大赛平台（<https://hnsktcxyty.mh.chaoxing.com>）

附件 3—2

体育教学组申报书

一、基本情况

基本信息	姓名		性别		出生年月		本人照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮箱				手机		
参赛课程情况	课程名称			参赛组别			
	开课年级			学科门类			
	参与课程企业名称			统一社会信用代码			
教学情况 (限1000字)	主讲教师近5年开展体育教学建设情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况。						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	学校（盖章） 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织或人事部门（盖章） 年 月 日
学校推荐 意 见	学校（盖章） 年 月 日

体育教学组参赛承诺书

一、本人自愿报名参加第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛体育教学组比赛，并签署本承诺书。

二、本人承诺严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》参加本次大赛活动。

三、本人已全面了解并同意遵守组委会所制定的各项规程、规则、要求及采取的安全措施。

四、本人已完全了解自己身体状况，确认自己身体健康状况良好，具备参加条件，已为参加做好充分准备，并在活动前购买了“人身伤害保险”，自愿承担相应风险。

五、本人充分了解本次活动可能出现的风险，且已准备必要的防范措施，以对自己安全负责的态度参加。

六、本人愿意承担大赛活动期间发生的自身意外风险责任和非本次活动原因造成的伤害等任何形式的损失。

七、本人同意接受组委会在大赛活动期间提供的现场急救性质的医务治疗，但在离开现场后，在医院治疗等发生的相关费用不由组委会负担。

八、本人承诺以自己的名义参加大赛活动，绝不冒名顶替，否则自愿承担全部法律责任。

九、本人已认真阅读并全面理解以上内容，且对上述所有内容予以确认并承担相应的法律责任。

十、请参加教师所在单位审核该教师不存在师德师风、学术行为和意识形态方面问题后盖章。

单位名称（盖章）：

本人签名：

2025 年 月 日

附件 3—3

体育教学组省级复赛报名汇总表

推荐单位（公章）：

填表日期：

序号	姓名	性别	出生日期	专项技能竞赛项目名称	联系电话	电子邮箱	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							

体育学院（部、系）负责人：

领队：

职务：

联系电话：

