



郑州轻工业学院

中等职业学校专业骨干教师 2014 年度国家级培训

工 作 简 报

第 2 期

郑州轻工业学院职教师资培养培训基地办公室编印

2014 年 12 月 27 日

本期要目

【基地新闻】

- ★郑州轻工业学院 2014 年度中职骨干教师国家级培训班圆满结业 1
- ★郑州轻工业学院国培基地办公室组织召开 2014 年度国培学员中期学员座谈会 4
- ★郑州轻工业学院国培基地邀请国培项目办李新发副主任来校作报告 5
- ★教育部职教专家姜大源、吴全全来郑州轻工业学院作报告 6
- ★郑州轻院国培基地组织学员进行系列社会考察文体活动 7

【培训动态】

- ★会电班开展一系列实训、考察活动 9
- ★制冷和空调设备运行与维修班开展一系列实训、考察活动 13

【培训总结】

- ★辅导员、班主任工作总结 16
- ★会电班级总结 20
- ★制冷班班级总结 24

【培训心得】

- ★国培学员培训心得汇编 26
- ★如梦令 国培寄语 54

郑州轻工业学院

2014 年度中职骨干教师国家级培训班圆满结业

2014 年 12 月 26 日，由我校全国重点建设职业教育师资培训基地（以下简称国培基地）承担的教育部、财政部 2014 年度会计电算化专业、制冷和空调设备运行与维修两个专业的中职骨干教师国家级培训班结业典礼在图书馆学术报告厅隆重举行。副校长、学校国培工作领导小组常务副组长兼国培基地主任赵继红教授出席典礼和讲话并为优秀学员颁奖。继续教育学院、经济与管理学院、能源与动力工程学院、科工贸公司、后勤集团等部门负责同志，授课教师代表、相关工作人员和全体国培学员参加典礼。结业典礼由继续教育学院副院长黄松奇主持。

典礼上，首先播放了国培学员制作的《缘

聚国培》视频短片，制冷班向国培基地赠送了锦旗，会电班向国培基地赠送了牌匾，表达了国培学员对我校国培工作精心



组织安排和“以人为本”的管理服务理念的高度认可、充分肯定和深深的谢意。

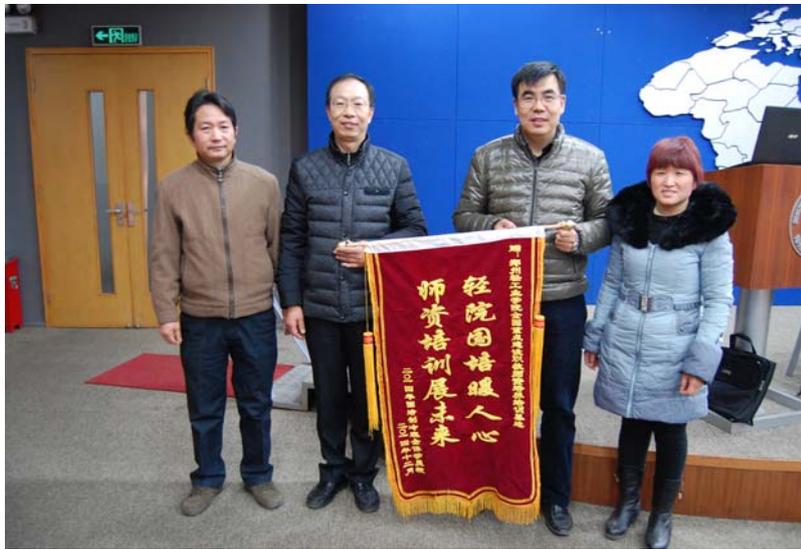
第三党

总支戈民书记宣读《郑州轻工业学院国培基地关于 2014 年度国培学员结业的决定》和《郑州轻工业学院国培基地关于表彰 2014 年度优秀学员、优秀班干部和学习优秀奖获得者的决定》。赵继红副校长为国培学员颁发结业证书，为优秀学员、优秀班干部和学习优秀奖获得者颁发荣誉证书。



继续教育学院院长兼国培基地办公室主任王培义从建立组织架构、健全规章制度，深入调研学习、完善培训方案，广泛征求意见、力求按需施训，诚邀名家讲座、更新教育理念，选聘优质师资、提高培训质量，强化实践演练、提升实践能力，组织各类活动、丰富业余生活，精心组织实施、用心做好服务等八个方面对2014年度的国培工作进行了全面总结。

成都电子信息学校赵星老师代表学员发言，用感谢、收获和决心三个关键词汇报了参加本次培训的感受和体会。继续教育学院孙琳老师代表辅导员、班主任



从前期准备、责任落实，中期管理、保证质量，关注细节、积极协调，加强交流、用心服务，组织活动、丰富生活等五个方面汇报了一线管理人员的工作。

赵继红副校长在总结讲话中代表学校和国培基地热烈祝贺全体学员完成教育部规定的培训学习任务并顺利结业！向获得优秀学员、优秀班干部、学习优秀奖称号的学员们表示诚挚的祝贺！向为本期国培班取得圆满成功而辛勤付出的同志们表示衷心的感谢并致以崇高的敬

意！

赵校长指出，在培训过程中，我们严格按照教育部的要求开展工作，坚持“以人为本”的教育理念，以学员的客观需要为现实背景，以促进受训教师专业发展为导向，以提高骨干教师的执教能力、专业引领能力为重点，组织校内外精干教学力量，创新培训方式和手段，营造了服务育人、管理到位、教学相长、轻松

和谐的学习研讨氛围，达到了预期的培训效果。这些成绩的取得，得益于上级教育行政部门和学校的大力支持和关怀，包含了继续教育学院工作人员、班主任、各位任课教师

的辛勤汗水和敬业付出，离不开相关部门和院系的通力配合和大力支持，更是广大学员勤奋努力的结果。

赵校长强调，一要认真总结。各位学员要认真总结，百尺竿头更进一步。各位任课教师、各承训学院和继续教育学院要认真总结，为后续培训工作的开展打下坚实基础。二要不断学习。各位学员、各位任课教师、继续教育学院、各承训学院都要加强学习，学习国家有关职业教育的政策法规，研究职业教育的规律，提高

服务职业教育的能力和水平。三要勇于实践。作为一名中等职业学校专业骨干教师要充分认识自己所肩负的使命和责任，不仅要发展自我，更要发挥模范带头、引领示范的作用。四要加强交流。希望学员与学员之间能加强交流，分享和深化学习及创新研究的成果，努力工作，共同提高。同时也希望学员们加强与学校的交流，将培训感受和建议留下，关心关注郑州轻工业学院的建设发展，在各自的工作岗位上取得优异成绩，这本身也是郑州轻工业学院的荣光。

赵校长代表郑州轻工业学院国培基地郑重

表示国培基地将努力加强学习，深入了解职业教育，深刻理解职业教育，积极投身职业教育，为国家职业教育的发展贡献力量。

本期培训历时十二周，根据教育部的培训工作要求，在学校国培工作领导小组的领导下，按照继续教育学院统一协调、管理，经济与管理学院和能源与动力工程学院具体负责实施的

培训模式，分专业进行了教学理论与方法、专业技能与训练、企业实践活动、分组研讨与教学演练四个模块的集中培训。通过聆听国内知名职教专家的报告讲座，深化了学员对职教事业的认识；通过各专业相关领域专家的系统讲授，提升了学员的专业教学能力；通过企业实践活动，增强了学员的专业技能和实习指导能力。通过分组研讨与教学演练，学员们相互交流，博采从长，共同提高。



在学员们紧张学习之余，国培基地办公室利用课余时间和周末，组织丰富多彩的文体活动和参

观考察活动，丰富了学员的学习和业余文化生活。此外，我们还加强了职业技能鉴定工作，38名学员获得了工业和信息化部颁发的“信息化财务管理”职业资格证书，1名学员获得“电子商务”职业资格证书，1名学员获得“制冷和空调设备运行与维修”职业资格证书。

郑州轻工业学院国培基地办公室 组织召开 2014 年度国培中期学员座谈会

2014 年 11 月 28 日下午，郑州轻工业学院国培基地办公室在图书馆第三会议室组织召开 2014 年度国培中期学员座谈会。国培班全体学员、继续教育学院（国培基地办公室）、经济与管理学院、能源与动力工程学院、后勤集团、轻院宾馆负责同志，国培基地办公室有关人员参加会议。



继续教育学院副院长黄松奇主持座谈会。

黄松奇副院长首先就前期与学员沟通中学员提出的一些建议进行了说明。

座谈会上，国培学员代表畅所欲言，依次谈了自己在培训中的感受和体会，对前阶段的培训工作给予了充分肯定。他们对能参加国培这一难得的机会甚为珍惜，对郑州轻工业学院基地提供的学习交流平台深表感谢，对继续教育学院的精心组织、周密安排、优质服务和人性化管理大为感动。广大学员普遍认为：专家们的教育理论讲座高屋建瓴，对返校后的教学工作具有较强的指导作用；在专业知识和技能训练方面，为任课老师的精心备课、精彩讲授

深深折服；在实训和演练环节，认为国培基地的安排很有效果，很接地气。学员们纷纷表示，通过培训，明显感觉自己在教育理念、理论知识、专业技能

和实践能力等方面都获得了很大的提升，确实受益匪浅。同时，国培学员还结合自己的工作需求对课程内容、培训形式和实训企业的

选择等问题提出了非常具有建设性的意见和建议。

继续教育学院院长、国培基地办公室主任王培义在总结中感谢各位学员在培训过程中给予郑州轻工业学院国培基地的支持和理解，对各承训单位的辛勤付出表示诚挚的感谢，高度赞扬了学员们克服困难勤奋学习的精神。王院长表示国培基地办公室将及时汇总并认真研究学员们所提的意见和建议，会同承训单位进一步完善培训方案，在注重学科前瞻性的同时，增强培训的针对性和实用性，使学员们能有更大的收获。他希望基地和广大学员团结一心，共同努力，圆满完成 2014 年度的国培任务。

郑州轻工业学院国培基地

邀请国培项目办李新发副主任来校作报告

12月1日，应我校全国重点建设职教师资培养培训基地办公室的邀请，职教专家、教育部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室副主任李新发副研究员在图书馆报告厅为我校国培班学员做了题为《德国职业教育教师的培养对我国职业教育教师专业化成长的启示》的报告。副校长龚毅、赵继红出席报告会。我校国培班全体学员、承训单位负责同志、校外合作办学单位部分专业教师、国培基地办公室有关人员参加报告会。继续教育学院院长王培义主持报告会。



在三个多小时的报告中，李新发副主任详细介绍了带队赴德国学习的感受和体会，结合他多年从事职教师资培训管理工作的经验，解读了国家关于加快发展职业教育的政策措施，分析了我国职业教育存在的问题及国家对职业学校教师的期望与要求，提出了职业学校加强师资队伍建设和职业教育教师培养以及职业学校教师如何做好自身发展规划，加快专业化发

展的途径和方法，与我们共同分享了他的理解和思考。他还结合自身的经历和经验对国家级

培训基地如何加强基地建设和开展国家级培训工作以及中职教师如何做好国家级培训，提出了十分有

益的建议。

李主任的报告主题明确、信息量大、深入浅出，博得与会老师们的阵阵掌声。整个报告有形势，有思考，有建议，受到国培学员和与会老师们的热烈欢迎。大家纷纷表示，听了李主任的报告，使我们对职业教育有了新的认识和理解，进一步增强了对职业教育的认同感，对职业教育教学工作有了更为深刻的理解。确实很受启迪，受益匪浅，将会对中职教师今后的学习和工作产生重要的启迪和指导作用。

郑州轻工业学院作为全国重点建设职教师资培养培训基地，愿在项目办的指导下，积极进取，扎实工作，为职业教育发展贡献力量。

郑州轻工业学院邀请

教育部职教专家姜大源、吴全全研究员来校作报告

12月14日，应我校全国重点建设职教师资培养培训基地办公室邀请，教育部职业技术教育中心研究员、高等职业技术教育中心主任姜大源教授，教育部职业技术教育中心研究所研究员、教师资源研究室主任、培训中心主任吴全全教授在学校图书馆学术报告厅作报告。龚毅副校长和赵继红副校长出席报告会。我校中职骨干教师国家级培训班全体学员、职教师资培养资源开发项目课题组成员、校外合作办



学单位部分教师、国培基地办公室主任王培义教授及有关工作人员参加报告会。继续教育学院副院长黄松奇主持报告会。

在上午的报告中，吴全全教授作题为《基于现代职教理念职教教师专业化发展》的报告。从职业人才观、职业能力观、职业教育专业设置、职业教育课程发展观、职业教育基本模式等方面，详细介绍了基于跨界思考的现代职业教育理念。解读了《中等职业教育教师专业标准》——3个维度、15个领域、60项基本要求



——的基本内容。分析了“双师型”教师内涵的结构，提出了“双师型”教师专业化培养培训的理论依据和“双师型”教师能力模型。并对职前师资培养和职后师资培训等问题提出了自己的见解。

在下午的报告中，姜大源教授作题为《职业院校课程教学改革问题诊断与实践案例——工作过程系统化课程开发及其教育解读》的报告。姜教授从方法论的高度，系统精彩地阐释了工作过程系统化课程的基本概念、开发设计方法，解读了工作过程系统化教育的内涵和意义，深刻论述了工作过程的特点——3个维度，6个要素，6个步骤，提出了“归纳，转换，演绎”和“平行，递进，包容”的工作过程实施步骤，与我们分享了他的经验，他的研究和他的思考。并就如何认识和理解工作过程系统化课程，如何开发工作过程系统化课程为我们上了一堂精彩的辅导课。

两位专家从事职业教育研究多年,经验丰富,理念先进,建树颇丰。他们的报告主题明确、信息量大、深入浅出。尤其是姜大源教授在报告中用制作精美的



PPT 幻灯片,幽默生动而又不乏风趣的语言,生动而又有条理的讲解,配以看似信手拈来,实则韵律和意境均十分吻合的古典诗词,给人以强烈的冲击和美感,充分体现了姜教授渊博的学识、深厚的专业功底和高超的授课艺术,令人赞叹,令人折服,也让我们领略了大家和

大师的风采。会场里不时响起老师们会意的笑声和阵阵热烈的掌声。精彩的报告赢得与会教师的高度评价,会后许多教师纷纷表示,听了姜教授的报告,感觉到大受裨益,很受启迪,意犹未尽。

其间,两位专家教授还与龚毅副校长任组长的职教师资培养资源开发项目课题组成员进行了座谈交流,就项目推进过程中遇到的相关问题提出了极具针对性、建设性的指导意见。

郑州轻院国培基地

组织学员进行系列社会考察和文体活动

为了丰富学员的业余生活,了解“中原文化,品味厚重河南”,郑州轻院国培基地组织学员开展社会考察和文体活动帮助大家更好的了解河南文化,领略河南风采。



区北临滔滔黄河,南依巍巍邙山。这里绿树满山,亭阁相映,山清水秀,景色宜人。它虽没有苏州园林的小巧、杭州西湖的秀丽,但它却有磅礴的气势。登高北望,黄河水无际无涯,浩浩荡荡。由于黄河在这里冲出最后一个

12月5日,考察黄河风景名胜区,该名胜

个峡口进入平原,形成悬河,所以在这里观黄河别有一番情趣。触景生情,令人联想到唐代

大诗人李白的名句：“黄河之水天上来，奔流到海不复回”，从而使人产生一种民族自豪感。领略黄河母亲河的壮观，不由感叹中原文化的别致与独特魅力。

最后来到了黄河花园口，由于特殊的地理位置，注定了其非凡的历史。对于今天的郑州人来说，花园口是个镇，也是一个村，更是郑州市的北花园；对于治黄工作者来讲，花园口是黄河大堤上十几



公里长的一段险工；史学家和人文学者眼里的花园口，则是国民党三八年扒开黄河大堤的地点和爱国主义教育基地。在郑州市内要问花园口，知道的人会这样告诉你：“顺着花园路一直向北，当你看到黄河的时候，你脚下站的地方就是花园口。”在导游的讲解中，大家了解了“花园口决口事件”花园口是黄河的缩影，也是展示黄河文化的一个窗口。

名臣、河神、将军坝、镇河铁犀、黄河号

子、美丽传说……，黄河文化在花园口打下了深深的烙印。

11月19日上午考察河南省博物院。在博物院讲解员的引导下，学员们来到各个展厅，仔细地参观了博物院中各种珍贵文物，并结合自己所掌握的历史知

识对所见文物进行分析鉴赏。学员们认真地聆听了讲解员对文物的介绍，其中最突出的是《圣地西藏——最接近天空的宝藏》特展，展出了127件文物，透过如此丰富的展品内容，使大家一窥西藏艺术的精髓，展厅以丰富的现代展示思维和传统的陈列方式相结合，使同学们穿梭于古今之间，与古人进行跨越时空的交流。河南省博物院是一座国家级现代化博物馆，整体布局结构严谨，取九鼎定中原之寓意，建筑形式新颖别致，气势雄浑，充分体现了源远流长的中原文化特色。

参观结束了，学员们都开阔了眼界，纷纷对河南博物馆的精美文物及中原深厚的文化历史表示出了由衷的赞叹，对河南博物院的陈列展给予了高度评价。真正感受到中华民族历史的源远流长，中原文化的辉煌灿烂。

为活跃学员们的课余文体生活，两班辅导员为大家发放了排球、篮球、羽毛球、乒乓球、棋类、跳绳、扑克等文娱活动器材，鼓励大家积极参与活动。12月17日下午，组织了班级



间的双升、乒乓球和跳棋比赛，每项比赛评出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名，分别

发放了奖品和“文体活动积极分子”荣誉证书。

感悟企业文化 提升实践能力

——国培会电班企业实践有感

青岛即墨市第一职业中专 庞苗苗

12月3日和12月8日，在班主任王国付老师和周广亮副院长的带领下，我们来到了周口金丹乳酸科技股份有限公司和开封安利达金属工程有限公司进行企业实践。作为国培内容的一个不可或缺的重要环节，企业实践对我们了解企业产品加工业务流程，开拓知识面，指导我们有效地将理论应用于实践有着非常重要的意义。



精深加工，为发展高效农业、订单农业、标准化农业开辟了一条工业化带动农业产业化发展的路子。

公司的核心理念是争做世界乳酸行业的领跑者，改善人类生

活；企业精神是团结奋进，求索创新，真抓实干，争创一流；企业核心价值观是沟通奠定基础，创新引领未来。

一、企业情况介绍

1. 河南金丹乳酸科技股份有限公司是国家级高新技术企业，具有年产15万吨乳酸及系列产品的生产能力，主要产品有乳酸、乳酸盐、乳酸酯3大系列30多个品种，生产规模居世界第二位、亚洲第一位，属典型的农产品深加工外向型企业。

公司致力于中国乳酸技术的开发研究，坚持走自主创新，走资源节约型、质量效益型可持续发展之路，严格执行国内外食品添加剂质量标准，“金丹”商标被命名为河南省著名商标，“金丹乳酸”被授予河南省名牌产品。同

2. 开封安利达金属工程有限公司是一家集设计、生产、销售、安装于一体的专业生产钢结构等产品的合资企业，以“以技术求发展，以质量求生存”为发展的基本原则。自成立以来不断吸收台湾企业先进管理经验，在注重人才培养的同时也非常注重先进钢结构生产设备的配置，现已配齐网架、管桁架、轻钢、重钢等各种生产加工设备。

来到企业生产车间，车间陈主任带领学员们分别参观了生产车间的数控钻床设备、数控切割设备、自动组立机、龙门式自动埋弧焊接设备大型H型钢液压矫正设备、箱式梁钢结构



件电渣焊设备重钢结构生产线、网架自动焊接设备、相贯线切割设备等先进设备，学员们了解了企业的生产工艺流程及产品成本核算原则，感受到浓郁的企业文化。财务部蔡总监根据企业的业务范围给学员们分析了缴纳的主要税种是增值税和营业税，同时介绍了企业会计岗位的设置、人员配置及主要工作职责，再



次凸显了精简高效的企业运营机制；企业目前所使用的会计软件，选择该软件的原因及其与其他软件的优劣比较，强调了资金流在企业生产经营中的重要性，并分析了其与财务预决策的重要关系。

通过实践考察，学员们了解了产品从原料到成品的生产加工全过程，开拓了眼界。体会到课本理论与动手实践相结合的重要性，也感受到了理论与实践结合的喜悦。

二、收获与启发

当今世界经济已进入一个更为迅猛的知识经济革命新阶段，发达国家的实践证明，具有高附加值的创意产业正在成为一个国家或区域的支柱产业和影响综合竞争力的重要因素之一。金丹乳酸科技有限公司用各种数据证明了发展创新农业，是能够创造财富，为推动农业行业企业快速健康发展树立了典范。通过实践

参观，体会到目标管理是企业之本。厂区宣传栏及各车间、工段的的醒目位置，诸如各工种操作须知、交接班制度、卫生管理制度、劳动纪律管理制度等首先映入眼帘，还有每日

的奖罚通报等，无一不展示着在工作中实行“自我控制”的重要性，以目标为导向，通过行之有效的目标管理，增强了企业运作效率，激发了员工的潜能，明晰了财务状况，调整形成了合理的资本结

构或恰当融资，为客户提供了满意的产品和服务，树立了良好的企业形象，最终提高了经济效益。

公司注重建设企业文化，最大限度地规范员工行为，凝聚员工力量，充分发挥团队协作精神，为实现企业总目标服务。各种安全生产警示标语随处可见，公司的安全誓词是：为了企业生产，为了家庭幸福，要时刻铭记，安全第一，珍惜生命、规范操作，绝不违章。严格的生产工艺流程管理给我们留下了深刻的印象，让我们感到做事一定要认真精细，来不得半点虚假。

由此联系到学校日常教学管理，把先进的企业文化和管理理念应用到教育教学中，才能有效缩短企业要求与学校人才培养的距离。作为一名职业学校的专业课教师，应该注意以下几点：



首先，要树立终身学习理念，不断更新知识结构，放下课本后勇于挑战自我，更多的走近学生，走进企业，了解企业对所需专业人员的专业技能要求，倾听学生的心声，培养学生的兴趣爱好，注重实践能力的训练，从而有效的进行知识传授。

其次，在班级日常管理中注重班级文化的建设，关心爱护学生，充分发挥学生主体地位，鼓励学生共同制定各项班规，让学生明白做事先做人的道理；选拔培养学习认真、踏实肯干的学生担任班干部，培养学生诚实守信、吃苦耐劳的优良品质，做到干一行爱一行。逐渐放手让学生进行自我管理，进而形成良好班风，提升班级凝聚力。

最后，应该树立集体协作意识。只有懂得沟通、协作的人，才能在自己的职业生涯中获得成功，实现人生价值。要以身作则，培养学生的沟通协调能力和团队协作能力，教育学生为人处事要学会换位思考，树立大局意识，从而促进学生的专业化成长。

通过企业实践活动，不仅提高了个人专业技能，丰富了实践经验，同时对今后的教育教学工作又有了全新的认识，更多的思考，坚定了不断在探索中前进的信心和决心。今后的教学实践中，我将努力做到学校与社会职业能力需求相结合，师生与实践劳动者相结合，做到“教”“学”“做”三者合一、协调发展，努力培养适应企业需求的学生。

纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行

——2014 国培会电班企业实践纪实

2014 年 12 月 3 日上午，在郑州轻工业学院经管学院副院长周广亮和王国付教授的带领下，2014 国培会计电算化班全体学员赴周口郸城参加为期两天的企业实践。

首站来到郸城县金丹乳酸科技有限公司，



在这里全体学员受到公司领导的热情接待，金丹副总陈飞（兼财务总监）为大家做了详细讲解。该公司是国家高新技术企业和河南省重点企业，具有年产 15 万吨乳酸及系列产品的生产能力，乳酸生产规模居世界第二位、亚洲第一位，是国内最大的乳酸生产和出口创汇基地，属典型的农产品深加工外向型企业。

走进金丹，学员们沉浸在浓厚的企业文化之中。干净的厂房，人性化的规章制度，井然有序的操作流程以及随处可见的警示标语让学员们印象深刻。步入制糖车间，映入眼帘的是大大的“5S”管理标语：整理(Seiri)、整顿(Seiton)、



清扫 (Seiso) 、 清洁 (Seiketsu) 、 素养 (Shitsuke), 从日本传来的先进管理理念在这里得到充分运用。地上无纸屑、货品分类整齐摆放、员工统一着装、小黑板详细标注工作事项,一走进这样的工作环境,给人感觉春风拂面。

本次参观结束后,学员们感受收获颇多。现代企业要做大做强,不仅需要良好的财务运营,更重要的是构建属于自身的现代企业文化,这才是现代企业管理的核心。

12月4日上午,全体学员在周广亮副院长和王国付教授的带领下,来到郸城县财鑫集团公司参观调研。

财鑫集团组建于2001年2月,现总资产30多亿元,员工5000多人,是省百户重点企业、省优秀民营企业、农业产业化国家重点龙头企业、国家级守合同重信用企业。

公司领导带领学员参观了企业荣誉室,财鑫副总(兼财务总监)史昊详细介绍了企业财

务工作运营流程。一个资产上亿、员工几千人的企业,财务室总共13人。在整个交流学习过程中,学员们学习热情高涨,不断对史经理提



出问题,直到弄明白为止。

此次参观,学员感到要想高效率、高质量地完成财务工作,熟练运用会计电算化软件和excel表格是现代企业财务人员所必备的素质。其次,学员对自己所学专业有了更深层次的理解,对企业财务工作的流程有了全面掌握,为回校后开展会计电算化理论联系实际的课堂教学奠定了基础。

他山之石 可以攻玉

——会电班赴郑州财经技师学院参观学习

2014年12月15日,国培会电班的全体学员在班主任王国付教授的带领下参观了郑州财



经技师学院。

在仔细参观了财会手工模拟实训室、点钞技能实训室、企业ERP沙盘实训室、POS机收银实训室之后,学员们认真听取了学校财会专业老师的介绍,全面了解了该校财会专业的发展状况、基础建设、办学层次、升学就业等方面的特色和优势。

在参观过程中,学员们提出了有关课程设

置、教学计划等一系列问题，学校专业老师都耐心地一一做出了解答。



随后，学员们在该院实训处马处长的带领下，参观了学院设备齐全的茶艺、酒吧、汽修、服装设计，

物流综合等实训室，对财经技师学院功能完备、和谐优美的教学环境给予了充分的肯定和赞许。

通过参观学习，会电学员们感到受益匪浅，不虚此行，既收获了知识，拓宽了

视野，同时也借鉴了郑州财经技师学院成功办学的先进经验。

赴企业实践实训 强专业实践能力

——2014 国培制冷班企业实践和考察活动综述

按照培训计划安排，2014 国培制冷班全体学员在能源与动力工程学院制冷专业金听祥教授、李改莲老师，化工专业刘亚莉院长带领下，分别于 2014 年 11 月 26 日上午、2014 年 12 月 1 日下午、2014 年 12 月 8 日到郑州水产大世界大型冷库机房、格力电器郑州有限公司空调器生产线和河南开封晋开集团化工厂等地参观学习。

郑州水产大世界，是中原地区最大的水产品批发基地，占地面积 10 万余平方米。该冷库为冻结物冷藏库，制冷剂为 R717，库温终年-28 摄氏度，系统采用的供液方式是氨泵供液。该冷库包括两个机房、两个设备间、一个水泵房和多个库房。其中机房里采用的是

8ASJ-17 的单机双级活塞式压缩机；每个设备间分别有液体调节站、气体调节站、卧式壳管式冷凝器、高压贮液桶、及冲霜用的排液桶；室外还有用于油氨分离的油分离器、收集及排放油的集油器、排放不凝性气体的放空气器、

紧急泄氨器及用来冷却高温高压制冷剂蒸汽的冷却水塔。

在冷库机房现场，李改莲老师为学员们按照制冷剂流程做耐心细致地讲解，每个学员也结合前两天学习冷库设计及运行理论



知识一一对应的认识机器设备，了解机器设备安装的位置、结构、作用，并在现场以小组为单位讲解系统内制冷剂的流程、冲霜排液过程、系统放油、放空气、系统出现紧急情况时的泄



氨处理方法等。

格力电器（郑州）有限公司，是珠海格力电器股份有限公司投资兴建的全资子公司，是中原地区最大的空调生产基地。此次参观学习是在郑州轻院能源与动力学院金听祥教授的精心安排下，并得到生产部李江部长热情接待。李部长带大家分别来到总装车间分体空调室外机装配生产线和两器生产车间两个现场。在



参观通道，大家亲眼目睹整个室外机装配从冷凝器折弯到最后成品入库的五十多道工序；亲眼见证一个个部件的安装、装配过程；真正感受每名技术工人娴熟地完成自己所在工位的任务；亲自听到自动化技术的“啪啪声”，将包装袋准确无误地打到包装箱上；领略了“格力”先进、严格的管理模式、体会“格力”扎实、雄厚的企业文化。在郑州轻院能源与动力工程学院刘亚莉院长精心组织与策划下，大家驱车

来到河南开封晋开集团化工厂参观学习。在现场，大家了解了空气中氮气和氧气的空分系统；知道了造气是以煤为原料的发生过程，同时产生氮气、氧气、氢气、二氧化碳、一氧化碳、甲烷、硫化氢等气体；知道了净化车间的主要目的是分离出氮气和氢气，合成压缩车间的主要工作是氨的合成，冰机系统的主要目的是把气态氨冷却成液

态氨，然后运到库房储存以备用；化工厂尿素产品主要是氨与二氧化碳反应，再喷雾干燥形成颗粒，经过传送带送到包装车间；了解了在化工厂的设备里大多数都是换热器，压缩机的主要作用是提升气体的压力；了解了制冷设备在化工厂的相关应用。

每一次的现场学习，学习气氛都非常浓厚，学员之间不断地交流现场机器、设备、工作流程等，并实时提出疑问，带队教师及现场的技



术人员逐一耐心地为学员讲解。学员们不仅对前一阶段的理论知识学习有了系统上的整合认识，也拓宽了大家的专业视野，使大家的专业技能得到一定程度的提高。

校外实习，突出了职业教育的特色，学员在参与的过程中把在课堂上所学的理论和现场实际的机器设备结合起来，便于知识的理

解、消化和吸收，体验到了学习制冷专业的乐趣，亲自感受制冷专业在各方面的应用；将课堂所学理论知识应用到实践中来，践行了“做中学、学中做、做学一体”的教学策略，深化了校企合作的办学理念，使每一位学员的专业实践能力得到锻炼、提升，为每位学员在未来的职教之路点亮一盏教学的明灯。

兄弟院校技能学习，开拓专业建设思路

—郑州电子信息学校制冷技能大赛赛项学习

“普通教育看升学，职业教育重大赛”，技能大赛是职业院校发展的命脉。为此，在能源动力学员金听祥老师精心组织与策划下，在郑州电子信息学校领导及带队老师的大力支持下，学院特意安排 14 制冷国培学员到郑州电子信息学校技能学习户式中央空调安装与调试和制冷与空调设备组装两组大赛赛项的学习。



郑州电子信息学校，曾经是河南省大赛一等奖和国家级大赛二等奖的得主。带队教师陈清顺老师具有丰富的比赛经验和工程经验。此次实训由陈老师亲自带队指导。

在模拟的比赛现场，全体学员以小组的形式开展学习，以真实的赛题为训练目标。

在户式中央空调现场，学员们经历了使用割管器、弯管器、扩管器等工具的过程；经历

了室内、外机摆放及安装的过程；经历了丈量管路尺寸、冷媒管与分歧管连接、加保温、套铜纳子、涨喇叭口及安装过程；经历了冷媒管路安装完毕吹污、打压检漏及抽真空的过程；

经历了冷凝水管设计、制作、保温与安装的过程；经历了电源线、信号线测量、捆绑、套管及安装的过程；经历了开启室外机上盖通过电路板操作寻址、自动充制冷剂、回收制冷剂的过程；经历了整套机器设备调试与运行的过程。

在制冷与空调设备组装现场，学员们经历了划分好工作面积，摆放室外机和压缩机的过程；经历了按照赛项要求折两根 L 管和 T 型管、安装四通换向阀、毛细管的过程；经历了吹污、保压、检漏、抽空、充氟的过程；经历了压缩机、室内风机、室外风机、传感器的接线、判断、测量过程；经历了设置故障、排除故障的过程。



大家现场学习、动手操作非常主动，理解了技能大赛基本的操作程序，知道了每个项目基本的操作方法，分享了电子信息学校的宝贵



急，不惜放弃自己休息时间安排学生训练的高尚情操，我们深深地为之感动，为之感染，为之感化，是我们每一位职业学校教师的楷模。另外，通过大赛项目的学习，也使得学员们对于本校的专业建设开拓了

参赛经验，领略了陈清顺老师严谨、专业、科学、求真、务实、想学校之所想、急学生及所

思路，将制冷大赛项目纳入日常教学体系，争取制冷专业建设日后锦上添花。

加强交流，传递温暖

——2014 年度国培训辅导员、班主任工作总结

李建华 孙琳 杨蓉（继续教育学院）

王国付（经济与管理学院）

胡张保（能源与动力工程学院）

2014 年 10 月至 2014 年 12 月，郑州轻工业学院全国重点建设职教师资培训基地迎来了来自全国近 20 个省市的 62 名中职学校骨干教师。此次培训任务共两个专业三个班，分两期进行，会计电算化专业（一期）、制冷和空调设备运行与维修专业和会计电算化专业（二期）。在接到教育部下达培训任务后，学校领导高度重视，多次召开会议，协调布置相关工作。继续教育学院作为国培基地办公室，牵头负责具体实施工作。为了做好对来自全国各地学员们的管理和

服务，继续教育学院专门安排富有工作经验的三位同志担任国培学员班级辅导员，经济与管理学院、能源与动力工程学院各派专业能力强、



有丰富教学经验的教师担任国培班班主任，组成了一线的学员管理服务队伍。

一、前期准备，责任落实

作为国培基地办公室和承训学院选派的辅导员、班主任，我们积极参与培训的筹备协调，精心做好准备，用心做好服务。国培基地办公室在接到国培任务之

后马上开通了国培学员 QQ 群，辅导员、班主任等都加入到群中，及早与广大学员进行联系，征集大家的建议和意见。辅导员开班前逐一分析学员基本情况信息表，提前了解学员情况。认真准备好学员手册、班主任日志、学员培训日志、信息表、培训进程表等。为方便学员了解周边环境，便于日常生活，三位辅导员还精心打印了学校周边地图并标明医院、药店、购物超市、数码商场等生活服务场所，与校内多个部门的共同研讨、协调，落实了住宿、餐饮、活动、上课等学员生活学习场所。对培训的组织、教学活动的实施、培训过程检查、培训考核等工作逐一落实，确保所有工作有序开展，同时我们考虑到学员报到前后及培训期间不同时期可能出现的情况，及时做好了工作预案。在报到前一周，辅导员逐个给学员打电话，落实学员报到具体时间和到郑交通方式，制定了详细的接待安置方案。



二、中期管理，保证质量

此次国培分两期开班，报到时间分别是 2014 年 10 月 9 日和 2014 年 10 月 16 日。为保证培训工作的顺利开展，辅导员、班主任积极协调学校各部门满足学员吃、住、行、学、活动、考察等各方面需求。安排报到的两天里，基地办公室全体工作人员放弃周末休息，从一

早开始就投入紧张的接待工作，为前来报到的学员安排住宿、发放餐卡及各种资料和学习用品、收集学员推荐表，热情细致地为学员介绍周边环境，耐心地回答学员咨询。班级辅导员在大部分学员报到之后，介绍了未来两天的工作安排，带领学员们熟悉了前往校园、图书馆报告厅、教室、辅导员办公室、活动室、学校财务处及食堂的路径。10 月 9 日基地分班级召开了学员座谈会，基地办公室的各位领导、承训学院负责人和各位辅导员、班主任分别到各个班级与学员们热情交流，介绍轻院和承训学院的基本情况，征询学员们对培训方案的意见和建议，通报了培训管理办法和考勤规定等。

广大学员们也逐一发言，进行了自我介绍，通过交流增进了辅导员和班主任与学员之间及学员们之间的互相了解。16 日上午，国培基地在图书馆学术报告厅隆重召开

两期培训的开班典礼。在培训过程中，要求授课教师课前提供教学文件包，严格遵守教学规范。班主任在教学过程中，根据学员的实际情况因材施教，使不同背景、不同层次的学员都能有所收获。其次，要求学员严格遵守出勤制度，遵守课堂纪律，认真完成课后作业。辅导员和班主任积极参与到教学过程的监管中，通过考勤、听课、巡查、座谈等方式督促教师和

学员共同配合，完成教学任务。为能及时得到教学效果的反馈信息，便于适时调整教学方案和教学方法，我们还经常召开座谈会，了解学员的思想变化和学习诉求，听取学员对教学工作的意见和建议，及时反馈给任课老师，努力使课堂教学获得良好效果。培训第二周，产生了班委和临时党支部等学员自我管理队伍。对于学员们提出的生活方面的一些建议，基地办公室负责同志与辅导员会后进行了深入细致的探讨和研究，及时调整解决了所存在的问题。辅导员老师对学员的生活关怀备至，有次学员在回宾馆途中，不慎将钱包丢失，钱物和身份证及银行卡都在里面，学员非常着急，当时就打电话给辅导员孙老师，孙老师情急之下赶到派出所报案，又带着学员去丢失地点一遍遍寻找，最终在多方努力下找回了遗失的重要证件，学员对此深表感谢，感到出门在外，轻院就好像是自己的家，总在最急需的时刻提供必要的帮助。承训学院的领导和班主任按学员的意见不断优化培训方案，班主任克服教师人员缺少、自身教学、科研任务重等重重困难，根据学员学习情况每周都对下面的培训方案进行微调，以确保所有学员都能学有所获，培训能够心情舒畅、顺利圆满。

三、关注细节，积极协调

我们非常注重工作的细节，国培开班后，先后为学员协调调整了住宿房间，安排了业余

活动的各种器材、场地，协调了食堂用餐环境、教室的饮用水。多次与后勤集团和旅行社联系协调学员外出考察、企业实训的用车事宜，确保学员们能够及时地外出学习。根据学员们提出希望到学校图书馆借阅图书、查阅资料及到学校运动场地活动的问题，及时协调联系了图书馆和体育系负责同志，为培训学员借阅书籍和开展活动提供便利。尽管国培工作事务繁琐，压力大，但各位辅导员和班主任老师都能以饱满的工作状态、满腔的工作热情，克服了自身困难，不分工作日和休息日，时刻关注着学员们的学习、生活等各方面，及时协商处理学员们的各种需求，还为大部分学员考取《专项职业技能证书》提供了方便。

四、加强交流，用心服务

在将近三月的日常培训管理工作中，辅导员和班主任每天都坚持到教室检查出勤情况，与大家进行深入的交流，了解学员思想动态，征询大家对课程和生活等方面的意见，以便合理地做出调整。在学员住宿的宾馆，基地办公室每天晚上安排有一位教师值班，另派一位学院领导带班，基地办公室的领导和辅导员、班主任经常深入学员宿舍谈心，增进彼此之间的了解，拉近了与学员的距离，同时及时帮助解决学员生活学习中遇到的实际困难，乃至对个别学员家中出现的意外变故等问题都能关注到位，给予人性化的处理。

为了不断加强国培基地建设，更好地为广大学员进行服务，辅导员积极收集学员们的意见和建议，并于11月28日下午组织召开了学员座谈会。基地办公室负责同志、承训学院及后勤集团、科工贸公司领导、班主任、辅导员参加了座谈会。两期学员畅所欲言，对一个月来的培训安排给予了肯定，对基地工作人员的辛勤工作大为赞扬，同时也就培训课程设置、实训考察、津贴发放等安排提出了建设性意见和建议。国培基地办公室领导对学员集中反映的课程设置等方面的建议进行了回复。会后，我们依据学员意见和建议调整了后期的课程设置结构，增加了实用软件的培训内容，安排学员到省内中、高职示范校进行参观交流，同时开放继续教育学院机房向学员们开放，以方便他们进行新学软件的练习。

五、组织活动，丰富生活

为活跃学员们的课余文体生活，基地办公室为大家发放了排球、篮球、羽毛球、乒乓球、棋类、跳绳等文娱活动器材，鼓励大家积极参与活动。并与12月17日（周三）下午组织了班级间的双升、跳棋、乒乓球比赛，每项比赛评出一等奖一名（组）、二等奖两名（组）、三等奖三名（组），分别发放了奖品和“文体活动积极分子”荣誉证书。为了加深全国各地学员们对中原文化的了解和认识，辅导员、班主任

积极协调课程安排并联系旅行社，组织了一系列的社会考察活动。10月24日组织了“游览禅宗祖庭，体味禅宗文化——中岳文化之旅专题考察”活动。在少林寺学员们参禅、打坐、品茶，观看少林武术表演，参观山门、天王殿、大雄殿、藏经阁、方丈室、塔林、达摩洞等景点。聆听《禅宗少林音乐大典》，品味禅宗文化，是一次视觉和听觉上的震撼享受。12月5日组织了“品读中原文化，见证风土人情——黄河专题考察”，带领大家参观了黄河风景名胜区、黄河花园口等景区，在这里处处是展室，处处是课堂，可以得到自然美的享受和爱国情的熏陶。12月19日组织了“了解中原文化，品味厚重河南——参观河南省博物院”专题活动，使学员了解到河南地处华夏腹地，是古代中国政治、经济、文化的中心，几千年来丰厚的文化积淀，不仅确立了河南作为中华民族发祥地之一的地位，同时也领略了华夏文化的博大精深，感受到了中原文化的厚重和灿烂。

十二周的培训转眼就过去了，我们和各位学员们建立的友情却刚刚开始，衷心地祝愿学员们在今后的工作中事业有成，身体健康，阖家幸福，开心快乐！“人在旅途，家在轻院”，也希望广大学员今后有机会常回轻院看看，让我们再叙友情！

缘聚轻院，扬帆远航

—— 2014 国培会电一期班总结

2014年10月，我们27名来自全国各地的会电一期学员们，告别家人朋友，来到郑州轻工业学院，开始了为期三个月的学习生活。在这里，没有了工作的劳累，少了家庭琐事的牵绊，



回到了久违的大学时代。郑州轻工业学院国培基地给我们提供了舒适温馨的生活学习环境，让我们感受着家一般的温暖。三个月来，我们一起聆听名师讲座，一起探讨钻研问题，一起相约出游，一起欢乐，一起收获，度过了一个个难忘的日子。我们班成为一个亲密和谐的大家庭，结下了深厚的友谊。离别就在眼前，几多不舍溢满心头。现将这一阶段的学习做一总结：

一、轻院领导高度重视，组织管理到位

10月16日上午，郑州轻工业学院国培基地为我们举行了隆重的开班仪式，河南省教育

厅尹洪斌副厅长和学校的赵继红副校长在开班

仪式上发表了重要讲话，强调了本次培训的社会意义和实践意义，鼓励学员们要抓住这次难得的机会，积极转换角色，努力提升专业理论和专业技能，更新原有知识结构，拓宽视野，提高教育教学水平，期待我们以后回到各自工作岗位后，能做到理论与实践相结合，成为本专业建设的骨干力量，做学生喜欢的老师，我们倍感鼓舞。



国培基地精心安排了形式多样、内容丰富的培训内容，包括职教名家专题报告、理论研讨、企业实践考察、用友 T3、

U8.72 财务软件应用、创业者物理和电子沙盘模拟对抗、网中网财会商圈、财务决策平台及电子报税实训演练、微课设计、教育教学经验交流、教师说课展示等，我们受益匪浅、收获颇丰。日常生活中，继续教育学院的领导和老师非常关心我们，经常组织学员及学员代表座谈，关心、了解大家的学习及生活需要，根据学员们的要求更改、调整课时及课程，为学员

们增设了用友 ERP 物理及电子沙盘，邀请了国内职教名家大家进行学术讲座，使得学员们接触到了最新的职业教育教学理念，掌握了实践操作性强的实践技能。

二、专家讲座前沿精彩，更新了教育教学理念

各位专家教授用他们自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状及发展前景进行科学的分析，并对如何促进职教教师专业化成长提出合理建议，使得学员深受启发。正如葛金印教授所说，对教师而言，设计好每一堂课，让学生乐学显得尤为重要。教学设计首先要从“为什么学”入手，其次确定“学什么”，然后确定“如何学”，最后要看学生“学得怎样”。而要做到这些，又从根本上对教师提出要求。李新发教授在结合德国职业教育教师的培养对我国职业教育教师的专业化成长的启示中指出，教师要主动为自己寻找合适的专业引领者，注意借鉴学习，学会反思总结。还有职教专家姜大源教授所讲的工作过程系统化，这些新观点、新知识为我们指明了教学的方向和目标，在以后的教学实践中，我们应树立终身学习理念，加强业务学习和实践实训，除了传授学生专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，帮助他们树立正确的就业观、价值观，做社会需要的有用人才。

三、专业课程设置针对性强，注重理论和实践相结合

班主任王国付老师、谢阳春教授、李雪峰博士渊博的专业知识、精湛的实践技能，严谨

的治学态度为我们树立了榜样。用友 T3、U8 软件的学习，提高了我们的动手操作能力。尤其是创业者物理和电子沙盘的分组对抗演练，让学员们意识到仅凭个人专业知识能力强是不够的，更重要的是团队的整体合作，需要团体的统一协作和明确的分工。还有网中网财会商圈和财务决策平台实训演练，模拟企业日常业务进行实训，弥补了财会专业教师和学生难以接触实物凭证进行实践的不足。学院领导还为我们联系考察了周口金丹酸科技有限公司、财鑫集团、开封安利达金属工程公司，通过实践考察，学员们了解了产品从原料到成品的生产加工全过程及成本核算原则，还有会计岗位设置及原则，开拓了视野，体会到课本理论与动手实践相结合的重要性，也感受到了理论与实践结合的喜悦。

四、加强交流，用心服务

我们班委及时建立了 QQ 群，及时在群中发布学情统计、资料共享，督促参训教师积极、主动学习，认真完成各项学习任务。及时通知同学们课程的变化，收集需要上交的资料，在生活上关心同学，帮助同学解决生活中出现的问题，加强了彼此间的情感交流，营造了和谐向上的班级氛围。为加强学员的素质，我们组织大家去体育场进行有氧锻炼，利用周末组织同学们去郑州周边进行旅游考察，我们一起去了云台山、白马寺、龙门石窟、黄河景区、清明上河园、康百万庄园等过个旅游景区，留下了一张张开心的照片，储存了满满的回忆，也结下了深刻的友谊。

感恩国培，感谢轻院，为我们搭建了学习交流的平台，在这里，我们会电二期班的各位学员共同学习、相互交流、一起成长；因为有缘，我们在这里相识、相聚、相知。我们的心

永远在一起。现在，我们即将踏浪前行，扬帆远航，在这里生活的点点滴滴，我们将终身难忘.....

感恩国培 感谢轻院

——2014 国培会电二期班总结

二零一四年金秋时节，来自祖国各地，五湖四海的莘莘学子怀揣着同一个梦想奔赴中原大地，齐聚河南郑州。在郑州轻工业学院这片学术和知识的沃土上，从此又多了一个积极向上，求学不倦的班集体——国培会电二期班。

2014年10月15日，从这一天起，二十一名国培学员，伴随着飒飒秋风，怀着求知的渴望，迈着匆匆的脚步，一起度过了八十多个日日夜夜。时光飞逝，岁月流转，转眼间，三个月的国培学习就要结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。三个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短三个月的时间里，通过国培，我们一线教师有了一个学习、交流的平台，它跨越学校间的时空距离，神奇

般地让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。这是人生的一次宝贵提升，我们不约而同的感到了进步：

一、通过聆听葛金印、王宪成等几位专家的精彩讲座以及与管洲、谢阳春等教授和一线教师的在线交流研

讨，使我们提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。

葛金印教授的第一堂课《机电类职业院校服务于制造企业的几点看法》新颖独到，阐述了经济社会的发展对职业教育的发展提供的机遇和提出的要求。第二堂课《教学设计略谈》严谨规范，向我们

介绍了教学设计的方法，指出了我们的教学误区。管洲教授的《公司理财》、《股票》、《我国的创业板市场》等课程语言风趣，旁征博引，学员们眼界大开。谢阳春教授的《税收》课程细致清晰，举例新颖，不厌其烦的为我们讲解。





还有王国付教授的《MBA》课程、邢晟教授的《审计判断及应用》、袁晓波教授的《内部控制》课程等等。

每一次报告，每一堂课，都闪烁着老师们的思想火花与真知灼见。同时，老师们还留下了联系方式，方便我们交流研讨。我们如入宝山，目不暇接，受益匪浅。

二、通过学习翻转课堂、企业沙盘、用友软件、事业单位财务软件等，我们学到了大量专业技能。

通过张艳萍教授的《翻转课堂与微课设计》，我们学会了微课的设计与制作，这会在我们以后的教学活动中起到事半功倍的效果。企业沙盘的模拟操作与对抗，融角色扮演、案例分析、专家诊断于一体，每一个成员参与其中，紧张、热烈、生动、有趣。两天的对抗精彩激烈，我们切实感受到了市场竞争的激烈与残酷，体验到团队协作的重要。大家忘了时间，忘了就餐，却记住了一个重要的技能课程。用友软件的学习与操作，学院专门安排了用友公司的人员来给大家讲解，主要内容为U8财务管理软件。李雪峰博士的事业单位财务核算软件操练以及基于Excel的财务预决策模型设计，让每一个财会学员又学到了一个以前没有接触的专业技能。



三、通过企业实践，我们了解到大量在学校里接触不到的知识，加深了理论与实践的结合。

2014年12月3日，在王国付教授和周广亮副院长的带领下，我们会电班的所有学员参观了河南金丹乳业，向企业了解了产品的生产流程和会计工作的具体操作。12月4日，我们到河南财鑫集团参观了产品展厅，听取了企业

领导的专门介绍，了解到了企业的生产设备、生产能力、人员配备、生产流程管理、库存周转等情况。12月8日，我们又集体考察了开封安利达金属工程有限公司，在寒冷的北风和震耳欲聋的机器轰鸣声中，学员们参观了整个生产流程，并且听取了公司财务主管的财务报告。企业实践，使我们的专业教师接收到了企业的先进文化理念、严格的管理制度、浓厚的企业文化的洗礼。使我们的教育思想教育理念得到了升华，使我们专业教师实践教学能力得到了很大提升。

四、通过说课、课堂大讨论、QQ群等互动模式，我们取长补短，互相提高。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在说课比赛中，来自全国各地的学员大显身手，各展神通，精彩的讲授给大家带来了很大的感悟。课堂大

讨论、QQ群在线探讨时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。学员们因为交流，充实了自己；因为互动，获得了进步，因为研讨，学会了创新。我们也会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂绽放出奇光异彩。

“欲穷千里目，更上一层楼”。国培研修的平台像一架云梯，让学员们向上攀登到了一个更高的平台。感谢郑州轻工业学院为我们学习

期间提供的无微不至的关怀和照顾，在这里大家增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摒弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！

我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中。而这次国培的经历，也将成为我们一生难忘的财富！

感谢有你，郑州轻院国培基地

——2014 国培制冷班总结

辽浙蜀豫鲁皖陇 7 省 14 名学员，因国培团聚在一起，大家在一起学习知识、练习技能、教学演练、企业实践、班级活动，相处融洽。回顾三个月来在郑州轻院度过的国培生活，收获颇多。

一、轻院领导重视，关心热心贴心

针对学员学习经历、教学经历参差不齐的特点，学院领导特别重视，精心设计课程内容，适时调整教学安排，争取让大家都有所收获。在三个月的学习过程中，学院领导多次深入课堂，深入宿舍，了解学员学习情况，关心学员

生活情况；同时学院还多次召开座谈会，针对学员需要解决的问题给予及时解答与回复。

二、班委服务热心，集体团结向上

三个月的学习生活中，班委成员积极组织班级学习、实践、班会、文艺、体育等活动，及时将学员反映的问题与任课教师、学院领导沟通，及时将学院下发的通知告知大家，及时为同学解决学习生活中存在的困难，热心为班集体的全体学员服务，做到有求必应，整个班集体成员团结和睦、积极向上、上下一心，深受学院领导和老师好评。

三、理念知识前沿，国培三管齐下

学院聘请姜大源、葛金印、吴全全、李新





发、王宪成等各位大师、专家为学员做基于工作过程的课程开发、专业建设，基于现代职教理念的职教教师专业化发展、职教师资培养、翻转课堂与微课制作等专题报告，为大家指引了教学改革的方向，明确了教学改革的思路，开拓了专业建设的想法。

虽然班级学员有的专业不对口，但在制冷专业学习的过程中，大家都非常积极认真。从热工传热到自动控制，从制冷机器到辅助设备，从定频空调到变频设备，从大型冷库到中央空调，只要是在课堂上遇到不懂的知识、问题，及时请教老师，直到弄明白为止，学习气氛非常浓厚，学习态度非常明确。

培训过程中，能源与动力工程学院能动专业的龚毅、时阳、吴学红、金听祥几位教授分别从不同的认知角度、应用层面、科研方面进行了前沿知识、产品的介绍以及科研动态的介

绍，学员们增长了见闻。学员们在听取教授介绍内容的同时，也结合自身的认识，相互交流，与老师们交换看法，对行业的技术革新方向有

了更多的认识，拓宽了大家的专业视野。

四、实践技能操练，热情空前高涨

学院特别安排大家到郑州电子信息学校学习制冷技能大赛项目，回

校后又请来实践经验非常丰富的孙工带大家实

操。学习过程中，大家了解了制冷大赛的评分标准，学会了切割、扩口、弯管等工具的使用，参与了户式中央空调和制冷和空调设备运用与维修赛题的制

作，弄清了铜管焊接的程序，明白了焓差试验台的搭建，亲手将空调器拆卸、清洗并安装，亲自构建空调器室内机、室外机的实验前准备，大家学习热情很高，动手操作非常积极，提高了操作技能。





学习期间学院还组织大家参观河南三张、千禧广场、格力电器（郑州）有限公司、郑州水产大世界、晋开集团化工厂等多家企业。参观过程得到继续教育学院、能源与动力工程学院领导的大力支持。在现场，把课堂所学理论知识应用到实践中来，使每一位学员的专业实践能力得到锻炼和提升。



五、教学演练精彩，赛出各家水平

利用班级活动时间，班委组织说课、微课制作、制冷工操作、教学设计比赛等多项与教学相关的赛事。学员们都积极参加，针对每名学员的作品给予评价，提出改进的方向。通过参加教学类的赛事，年长的教师做出了表率，年轻的教师创新了方法，大家互相学习博采众长。既丰富了大家的教学阅历，又激发了大家的教学潜力，为日后大家回校进行教学改革搭

建平台、拓宽思路。

六、多彩文体活动，丰富业余生活

利用班级活动时间，班委精心组织学员文体活动，羽毛球、乒乓球、篮球、跳棋、象棋、跳绳、踢毽子、打扑克、K歌等各项文体活动；周末，大家还自发组织游遍了河南的山山水水、历史文化名城。这些活动，不但愉悦了身

心，也锻炼了身体；不但加强了沟通，也增进了友谊，真是劳逸结合。

总之，这次制冷国培，大家收获了知识，提高了技能，更新了理念，广交了朋友。感谢周密安排的学院领导，感谢辛勤授课的专家教师，感谢校企合作的实践基地，感谢有你，郑州轻院国培基地。

乘兴而来 满载而归

合肥市巢湖市职业教育中心 汤晓章

2014年10月，我来到郑州轻工业学院参加2014《制冷与空调设备运行及维修》国培，转眼三个月时间即将过去，在这里把我参加国培的感受和收获与大家一起分享。

一、国培帮助我稳定思想，看到了职业教

育的发展方向。我来自县级市区的一所中等职业中学，因为受到地方经济发展和就业状况的影响，学校目前发展形势并不乐观，招生情况逐年下降，因此，我对学校及职业教育的未来缺乏信心。

在郑州轻工业学院培训期间，学校邀请了多位职教知名专家为我们作专题报告，详细阐述了我国职教发展的一系列政策、措施，分析了当前制约我国职教发展的因素和



解决方法。聆听这些讲座后，我豁然开朗，看到了职教发展的未来远景，也坚定了从事职业教育的信心。我会牢牢记住这些专家的名字：葛金印、王宪成、李新发、姜大源、吴全全。是你们铸就了我职业教育的师魂，是你们让我重新树立了自信，是你们让我找到了职业幸福感。

二、国培提高了我的专业知识水平，了解到相关知识的新动态。我们 2014 国培制冷班虽然只有 14 人，但大多数学员所学都非制冷专业，也没有从事过制冷专业教学工作，因此，专业知识的学习可以说是从头开始。大家都担心这么短的时间不可能系统学好相关知识，是国培基地的教学安排解除了我们的后顾之忧。从热力学定律到制冷原理、从制冷设备到冷库设计、从自动控制到变频技术……培训基地的课程安排合理有序，每位授课老师都认真专业，对学员百问不厌，耐心辅导。短短的数十天时间，我感觉自己从一个制冷专业的门

外汉几乎变成了专业学生，说到制冷竟然也能滔滔不绝。在我们学习这些专业知识的同时，基地还安排教授、专家给我们讲座相关知识的最新动态，研究方向，最新成果等，这

些专题讲座一下子让我们这些初学者仿佛变成了专家，增加了学习的兴趣和热情。经过这次制冷国培，我不知道自己现在是制冷专业的初学者还是制冷专业的老教师，感谢国培培养了我专业兴趣，感谢教授专家让我看到了制冷行业发展的未来。

三、国培进一步坚定了我工学结合、理实一体化的教学思想。说到职业教育，理论与实践相结合，走工学结合、校企结合的道路是我们的方向。从事职业教育多年，感觉工学结合、校企结合并非容易，学校实验设备跟不上，没有合作企业等等都会给教学带来一系列困难。在轻院培训期间，我亲身感受到这是一条职教必须坚持的教学之路。国培期间学校先后组织我们参观了万豪酒店制冷设施、三张集团制冷设备机组、水产大世界冷库、晋开集团等相关企业，正是通过这些实地参观和现场讲解，使我加深了对冷热机组、地源热泵、冷库设计方案等知识的理解和消化，也正是通过参观格力



空调生产线，我才对空调器的系统组成和工艺流程有了深深印象，也才对格力企业推行精益生产走在同行前头表示敬佩。我还在学校实验室，通过反复拆卸和组装，熟悉了家用空调、汽车空调和冷柜的结构和原理，熟悉了它们的故障维修步骤，我还通过到郑州电子信息工程学校模拟国家技能大赛，掌握了制冷专业技能大赛的比赛内容和相关程序。正是这许许多多的实践、实训课，使我学得兴趣，学得轻松，学得主动，学得牢固。正是这些理实结合、工

学结合的亲身学习经历，更加坚定了我今后坚持的教学思想。那就是理论必须与实践相结合，工学结合，校企结合。

国培虽然结束了，但是在国培基地学到的知识却永远留在我的脑海里，这些知识将帮助我在今后的教学中发挥重要作用，因为国培基地除了给我知识的滋养，还让我树立了作为职教人的自信心，我相信有了这种自信心，我们每一个参加国培的学员都能够发挥巨大的潜能，在自己的工作岗位上做出辉煌成绩。

匆匆的来，肩负领导的重托

匆匆的走，满载轻院的收获

许昌电气职业学院 武本令

一、参加国培，领导重托

我来自汉魏故都，工作在许昌电气职业学院。我们建校伊始，百业待兴，恰逢国培之良机，肩负领导之重托，为建设本校的“制冷与空调专业”，我左挑右选，寻找最强的国培基地。十月里，我走进了郑州轻工业学院的校门。

二、轻院关怀，环境温馨

在郑州轻工业学院学习的八十多天，领导和老师常到宾馆问寒问暖；学习上不断征求意见，及时调整和改进，郑州轻院国培基地虚

心以待；外出考察，车不到家，人不睡眠，这

是轻院领导的习惯。曾记得，制冷班学员饭卡损坏，主管国培的副院长黄松奇，亲自拿着自己的饭卡送到教室。温馨的环境，如家的感觉，忘我的学习，这就是郑州轻院国培基地。

三、前沿知识，开阔眼界

资深的教授，优秀的教师，为我们奉献知识的大餐，老师们敬业的精神，谦虚的态度，深深地感动着我。龚毅副校长讲授的《制冷与低温行业前沿技术》



吴学红副院长讲授的《汽车空调》，金听祥博士讲授的《中国制冷展技术总结》，胡张保博士讲授的《冷库设计与管理》等等，高屋建瓴，丰富了我的知识，开阔了我的眼界。

四、专家讲座，高瞻远瞩

大量专家，从全国各地邀请而来。姜大源教授，葛金印教授，吴全全教授，李新发教授，王完成教授……名师名家汇聚中原腹地。

姜大源教授的《职业院校课程教学改革问题诊断与实践案例》，把工作过程系统化课程开发方法通过多个案例呈现给我们，语言幽默，内容精彩，四个小时的讲座，笑声此起彼伏。在欢笑中我们学会了理实一体化课程的最新开发方法，姜教授的大家风范，让我们高山仰止。葛金印教授的《机电类职业院校服务于制造企业的几点看法》，对高等职业学校教师素质提高计划及中等职业学校专业骨干教师培训项目的介绍，使我深刻的认识到这次培训的重要作用 and 深远意义。葛教授独到的见解，风趣的语言，使我们的学习变成了享受。其他各位教授的讲座，也都为我们传播了先进的职教理念和职教方法，使我受益匪浅。

五、工学结合，实践至上

郑州轻院为制冷国培班组织了大量的参观考察，也安排了大量的实践操作。千禧广场万豪酒店地下，中央空调机房的巨大机组，令人叹为观止。河南三张能源投资有限公司，水源热泵机组正在运行，通过李改莲老师的现场讲解，了解到水源热泵的运行条件，节能情况。在郑州水产大世界大型冷库机房，了解到氨制冷系统的工作原理。格力电器郑州有限公司空

调器生产线的参观，见识了什么是中国制造，也了解到空调生产的工艺过程。刘亚莉副院长带领我们到开封晋开集团参观，看到了从黑色煤炭变成白色尿素的生产过程，更体会到化工企业对环境造成的污染，发展中国家所承受的环境代价。

在实践课中，学员亲手扩管、胀管、弯管、焊接；经历吹污、保压、检漏、抽真空、充氟全过程；练习管路连接，电路连接，运行测试，故障排除。学员们经过反复的实践操作，掌握了冰箱、空调维护维修的技能。在老师的指导下，为学院老师维修冰箱，为办公室维修空调，同时也学到了工学结合，理实一体化的教学理念和方法。

六、同学交流，取长补短

从高原到海滨，从天府之国到中原大地，从东南到东北，聚集了 14 名国培制冷班的学员。我们在一起，操着稍带方言的口音，介绍着各自家乡的秀美或壮阔，谈论着各自单位的现状与前景。不论年长或年轻，都把自己的人生经验，专业学识分享给大家。从此我们成了同学，从此我们也成了朋友，前世的五百次回眸，换得今生的一次擦肩而过，三个月同学相聚，是我们一生的财富。

七、专业建设，取得真经

通过专家的报告与讲座，国培学员的交流与探讨，高职院校的学习与考察，对制冷与空调专业的建设已了然在心。结合实际情况，就本校专业课程设置，课程顺序的调整，课程内容的优化，工作过程系统化教学方法的引入，实验

与实训设备的整合，师资力量的配备，会向本校领导提供一套合理的建议。我匆匆的走，完

成了领导的重托，带着在郑州轻院的收获。

更新理念 提升知识 升华思想

南阳第一中等职业学校 尚改菊

金秋十月，我身负重托，满怀期待，来到中原腹地——郑州，参加为期3个月的中职骨干教师会计电算化专业国家级培训。眨眼培训即将结束，回首短暂的学习，感觉颇多，收获丰硕，现撷取点滴总结如下：

一、领导重视、安排合理、服务周到

2014年10月8日，会计电算化专业的学员，从四面八方来到国培基地——郑州轻工业学院，受到学院领导和老师们的热情款待。在接下来的生活和学习中，我深深地感受到学院对国培项目的重视。

记得刚到的时候，班主任王国付老师在进行专业介绍时曾讲过，为使这次培

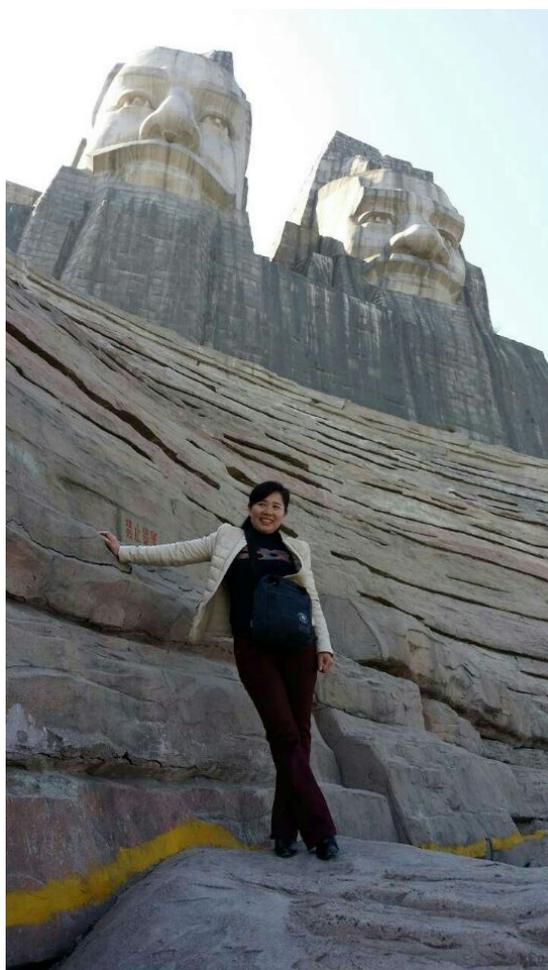
训达到最好的效果，除了吸取前几次的经验，还多次派人到其它国培基地考察学习，取长补短，合理安排培训计划和培训内容。所以我们这次培训课程的安排，既吸取了同济大学等基地重视理论的培训，又采纳了无锡机电专科学

校等基地重视操作的演练，使理论和实践有机地融合到一起。也记得在一次学员座谈会上，王培义院长讲，为请专家做报告，他曾亲自登门拜访。这次培训，内容丰富，形式多样，课

程安排非常合理，既有理论学习，又有实操演练，既有专家讲座，又有学员交流。不仅学员们的专业理论知识得到了提高升华，同时在实践应用上也受到很大的启发，开阔了视野，拓宽了思路，收获了友谊。

生活上，学院领导和老师们给予我们无微不至的关怀和帮助。黄松奇副院长，每天无论多忙，都要抽出时间来到教室，同我们沟通交流，排忧解难，

发现问题及时解决，想学员之所想。他的亲切和善，平易近人，风趣幽默，深深地烙印在我们的记忆之中；班主任王国付教授，为满足学员提出的调整课程的要求，克服重重困难，多方协调，达到学员满意，对于我们在学习中遇





到的任何问题都特别关注。记得有一次上沙盘实验对抗课，电脑出了故障，他跑上跑下，协调找人解决，中午我们都去用餐，他还在教室里忙乎，他谦和敬业，严谨认真，特别值得我学习。另外辅导员孙琳老师的温柔大方，杨蓉老师的默默奉献，都给我留下了很深的印象。正是由于他们辛勤的付出，才使我们能轻松愉快投入到学习中，也正是由于他们细致周到的服务，才使我们感受到有一种家的温暖。

二、专家讲座、转变观念、享受幸福

这次培训，我倍感荣幸，聆听了职教专家葛金印教授、王宪成教授的讲座。在葛教授的《专业建设和课程改革的探索与思考》的专题讲座中，他以职业教育与企业关系为切入点，以社会经济发展和现代企业对从业人员的要求为出发点，用幽默和谐的语言，生动的实例，详细的数据，精辟地阐释了专业建设与课程改革的紧迫性、必要性和重要性，把自己对专业建设和课程改革的思考、探索、经验、体会与大家共分享，并对专业建设和课程改革提出了指导性很强的思路、方法和步骤。听后，我们深受启迪和教益，深感作为一名职教一线的教师，一定要与时俱进，不断学习，及时更新教育观念，提升自身素质，切实贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职教理念，不断思考和探索，推进职教专业建设和课程改革，为职业教育发展出力流汗，培养适应社会经济发展，满足市场需求的使用性人才。

王宪成教授讲座的专题是《职业教师的幸福在哪里——职教教师如何提升幸福感》。王教授依据多年丰富的职教经验，以及对职业教师的了解，用朴实的语言，生动的案例，形象的表达方式，对为什么研讨幸福，什么是教师的幸福，影响职教教师幸福感的因素以及实现职教教师幸福感提升的途径和方法等问题进行了详细的阐释。听完王教授的讲座，我对职业教育有了新的认识，对教师的使命有了更深刻的理解，提升了教师职业的认同度，真正感受到要成为一名幸福的职教教师，就要求我们对所从事的职业从内心深处认为它很有意义和价值，有崇高的使命感和责任感，深刻认识到教书育人是教师的天职，同时还有树立正确的教学观和学生观，把职业作为事业，潜心教学，深入开展教学改革，爱生如子，真正做到“对中职生要有极大的同情心、责任心、关心、耐心和信心，要热爱学生，尊重学生、了解学生、帮助学生和学生交朋友。”

三、名师授课、深化理论、强化技能

本次培训我们学习的内容，理论课有《企业会计准则最新变化》、《管理会计》、《财务会计》、《审计专题》、《管理信息系统》、《公司理财》、《企业内部控制基本规范与案例》、《税收与实务》、《高级财务会计》《会计电算化在企业中的应用》，实操演练课有《说课操练》、《微课制作》、《ERP 沙盘模拟对抗》、《财务沙盘演练》、《用友公司畅捷通软件操练》、《基于 EXCEL 的财务



预决策模拟设计》等。这些课程，学院安排的授课老师都是高等学府的名师和会计行业中的顶尖专家，听了他们的讲课，让我耳目一新，深感名师专家们理论知识渊博精湛，操作技能娴熟老练。深化了我们的专业理论知识，提高了我们实际操作的技能。同时名师专家们的风采也深深地感动着我。王国付教授的严谨，邢晟教授的平和，管洲教授的幽默，李雪峰教授的朴实……尤其是谢阳春老师，我特别喜欢听她的课，轻柔的声音，富含磁性，淡淡的微笑，透着亲和，娓娓道来的讲课，遮掩不住她知识的渊博。在实操课中，由河南财大老师指导的沙盘模拟对抗课给我留下了最为深刻的印象。沙盘模拟对抗是一种体验式的互动学习，它融角色扮演、案例分析和专家诊断于一体。这次模拟对抗我们共分为七个小组，历经三天的角逐，我们小组经营状况最好，名列第一。这样的课程，我第一次接触，倍感新鲜，受益匪浅，切实感受到市场竞争的精彩和残酷，深刻体会到团队协作的重要性。在残酷的市场竞争面前，每个小组都经历了一次次的抉择，在坚持中我体会到一个小小的失误都可能影响到企业的生死存亡，让我实实在在学到了最新的专业技能操作。在此，我也非常感谢我们小组的 CEO 刘伟丽老师，她特别用心，从策划到分工，考虑周到，安排到位，并告诫每位学员既要各司其职，还要共同关注，每个环节都要学会操作，因为我们回去面对的是学生。

四、学员交流、增进友谊、收获经验

这次培训，学员来自全国 20 多个省市，大家冲破地域和年龄的束缚，敞开心扉，畅所欲言，相互鼓励，探讨学术，交流经验，分享成功的喜悦和快乐，彼此间建立了深厚的友谊。成为老师，成为挚友。交流中，大家对中职教育的招生，会计专业课程的设计，教育教学的方式和方法，学生的出路等问题进行了广泛而深入的探讨。从交流中我发现每位学员的身上有着不同的闪光点和优势，看到了优秀骨干教师的魅力，吸取到了宝贵的教育教学经验，学到了先进的教育教学方法，这将成为我一生中一笔宝贵的财富。有这么多优秀的老师、朋友与我相伴，相信在以后的教育教学工作中，无论遇到多大的困难我都能够克服。

总之，三个月的学习，给我补充了新鲜的血液，注入了新的活力，让我开阔了视野，增长了知识，收获了友谊。回去后我会把所学的知识充分运用到平时教育教学工作中，为所在学校的发展做出应有的贡献。

正如黄松奇副院长所说：“因为国培，我们相识，因为国培，我们结缘”。再次感谢国家对职业教育的重视，给我们提供了国培的机会；感谢郑州轻工业学院为我们搭建的培训平台；感谢学院领导、老师以及参培同仁们的关心、理解、支持和帮助。

再见了，我的母校——郑州轻工业学院！

再见了，我的朋友——国培班的学员们！



交流产生思想 思想引领行动

山东省无棣县中等职业专业学校 左秀芹

金秋十月，带着满心的期盼，我来到郑州轻工业学院参加全国中职会计专业骨干教师培训，在此，非常感谢郑州轻工业学院给我这次难得的培训的机会，使我开拓了眼界，提升了教师素养，强化了专业技能水平和实践教学能力，让我能够再次充实和完善自我。同时，也

感谢孙琳老师，杨蓉老师为我们生活方面提供的无微不至的关怀和照顾；感谢班主任王国付教授不辞辛劳多次为我



们调整课程安排实习；感谢幽默风趣的黄松奇副院长时常在百忙之中来到学员中间跟大家沟通交流，这一切都让我感受到无比的亲切和温暖。学院还专门为过生日的学员们准备了蛋糕，我有机会成为其中幸福的一员，生日当天不仅收到了这份意外的惊喜，还享受了与同学们一起庆祝生日的温暖与感动，令我终生难忘。

这三个月的学习培训虽然有苦有累，但我仍然觉得受益匪浅，不虚此行，现将我这段时间的培训学习情况及感悟总结如下：

一、聆听名师讲座，更新职教理念

这次培训自10月16日开始，主要在郑州轻工业学院进行理论学习，并结合适当的专业实践。学院为我们安排了丰富的培训内容，包括聆听名师讲座，更新先进会计理念，会计专业教学改革课程开发以及现代职业教育课程等。

2014年10月17日，教育部专家葛金印教授做了《关于专业建设和课程改革的探索与思考》，葛教授以教育与企

业关系为切入点，剖析了职业教育发展所处的阶段以及当前所必须重视的几项工作，阐释了专业建设与课程改革的重要意义，听后感觉很受启迪。11月7日，天津职业技术师范大学的著名专家王宪成教授做了题为《职教教师如何实现幸福感的提升》的报告，通过幽默的语言、丰富的案例，深入讲解了当前职教教师的幸福在哪里，以及如何提升自己的幸福感指数的问题，让我们更加懂得了如何去珍惜自己所拥有的一切，包括现有的工作，家庭，还有健康的身体，无论何时都要保持一份积极的心态，知



足常乐。

二、改革教学手段，增强专业知识

作为中职学校财会专业教师，不仅是要会教，还要学会运用先进的教学手段，形象直观地让学生掌握专业知识和技能。在培训中张艳萍老师给我们讲的翻转课堂与微课设计，列举了大量国内外先进生动的教学实例，通过这些教学设计的鲜活案例让我们对行翻转课堂有了深入的理解。同时，学院为我们安排了企业经营沙盘实战演练，让大家对生产企业从采购订单到销售决策，成本分析，报表录入等各个方面有了深刻的了解和认识。

另外，学院还开设了公司理财、税收知识、审计实务、企业内部控制等多个专题的业务研讨，让我们实实在在学到最新的专业知识，拓宽了专业视野，不仅为教授们渊博的专业知识和丰富的阅历所折服。在专业知识学习过程中，王国付教授的亲切谦和，管洲教授幽默风趣，谢阳春教授博学严谨，李雪峰教授、邢晟教授的朴实无华都给我们留下了深刻的印象，我对他们深厚的专业素养和高度的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，他们都会成为今后我学习的楷模。

三、深入企业实训现场，提升实践技能

2014年12月3日至8日，在王国付教授和周广亮副院长的带领下，2014级国培会计班的全体学员分别对河南金丹乳酸科技有限公司，财鑫集团，开封安利达工程有限公司进行了参观学习，在公司有关专业人员的讲解下，

学员们对产品制作车间和生产流程有了初步了解，并对公司的财务状况及岗位分工提出了诸多疑问。通过这次参观实践活动，大家不仅对理论知识有了更深刻的认识，也使自己的专业技能有了进一步的提高。

四、在合作中相互学习，共同进步

在这近三个月的培训期间，我结识了来自全国各地优秀的会计专业教师，在相互的交流中我开阔了视野，结识了很多朋友。“它山之石，可以攻玉”，通过交流和讨论活动，我了解各个兄弟学校的发展状况，也获得了很多好的成功经验。认识到了职业教育发展的差异，吸取了各个学校在课程设置、实训基地建设、教师管理、学校管理等方面有效的做法。在大家庭中，每一位同学，都是我前进的伙伴也是我的师长。学院不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。

来自全国各地四面八方的同学们以学院为纽带汇集在一起，就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习和生活中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，在学院一起学习的经历，将会像一曲催人奋进的号角，激励着我勇于探索不断创新，百折不回地实现自己的教学梦想。

轻院情，国培缘

晋城长城职业技术学校 陈路娟

2014年10月8日至2014年12月28日，我有幸参加了国家教育部举办、由郑州轻工业学院承办的国家级中职骨干专业教师培训班，进行为期三个月的会计电算化专业课程学习。非常感谢郑州轻工业学院的领导、老师以及培训中心的服务人员对我们培训班学员生活及学习上的照顾，给我们来自全国各地的老师们提供了良好的学习生活环境。更感谢教育部国培的好政策，圆了我的国培梦！通过这段时间的培训让我受益匪浅，收获颇多，感慨颇多。现将这段时间的学习心得汇报如下：



让有限的时间收获最大的成效。如今，培训即将结束，回首在郑州轻工业学院度过的日日夜夜，感触颇多！

郑州轻工业学院是一所“以工科为主，工、理、文、经、管、法、教多学科协调发展”的高等学校，是河南省高校数字化校园建设示范工程单位。能在这样优秀的高等院校学习，能亲自聆听这么多教育专家、教育名师的授课及指导，我真的非常荣幸。因此，三个月来，我从未逃课，从未迟到、早退，而总是积极参与

每一项教学活动和企业实践活动。总之，三个月来，我加倍利用这大好机会，收获了丰硕成果。

二、聆听名师授课，更新了教育理念

说句心里话，来这前，我校以前参加过国培的老师都和我说，学不了多少东西。可是，来到郑州轻工业学院，参加了国培，真的让我汗颜不已！在培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解

一、把握机会，提高认识

从踏上列车的那一刻起，我就非常珍惜这次有生以来的第一次国培机会。除了激动，更多的是思考、计划这三个月的学习、实践和调研。计划如何充分利用这次难得的机会，



在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。特别是像葛金印教授、王完成教授、李新发教授、吴全全教授、姜大源教授等专家的精彩讲授，让我大开眼界！给我点亮了一盏盏明灯，使我豁然开朗！中职学校的根本任务就是培养具有良好职业素养和一定专业能力的一线技术工人。或者说，中职教育在一定程度上讲就是就业教育。因此，作为一名中职教师，就应该不只是教授学生知识，更应该将育人放在首位。师德是教师的灵魂，我们应该将人性的修养内化为自身的素质，在感性同时加入理性的思考，应该为学生创造独立的、和谐的、完善的、创造性、建设性的完美人格。在教学方法上，更应该大胆打破传统的学科式模式，采用学生们喜闻乐见的基于工作过程的项目教学。另外，更应进一步加强和企业、行业的深度合作，使我们的教学更适应学生毕业应聘岗位的要求，更适应社会的发展，更好的适应技术和知识的千变万化。

三、学习专业知识，提高了专业水平

这次培训，郑州轻工业学院培训基地经过精心准备和合理安排，让我们学到了很多方面的知识。比如说专题讲座，专业技能训练，企业实践，专业教学研究，并且还举办了讲课、说课、微课制作比赛等多种形式的教研活动。另外还举行了一些双升、乒乓球、跳棋等业余活动比赛，让我们每天的生活丰富多彩。说心里话，我主学专业不是会计电算化，可目前从事这方面工作。当我走进郑

州轻院后，老师们生动形象、幽默诙谐的讲授、先进的实验设备、和老师熟练的技术让我几近着迷！从设备的配套，每个专业的实训教室，软件更新，都让我耳目一新，特别是良好的实训条件，让我惊叹！让我不忍错过每一次动手的机会！为了下一步的应用，我都会认真记录或是用相机拍下这些设备。通过扎实的专业课程学习，我的专业技术水平有了明显的提高。更重要的是在这些授课老师的身上我学到了更珍贵的东西——科学严谨的治学态度、平易近人的为人作风、丰富娴熟的操作能力。这些都让我提高了不少，对我今后的工作帮助很大。

四、企业参观，增加了感性认识，拓宽了视野

三个月的培训学习，郑州轻工业学院培训基地给我们安排了非常有代表性的企业实地参观。比如：地处开封市金明工业园区安利达金属工程有限公司，公司以“满足客户需求，点缀生存空间，全员自我管理，全面提升品质”的质量方针为经营宗旨，以“技术求发展，以质量求生存”为发展的基本原则，成为开封市首家生产钢结构、钢网架、新型彩色钢板、新型建筑材料等产品的合资企业。这个安利达金属工程有限公司占地面积 300 余亩，成立于 1994 年，注册资金 1655 万元，现有员工 700 余人，各专业技术人员 200 余人，工程遍及全国二十多个省和一百多个地区，还远销到马来西亚、泰国、阿联酋、新加坡、科威特、台湾等国家和地区。

我们在厂长的带领下，参观了生产生间及生产设备，还有一些网架展示国外的一些工程等等，让我惊讶不已。另外，我们还参观了河南金丹乳酸科技股份有限公司，还让我了解到我们平常吃的玉米可以加工出那么多添加剂，总之，企业参观时间虽短，但使我们学到了许多实用性很强的知识，使我们开阔了视野，使我们了解了当前公司企业的需求，对我们以后教育学生的理性就业提供了参考和借鉴。



五、交流心得，收获了信任和友谊

本次培训中有幸结交了来自全国 13 个省市朋友，大家都来自职业学校的第一线。通过教学研讨，我们深入了解了职业教育的发展、教育教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题；通过课下聊天，我们不仅了解了各个老师学校的发展和教学的状况而且吸收了各老师学校成功的办学经验，开阔了自己的眼界。“它山之石可以攻玉”，通过研讨和交流，为我们自己今后的教学提

供了可借鉴的经验。通过和培训老师、专家的交流，让我们心底豁然开朗，为我们教学中

解决了许多迷惑。同时学习中大家相互鼓励，生活上我们互相关心，大家增长了知识，收获了经验，增进了友谊，并且建立了详细的联系方式以便日后相互交流与学习。这些将会是我一生之中受益的宝贵经历和财富。

总之，通过三个月的培训学习，让我解放了思想，更新了观念，开阔了视野，增长了专业知识和实际操作能力，同时，也让我深刻认识到了作为一名中职教师，学无止境，只有

孜孜不倦地吸取知识，不断地提高师德修养，不断更新知识，才能更好地适应教学和社会发展的需要。

最后，请允许我由衷的说一声：谢谢培训基地领导老师和工作人员的无私帮助和悉心照顾，谢谢各位专家和老师的精彩讲授！我会永远记住这次美丽的绿城相聚，记住一起学习生活的师生朋友，把这次培训的收获转化成今后工作的动力，创造中职教育更美好的明天！

三月国培经历，犹胜十年读书

山东省日照市机电工程学校 刘瑞新

秋风送爽，丹桂飘香的十月，我有幸来到郑州轻工业学院参加制冷专业的国家级培训。刚报到时还发愁漫长的三个月如何度过，转眼之间就到了即将离别，各奔东西的时刻，心中无限惆怅，仔细回味三个月来与老师、同学相处的点点滴滴竟满是留恋。期间的所学所得也是满载而归，现梳理如下：

一、领导、老师的关怀，周到的安排有了家在轻院的感觉。国培班的学员来自全国各地，刚刚报到时，大家互不熟悉。

从报到的第一天起，学院的领导和老师们就热情地接待了我们，从学习和生活上给予我们无微不至的关怀，不但提供各种方便，还及时听取学员们的意见，有问题及时解决。开始的前两天多次召开座谈会听取同学们对学习和生活的建议，给我们提供最大的方便，我们班十四名同学来自不同的地方，任教课程和需求有很大差别，老师根据学员的情况随时调整课程表，使所授课程尽量贴近每个学员，让大家都学有所获。参加培训的学员也都互相关心、互相爱护、互相学习，共同切磋。老师为了丰富大家的课余生活，还给班里配备了羽毛球、乒乓球、象棋、跳棋、跳绳等文体用品，让大家的生活丰富多彩。在老师的关怀和带领下，同学们很



快就把轻院当作了自己的家，全身心地投入了学习，有了一个良好的开端。

二、全面的理论学习打下了坚实的基础。

培训期间，学校特意给我们安排了专门的上课教室教三楼 111，并选派了知名资深教授授课。授课老师的水平和态度令我们佩服，无论是年轻教师还是老教师上课都非常认真，课件、教案做得非常详细，讲授知识严谨认真，从不早下课一分钟。课下老师还要为我们解答疑问，询问我们听懂了没有，哪里还需要再做补充。我深深感受到老师们理论知识的精湛，他们对教学有着先进的理念和独特的设计。这是我们中职教师所欠缺的，这方面国培的授课老师们恰恰给了我补充，使我受益匪浅。

三、聆听名师讲座，更新了职教理念。培训过程中，学院多次聘请职教专家来院做报告，比如著名职教专家葛金印教授、王宪成教授、李新发教授、姜大源教授、吴全全教授……都为大家做了精彩的报告。特别是葛老慷慨激昂的报告鼓舞着我们，他对于中等职业学校教师素质提高计划及中等职业学校专业骨干教师培训项目的介绍，使我深刻地认识到这次培训的重要性，同时也更了解了中职学校的发展方向 and 培养目标；在中职专业建设和课程改革方面，

葛教授也有独到的见解，从中我们受到了很多有益的启示。从这些讲座中，我还深刻体会到国家对职业教育的重视，也深刻体会到国家对职业人才的需求，使我在对职业教育的认识上有了更大提高，更新了自己的观念；在教学方法上也有了新的认识和提高。这些都对以后我的教学工作起到很大的指导作用，它会指导我

正确对待我的学生，正确对待工作中的得失成败。

四、校企合作，理实并重，在实际操作中练就真实本领。

1. 校内实验实训。

为了加深对理论课的理解，老师经常安排我们到能源与动力工程学院实验室开展实训，先后对中央空调、汽车空调、制冷压缩机、超市冷柜实验系统、二氧化碳实验台、分体空调等实验设备做了深入的了解。在实验室我们把在课堂上学到的理论与实验台相对照，在听老师讲解的同时，及时提出自己的疑问，老师对每个问题都认真耐心解答，学员之间也热烈地相互交流，学习氛围非常浓厚。通过这些实验实训，使每个学员的实验技能得到了不同程度的提高，为以后制冷专业的教学工作打下了坚实的基础。

2. 企业参观实习。培训期间，在金听祥教授的带领下，我们参观了郑州新市区千玺广场万豪酒店的中央空调机房、三张能源投资有限

公司的地源热泵机房、水产大世界的冷库机房和格力空调的生产线。以前我从没去过中央空调和冷库的机房，这次参观确实大开了眼界，一个个巨大的供热管路、回水管路让我领略了它们的威武。对中央空调机房系统的制冷剂循环、冷却水循环、冷冻水循环有了新的认识，真正做到了理论与实践相结合。特别是对格力



空调生产线的参观至今回想起来仍然觉得非常震撼。为了加强对企业的认识和观念的了解，在参观之前，格力的陈总给我们做了精益生产的企业管理报

告；李部长做了空调生产流程的报告。但是到了生产现场，我们还是惊呆了，全自动化的生产、高精确度、高准确度、高速度、高效率、井然有序的生产秩序……一个生产线上只有两三个工人，十多分钟组装一台空调，这是我们想都不敢想的，运送产品的空中吊车、地下的隧道，这一切都太先进了。这些先进的理念不正是我们所要灌输给学生的吗？这么先进的生产，我们在教学中应该传授给学生什么呢？我们应该培养学生的哪些能力才能应对以后工作的需要？这些都值得我们深思。

3. 实体空调实训。为了使理论与实践相结合，学校给安排了实训课程，抬来了实体空调，由专业的售后人员带领大家一起拆装。以

前我们只在课本上学习空调的结构、各部件的作用，想象制冷剂的流动过程和状态变化，但是毕竟没有拆过实际的空调，所以大家对空调的实际拆装都非常期待。大家都纷纷拿着螺丝刀和扳手跃跃欲试，准备大干一场。当空调被打开的那一瞬间，大家惊呼：“啊……，原来是这样的啊！”随着一个个部件被拆卸下来，大家的眼睛都睁得大大的圆圆的，好奇心和求知欲被最大限度地调动起来。售后孙工



讲解了每个部件的作用，容易出现的故障以及故障的排除方法，大家的问题真是千奇百怪、各式各样、涉及到各个方面，但都一一得到了解答。平时在教学过程中一直困扰我的压缩机启动电容的连接问题这次也彻底解决了，通过对实物的

观察我掌握了电容的接线方法和工作过程，真是收获颇丰啊。接下来，大家又热情高涨地把空调彻底清洗了一番，毛巾、抹布、脸盆一起上阵，虽然外面寒风凛冽，但是大家不怕冷，端着水到外面把每个零部件彻底清洗干净，再逐个安装到位，使空调旧貌换新颜。

根据在空调拆装过程中了解到的生产工艺，我们又进行了相应的弯管、扩口、焊接训练。在训练过程中，大家都一丝不苟，弯管的尺寸、喇叭口的大小都严格要求，大家互相监督、互相指导、互相学习。男同学也能笨拙地笔记、拍了好多照片，班主任李老师还为我们提供了摄像机，把训练的全过程记录了下来，为我们保存了第一手的资料。陈老师根据大家

把喇叭口扩得分毫不差，胆小的女同学也敢于点燃三千多度的焊枪火焰……这是一次真正的实训，一次真正的体验，是很多同学在学校感受不到的，大家的收获真的太大了。

4. **技能大赛实操训练。**随着社会的发展，国家对职业教育的重视程度越来越高，提出了“普通教育有高考，职业教育有大赛”的观点，各层次的职业技能大赛在职业学校风风火火地

开展起来。这次参加国培的学员都带来了一个相同的任务：回去以后辅导技能大赛。学院领导想学员所想，根据大家的需要安排了技能大赛的训练，金听祥教

授联系了郑州电子信息工程学校作为训练基地，提供了“天煌 THRHZK-1A 型制冷装置”和“亚龙 YL—835 户式中央空调”两种国赛设备供我们训练。一共分了四个组，每组配备一个学生带领我们操作。该校的大赛辅导教师陈老师在训练现场巡回指导，解决学员们的疑难问题。大家边做边问，从任务书的阅读，管路图的识读，到管路的制作安装，系统的保压、检漏、抽真空、制冷剂的充注、系统的调试运行都做的仔细认真。经过这样的训练，大家都掌握了比赛的流程和方法、要点，并且做了大量的操作讲解了比赛过程中的注意事项和技巧，真是做到了知无不言言无不尽，而且给我们拷贝了很多宝贵的资料，毫无保留。通过这次实

训，以前辅导过比赛的学员得到了更大的提高；将要辅导比赛的学员为以后的辅导奠定了坚实的基础。

五、相互交流，取长补短共同提高。

国培班的学员来自全国各地不同的学校，每个学校都有自己的办学特色，各有自己的长处。学员在一起互相交流，相互了解彼此的情况，不但学习彼此的长处，取长补短，而且还了解彼此学校的情况，相互学习共同提高。

三个月的国培时光飞快的过去了，在这将要离别的时刻，我感到无限的留恋，国培班里有辛勤为我们付出的老师，互帮互助的同学；

在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的工作中，我也希望今后能再参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的中职教师。

学而不思则罔 思而不学则殆

云南保山昌宁职业技术学校 翁文姣

时光飞逝，伴随着回味与不舍，三个月的国培学习就要结束了。三个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而喜悦伴着汗水，成功连着艰辛，在这短短三个月的时间里，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到



新课改的重要性及其必要性。

本次“国培计划”对于我们中西部职高教育者来说，确有拨云见日的指导作用！国培——教师成长的阶梯。培训学习多位专家的讲座，他们先进的教育理念，不但提高了我们教师的教育理论和专业知识，而且让我

们学习新的教学理念，感谢国培，让我们在培训中成长起来。其实，培训是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的，它使我提高了认识，理清



了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！无论是教授们的报告还是授课，都让人耳目一新。专家们幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深的震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映的还是各位老师上课时信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，无论是教学水平还是个人觉悟上都有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的“及时雨”

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期

教学改革中的科学性和引领性，到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”非常必要

“学而不思则罔，思而不学则殆”，对于会计这门课程来说，本身就是一种挑战，在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的会计教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

三、教学设计和教学方法的转变

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创

新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次，要贴近生活、社会、学生，灵活教学。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。我们职高老师带的班都很多，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

再次，尊重和赏识每一位学生，和学生进行最有效的沟通。俗话说“树怕伤根，人怕伤心”，自尊心是学生成长的精神支柱，是他们自我发展的内在动力。一旦学生的自尊心受到伤害，就会不同程度的感到他人对自己的否定，从而产生消极情绪，丧失前进的勇气和热情，

甚至形成可怕的变态心理。因此，在日常教育教学中，教师应注意与学生平等对话，动之以情，晓之以理，尽量呵护每一位学生的自尊心。当教师能够做到呵护每一位学生的自尊心时，他就可以赢得每一位学生的尊重与欣赏。当师生能够相互尊重时，一种崭新而和谐的师生关系就悄然建立，并开始为提升教学质量发挥作用了。由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都有着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。

最后，以课例研究为载体，促进教师专业化成长。课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村职高教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这



么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村职高教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路

上走得更快，走得更好。虽然培训即将结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

异彩纷呈 成果丰硕

内蒙古兴安盟扎赉特旗音德尔职业高中 陈丽伟

金秋十月，我有幸参加了中职骨干教师国家级培训班。俗话说：“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”通过这次国培，收获颇丰、感触颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。

在国培三个月的时间里，让我感受到了一个全新的教学舞台。郑州轻工业学院继续教育学院的领导和老师们每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲课。

回顾三个月以来的学习，感觉自己从很多方面都得到了提高：

一、机会难得，学习气氛浓厚

参加这次培训的学员们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳

地接受培训，态度端正、学习专注，认真的聆听和记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时

代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，



胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

三、学无止境，更新学习观念

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。国培，给我们提供了一个学习的平台。这是一个增长知识才干和提高思想素质的平台。

四、总结心得，做好教育工作

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经

想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不是教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，

读书是提高自我素养的良好积淀。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，加强交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新

时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习—反思—研究—实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢郑州轻工业学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！



职教学习需要高视角的培训

鹤壁市机电信息工程学校 梁丹

光阴荏苒，为期三个月的全国中职会计电算化专业骨干教师培训即将结束。我有幸参加了郑州轻工业学院继续教育学院组织的国培，在三个月的学习中受益匪浅，感慨良多。

首先感谢学院领导和老师们对我们国培学员的热情招待，让来自天南地北的各位学员第一时间感到家的温馨，有了归属的感觉。其次使我开拓了眼界，提升了素养，强化了专业技能水平和实践

教学能力。我也深深地被学校老师在教育教学中的精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的

专注所感染，同时也感谢教育部和财政部给我们搭建的这一学习平台，让我们有机会来充实和完善自己。

本次的培训教师皆为高等学府的教授。他们全新的专业理论和创新思想，高超的专业技能和授课水平，给我们带来了一次又一次的精神盛宴。

现将三个月的感受总结如下：

一、走近名师，更新理念

国家级职教专家葛金印教授的讲座以机电专业为切入点，畅谈职业教育未来发展动向以

及适应这种变化的课程改革，让大家对职教的明天有了更深层次的领悟。

天津职业技术师范大学王宪成教授的讲座《职教教师的幸福在哪里》，让幸福感缺失的我们重新获得了职教老师的成就感，找到了通往幸福港湾的金钥匙。

李新发老师曾带队去德国学习三个月，他的讲座从五个方面论述了职业教育必须要和

市场接轨，换言之，职校要发展一定要进行“校企合作”，把德国的“双元制”教学吃透，以市场为导向，培养出

符合市场需求的高技能人才。闭门造车，黑板加粉笔的传统教学注定在市场经济的浪潮中被淘汰。

三位专家出口成章，妙语连珠。从微观感受到宏观理念，无不彰显出大家风范！“站在伟人的肩膀上可以看到更高更远”，今后的工作中我要秉承专家的先进理念，结合本职工作，找到属于自己的一片天空。

二、深化知识，拓宽视野

在专业知识方面，学院以理论与实践操作相结合的模式为大家安排了全面周到的专业课





程。

1. 理论方面，王国付教授的《企业会计准则最新变化》、《中级财务会计专题》给大家传递出最前沿的专业讯息；管洲教授的《企业理财》，语言幽默风趣，案例形象生动；谢阳春教授的《税法概论》，运用大量案例为大家讲解琐碎的小知识，口如悬河，名师风采；

2. 实际操作，有李雪峰博士的《事业单位财务核算软件操练》、《基于 excel 的财务预决策财务模型设计》，细致入微的讲解让大家对财务软件有了较全面的掌握；张艳萍老师的《翻转课堂与微课设计》，让我大开眼界，解决了课堂重难点难以掌握的瓶颈。学院还特别聘请财大老师带领大家学习沙盘、用友公司为大家讲解 T3 和 U8 软件等等。

在学院的精心安排下，我感觉自己专业知识得到了深化，专业视野得到了拓宽，幸福和成就感满满。

三、企业实践，获益良多

作为中职学校骨干教师的培训，企业实训这一环节也就显得十分重要，其对参加培训的教师在今后实际教学过程中的教学重点把握具有不可替代的作用和非常现实的意义。

郑州轻工业学院在专业理论知识学习间歇期组织我们参加了企业实践。在本次国培学习中，学校安排我们到周口的金丹、财鑫两个企业进行了企业实践活动。在实践活动中，我们为两个企业浓厚的文化氛围所动容，随处可见的标语、先进的“5S”管理理念，干净的厂房，分类明晰的货品，统一整洁的着装，无不彰显出大企业的魅力。

随后两个企业的财务总监给大家分别召开了座谈会，讲解会计电算化在企业实际运用中所发挥的作用和其本身的重要性；企业对于财务人员的需求和期望。让大家对所学理论知识有了更深层次的领悟，并对当今会计电算化专业年龄构成和学历层次构成以及人才需求都有了较清晰的认知。特别对中职学生会会计电算化岗位在知识、技能和情感方面的要求有了全面系统的了解。同时对中职学生会会计电算化专业就业培养方面有了一些思考，明确了中职学校该专业的培养目标和方向。

实践中，我还深刻感受到企业人执著拼搏、踏实严谨的工作氛围。

90 后的中职学生创新性和灵活性不可比拟，但在耐挫力、抗压力和持久力等方面需要加强培养。多数企业对学生的评价是第一年看



学历，第二年看能力。中职学生只要热爱企业，团结向上，能力适度，就会有很大的发展机遇。因此，用企业文化培养学生的专业素养和职业能力要作为课题重点研究。

四、它山之石，可以攻玉

在培训期间，我结识了来自全国各地优秀

的会计专业教师。相互学习交流中，我开阔了视野，结识了朋友。

“它山之石，可以攻玉”。本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，大家对职业教育都有自己的见解，大家每天培训完后，都会聚在一起，畅谈心得。通过互相交流，大家探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题与难题、会计电算化专

业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等。在这个过程中，我们获得新知共同成长，拓宽了视野，增强了面对困难时的自信心。

在生活中，我们互敬互爱，互帮互助，每一位同学都是我前进的伙伴，也是我学习的师长。

五、综合研修，提升技能

培训期间我们需要完成专业教学总结、企业实践总结、两学时以上自制教学课件和自制教案、一课时以上自制说课稿、上台试讲说课、

制作微课等等，这些任务既是压力，也是动力。

通过教学总结，我认识到自身不足，督促自己不断充电提升专业技能；微课制作，让我掌握构架知识和学生之间的又一座桥梁；说课比赛、PPT 课件和电子教案制作，让我加强了自身专业素养；企业实践总结让我认识到中职院校发展的方向。我在完成的过程中认真、努力，整个过程虽辛苦，收获也颇丰。

六、未来规划，信心十足

短短十二周的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对



我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我明白了作为一名新时代的中职教师，应该做什么、应该怎么做。

通过本次培训，针对职教发展，我有如下建议：1、学校招生应从市场需求出发，专业设置与市场接轨；2、加强“校企合作”，拓宽办学渠道，开设“企业定制班”。3、狠抓教学质量，提升学校品牌，以出口促进口。4、增强职



教教师专业培训，每年给予一次企业实践，时刻保持专业知识与社会发展接轨。5、加强与兄弟院校沟通，资源共享，取长补短，共同发展，繁荣职业教育！

最后，再一次感谢郑州轻工业学院继续教育学院为我们精心准备的培训课程！感谢王培义院长、黄松奇副院长在生活和学习中对大

家的大力支持，感谢我的教学班主任王国付教授对大家专业上的指导，感谢生活班主任孙琳老师对大家生活上无微不至的关心！职教学习需要高视角的培训！明天我将带着满载的收获，带着各位老师崭新的教学理念回归课堂，在职业教育的浪潮中大步向前！

走出来国培，真值

邢台现代职业学校 李翠霞

遇到了，学习的机会就到了。

我们像一支放入清水中新启用的毛笔，恣肆汲取着来自各方面的信息——不同地域、不同年龄段，不同风格甚至不同专业的教师，在每天思维交流碰撞中闪、闪、闪烁着。老师们在说课不同的课堂组织引领方式，对待问题学生的不同处理方式，让我觉得：噢，还可以这样讲，噢，这样对待学生会更好。老师之间坦诚地交流解决了一个又一个长期困扰我的教问题！在教学



手段上，“微课幕课制作”和“反转课堂”理念，则让我们脑中灵光一现。我们热烈地讨论，发奋地学习，感觉我们知道得太晚了，因为就像老师说的，“谁用谁知道”。微课很适合现代年青人的学习模式，提高了学生学习的主动性，它将老师们从重复、机械解答问题中解放出来，

有机会把关注点集中到学生的个性成长上。老师们都一致认为微课确实太有用了，回去一定要系统地做课！

我来自邢台，在二十年的学校教研中，听到的都是“分录、分录、业务分录”。在这次轻

院国培中，国培课程体系把我带到了公司，行业、管理、流程，制度，文化……另外一个层面，让我从更高的地方更广的视野，更贴近社会的角度，看企业的经营与发展，看企业的管理与决策，看企业会计电算化岗位设置与能力需求，去体会市场岗位需求对学校人才培养的决定作用。这是多么让人激动的事！企业管理、企业内部控制、企业的审计、税法实务、中级财务知识，会计电算化软件演练、财务手工和电子沙盘、网中网的商圈、纳税指导及决策平台等

等一系列国培课程像黑洞一样吸引着我去自发学习。老师们高屋建瓴的讲授，不仅丰富了认知，而且直指人心，让我找到了今后教学甚至人生的奋斗目标，让我一次次感受到了年青时的创业冲动和奋发学习的劲头。

“纸上得来终觉浅”，郑州轻院给我们安排了多次企



业参观实习的机会。在工厂，财务总监热情地带我们参观企业生产工艺流程，详细讲解了企业的组织结构、内部控制制度建设及电算化在企业中的应用现状。原来书本上的章节融会成了眼前一个个蓬勃发展的企业，一个个有着社会责任感的企业。而企业生产的多元化，产品的多样化、工作过程的规范化，对于不爱守规矩、一直工作相对清闲的我，真得很佩服那些职工和领导，是他们创造着社会的真正财富，是企业把科技转化成了生产力。我体会到在企业没有真正的废品次品，只有肯动脑就会成为下一道工序的在产品，它最终也会成为被合理使用的有用品，进而让我想到自己的教学，我要向企业一样去规划自己的教育人生，对学生要像做产品一样经心，让他们都能实现自身价值，做社会有用之才。

“读万卷书，不如行万里路；行万里路不如阅人无数，阅人无数还要高人指路”。有幸来到郑州轻院，有幸聆听到那么多教授、专家的授课，已经让我很长知识。没有想到郑州轻院

的领导还给我们请来了这么多的职教专家，太让人兴奋了！郑州轻院真的是我们职业人生的领路人！葛金印教授指导我们如何根据地方特

点正确进行课程设计和教学方案的设计，服务于地方经济；李新发教授给我们讲授专业教师的专业化成长的方法，让我第一次知道了《中等职业学校教师专业标准》，知道

了职教老师必须要走职业化发展道路，要努力进行专业学习；吴全全教授对我们专业化成长进行了具体的指导，鼓励我们要勇于跨层次、跨专业、跨职业领域发展；姜大源教授则毫无保留地把工作过程系统化课程开发方法通过多个案例呈现给我们，让老师们佩服得五体投地；王宪成教授给我们讲幸福人生的理念，让我知道不仅要“终身学习”更要“认真学习”，去发现学生之美，教学之美。国培给了我全方位的人生体验，我感谢他们，无以言表！

行动了，学习就变得简单了。

我的脑子就像一台刹不住车的机器，每天都在不停地产生出各种各样的想法。以前不愿学的由票据直接填凭证，现在每天课下在发奋的学，竟然觉得很有意思。我知道这是国培之后观念转变的力量。走在大街上，我会突然对商铺，公司感兴趣，会跟邢台经济发展进行对比，然后就突然会产生投资、市场和运营这些概念，变得不再只是用教书的眼来看社会，添了些经济理财的眼光，眼前的世界便更丰富精



彩了。另外连我都想不到的是我利用课余时间，跑去参加了人生的第一次应聘，我想我是要真正行动起来了，我要在真实的企业中，跨专业学习企业的创造精神和服务精神，让自己去体验什么是高素质的劳动者，然后才更有能力去培养高素质的学生。在寻找合适岗位的过程中，42岁的我常常感慨，如果我能10年前接触到郑州轻院的国培课，那么可以选择的就业岗位就会有更多，我的教育体验之路也将会更精彩。

带着一颗感恩的心，去播撒爱的种子。

我们的成长离不开国培老师辛勤的付出。郑州轻院的领导想着我们，服务着我们，给我们聘请知名专家，联系河南著名企业和著名的中职院校，让我们曾仰视的教育专家教学团队走进了我们的课堂，好感动！郑州轻院国培从大处着手，小细节也不落下，给我们办图书证、

准备运动器材、组织班级活动。尤其我们的班主任王老师和孙老师，他们就像我们的影子，几乎24小时在线，为我们能更好地生活和学习，做了大量细致的工作，给我们营造出一个充满欢声笑语的和谐轻院之家，让我们备感温暖。他们付出的心血是我们无法用语言描述的。在此结业之际，留恋之情让人落寞，感谢之情无以言表！他们是我的榜样，激励着我在以后教学中，像他们一样，怀揣细心，关心，耐心，爱心，责任心和宽容心去温暖和服务我的每一个学生，把爱的种子种在学生心田，点燃他们学习的激情，促进学生们的全面发展。爱人者人恒爱之，郑州轻院让我们感受到爱，我们也会永远爱着国培中给了我新的人生方向的郑州轻院！

理念提升 能力增强 收获颇丰

敦化职业教育中心 董秀华

2014年的10月，我有幸参加了在郑州轻工业学院举办的为期两个多月的中等职业学校专业骨干教师国家级培训班。虽然辛苦，但我非常珍惜这次宝贵的学习机会，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的专家讲座，还是聆听优秀教师给我们展示的精品课，以及到企业的实习……自



始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我深深地感到了自己知识的贫乏和眼界的狭窄，学习过程中逐渐地使我变得充实与干练。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程给了我太多的感悟和启迪！也给我留下了太多的思索！



在培训中我们听到了专家、教授、学者对中等职业教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，职教专家姜大源教授的报告触及到我思想的深处，我禁不住一次次地问自己，我该怎样做、做什么样的教师才能适应教育的发展，怎样做一名优秀的中等职业教师；二个多月的培训，无论是教育教学的专家讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，下面是几点自己的感悟。

一、聆听名师讲座，更新职教理念

（一）提升了职业教育理念

郑州轻工业学院邀请了国内非常有名的专家和学者给我们学员上课，每次长达三个小时的授课都是精心准备的。在这三小时中，他们很少停下来歇一歇，喝口水。尤其是有些老师是从外地赶来，风尘仆仆，从车站直接到讲台。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理，看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上正是体现出了教师这个名词的本义。从姜大源教授的《职业院校课程教学改革问题诊断与实际案例——工作过程系统化课程开发及其教育解读》到吴全全教授的《基于现代职教理念的职教教师专业化发展》，从王宪成教授——

《职教教师的幸福在哪里-职业教师如何提高幸福感》到李新发教授的《德国职业教育教师的培养对我国职业教育教师专业化成长的启示》，以及葛金印教授——《机电类职业院校服务于制造业的几点看法》，每一堂课，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我们感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。

（二）提升并更新专业教育理论体系

基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的教授学者为我们授课，王国付教授的《中级财务会计专题》、袁晓波教授的《企业内部控制基本规范与案例》、管洲教授的《公司理财》邢晟教授的《审计专题》讲座、谢阳春教授的《税收与实务》、李雪峰的《EXCEL在财务管理中的应用》等课程，及时的更新了我们的知识体系，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了会计电算化学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。

各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。并且更新了我们固有的理论知识，为我们干涸的知识体系注入新鲜的血液。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。有学员戏称：“记笔记记得手酸”。下课后，学员们围着授课老师提问、拷贝课件的情景竟让人完全忘记了这些学员都

是平时站在讲台上的老师……

二、深入企业，提高专业实践技能

项目实践——贴近企业，在基地领导和老师的精心安排下，周广亮副院长和王国付教授亲自带队，带领我们进入企业、学校等地参观、学习，先后到了开封安利达金属工程有限公司、财鑫糖业有限责任公司和河南金丹乳酸科技有限公司。与企业老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，这次企业实践为我们进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合提供了一个很好的平台，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

三、模拟体验式教学强化实践教学

模拟体验式教学环境为我们营造良好的学习氛围，这是一种有生命力的全新的教学模式，我喜欢，这是一种尝试，一种挑战，一种创新，一种冲击，一种突破，归根到底是一种改革、一种进步！在模拟体验式学习中我感受到，理论掌握得再好，当用于实际的时候，还是另一回事。仅仅是沙盘“纸上谈兵”就令我感到要将理论知识应用于实际绝非易事。这时老师讲到知识的体系问题、知识转化能力的问题，使

我认识到没有梳理过的知识是凌乱的、松散的，是沉默的财富。将知识系统化，“化零为整”，将零散的碎片有机组织起来变成整体。不仅有利于随时调用，激活从前沉默的财富，使其成为真正有实际效用的财富，而且有利于未来新知识的吸收，更有利于整体的系统构架。

四、班主任精心组织，培训成果可见

两个多月来，习惯了每天的早起，习惯穿行于校园之中，习惯了每天晚上的上机练习，习惯了班主任老师的叮嘱。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲课，每一天都能感受到思想火花的撞击。

培训过程中，在班级，上课之前和课间休息，总能看到黄松奇副院长和班主任孙琳、王国付、杨蓉老师的身影，按照学员要求不断调整课程安排，组织文娱活动，关心学员生活，他们工作尽心尽责，对我们的关怀真可谓是无微不至，对在郑州的学习留下了美好的印象。班主任老师那种对工作充满激情，怀有爱心的工作境界将会激励我热爱工作、热爱生活，他们的努力与敬业为我今后的工作树立了一个光辉的榜样。

通过此次培训，大家增长了知识才干，开发了思维能力，开阔了专业视野，明确了时代产生认识，认识激发思想，思想催生理念，理念创设情景，情景激发行动，行动进一步激活思想再一次提升。认真学习领会专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我们深刻领悟到：在教学中应不断探索运用多



种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感与态度、奉献与价值取向之间的关系，处理好课堂教学与专业实践相互融合的关系。树立以学生为中心，让学生充分展示自我。

培训是短暂的，但收获是充实的。我不仅结交了良师益友，收获了友谊，而且这次培训也给了我们阳光、空气、甘露的滋养，使我站在了一个崭新的平台上审视自己的教学，对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念和方法，咀嚼、消化，

内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。培训经历也让我对会计电算化这门课程有了更深的理解，也让我更加坚定了我的选择，虽然苦了一点，累了一点，但在学习过程中也感受到学习的乐趣，再次感谢郑州轻工业学院培训基地！感谢郑州轻工业学院的老师们！谢谢你们！

如梦令 国培寄语

黄松奇（郑州轻工业学院继续教育学院）

因为国培结缘，
聚首中原郑州。
念同窗朋友。
离别不言分手。
等候。等候。
成功凯歌高奏。



报：教育部职业教育与成人教育司、职业院校教师素质提高计划工作办公室、
郑州轻工业学院领导

送：郑州轻工业学院相关院系和职能部门、国家级培训学员班

郑州轻工业学院全国重点建设职教师资培养培训基地

郑州轻工业学院继续教育学院

网址：<http://sce.zzuli.edu.cn/>

电话：0371-63557135