

河南省教育厅

关于组织 2022 年职业学校教师国家级培训示范项目申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，有关职业院校：

根据教育部教师工作司的通知，现组织符合条件的院校积极申报 2022 年职业学校教师国家级培训示范项目，省教育厅将根据申报情况组织专家审查资料后择优向教育部推荐。有关事宜通知如下：

1. 申报要求。单位申报要求、程序按照《教育部教师工作司关于组织 2022 年职业学校教师国家级培训示范项目申报工作的通知》（教师司函〔2022〕10 号，见附件 1）执行。

2. 注意事项。①教育部要求申报单位近 3 年承担过省级及以上（含省级）教师、校长培训任务。我省申报单位原则上应是国家级重点建设职教师资培养培训基地、河南省职业院校骨干教师培训基地、河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地之一。②每个符合条件的单位限报 2 个子项目，并填写申报统计表（附件 2）。

3. 材料报送。符合条件的院校按照教育部文件要求填写申报书，准备支撑材料（包括相关培训经验证明、合作单位协议、首席专家资

料、软硬件设施等)。地市教育局统一报送所属地符合条件的学校的材料，省属学校单独报送。电子版材料（包含佐证材料，PDF盖章版本和 Word 版本）发送至 sspyps@163.com，纸质版材料（需单独装订）一式 3 份加盖公章，寄送至指定地址，材料报送截止日期 3 月 23 日，逾期不予受理。入围省厅推荐的单位通过“职业院校教师素质提高计划信息化服务平台”（<http://202.113.245.38:8280/train/>）提交申报书电子版（不包括支撑材料），平台填报时间等候进一步通知。

河南省教育厅职成教处联系人：庞曼 电话：0371—69691788

河南省“双师型”教师培训项目办联系人：李婉林 电话：
0371—63851565

材料报送地址：郑州市金水区经七路 22 号河南女子职业学院（南校区）双师办 李婉林收

附件：1.《教育部教师工作司关于组织 2022 年职业学校教师国家级培训示范项目申报工作的通知》（教师司函〔2022〕10 号）

2. 2022 年职业学校教师国家级培训示范项目申报统计表

2022 年 3 月 17 日

（主动公开）

教育部司局函件

教师司函〔2022〕10号

教育部教师工作司关于组织 2022 年职业学校 教师国家级培训示范项目申报工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，有关单位：

为深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》，不断加强职业学校教师、校长培训工作，我部将于 2022 年起开展职业学校教师、校长国家级培训示范项目（以下简称“职教国培”示范项目），现就有关事宜通知如下。

一、项目设置

2022 年“职教国培”示范项目设置培训团队研修、教师培训、校长（书记）培训三大类。

（一）培训团队研修。主要为各地、各校培育教师培训

规划设计、组织实施的专业人员。2022年设置培训管理者研修、公共基础课培训者团队研修、专业课培训者团队研修3个项目。

（二）教师培训。主要为各地培育专业领军教师、骨干教师，为各地分类分专业组织实施教师培训提供方向引领、方法示范。2022年设置专业领军教师高级研修、紧缺领域专业骨干教师示范培训、优先发展产业领域专业骨干教师示范培训和公共基础课教师示范培训4个项目。

（三）校长（书记）培训。主要为各地培育骨干校长（书记），引领各地健全校长（书记）发展体系。2022年设置校长高级研修1个项目。

项目设置计划见附件1。

二、申报要求

（一）申报范围

满足条件的高等职业院校、参与职业技术师范教育和研究的普通高校、科研院所、部属事业单位可申报全部示范项目。中等职业院校可申报中职“三科”统编教材培训示范项目。

（二）资质条件

1.遵守党和国家关于教育培训工作的各项规定，教学组织管理等基本制度健全，具有良好的社会信誉。

2.单位高度重视职业教育和教育教学改革研究，具有高水平、相对稳定的培训专家团队，成员年龄、专业、职称等结构合理，近3年单位承担过省级以上（含省级）教师、校长培训任务，且满意度超过90%。

3.申报专业骨干教师示范培训项目的单位，应有良好的校企合作基础，在相应领域应具有较强的专业优势，且贴合职业教育类型特色。

4.具有信息化教学条件，可在培训中同步开发相应的数字化教学资源。在示范项目结束后，形成完整的数字化培训包（版权归教师司所有），其中60%以上培训课程为视频资源，可满足线上学习需要。

5.实施项目所涉及的信息系统应符合《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》（教科信函〔2021〕20号）相关要求，进行相应的信息系统网络安全等级保护备案，健全安全监测机制，规范数据收集、存储传输、使用处理、开放共享等数据活动，相应证明材料纳入支撑材料一并提供。

中央部门所属有关高等学校、科研院所，“双高计划”高水平学校建设单位，职业院校教师素质提高计划国家级校长培训基地（名单见教师司函〔2017〕54号），国家级职业教育教师教学创新团队培训基地和共同体建设牵头单位（名单见附件2）申报相关专业培训项目，同等条件下优先考虑。

（三）培训方案编制

申报单位应按照2022年项目设置计划编制培训方案。

1.精准培训需求。充分开展职业教育发展趋势、职业院校改革重点任务和教师专业化发展多层次需求调研，结合项目的目标定位和培训对象的实际需求，确定培训重点任务、具体目标和成果产出。要充分利用信息技术优势，实现调研

的数据化、过程化、精准化与智能化，提升需求分析的深度和准确度。方案制定后，要征求一线教师校长意见，每个方案需3名以上本学科（领域）一线优秀教师、校长出具意见。

2.优化培训内容。突出核心素养培养，将思想政治和师德师风、职业精神和工匠精神培育作为必修内容。以教师、校长专业标准为基础，按照教师专业能力形成和培训学习认知规律，结合培训需求，模块化、结构化设置培训内容，形成不同类型、不同层次、不同专业领域的多样化培训资源。

3.创新培训模式。聚焦提质增效，注重做中学、做中培，探索创新项目教学、情境教学、模块化教学等教学模式，采用探究式、参与式、研讨式、体验式等培训方法，增强培训的吸引力和实效性，实践性课程原则上不少于60%。强化岗位实践、返岗实践，加强跟踪指导和检讨式复盘，适时展示培训成果。

4.优选专家队伍。遴选在相关培训项目上具有丰富经验、在专业领域具有较深造诣、在全国职业教育领域具有一定影响力的本校教师担任培训首席专家，全程参与项目论证与实施指导。突出培训者团队实践经验，一线优秀教师、教研员、校长不少于50%。强化各方参与，培训团队中要有一定比例的科学家、两院院士、科技人才，以及大国工匠、能工巧匠、工程师等。

5.编制经费预算。线下集中培训的经费标准为不高于550元/人/天；线上培训参照《2020年度“国培计划”示范项目在线培训经费标准（暂行）》执行。线下集中培训每班一般按

照 50 人编班，线上培训每班原则上不超过 500 人。申报单位要合理测算培训标准，根据培训费管理的相关规定，填写项目经费申请表、绩效评价表，规范项目管理和经费使用。

三、申报程序

（一）组织推荐

各省级教育行政部门组织符合申报条件的单位进行申报，确定推荐名单及排序。每个子项目各省最多推荐 2 个承担单位，每个单位限报 2 个子项目，各省推荐子项目总数不超过 10 个。

符合条件的中央部门所属有关高等学校、科研院所和部属事业单位申报项目，可直接参加教育部评审，每个单位限报 2 个子项目。

（二）上报材料

1.各省级教育行政部门指导入围单位按照要求填写申报书，准备支撑材料（包括相关培训经验证明、合作单位协议、首席专家资料、软硬件设施等）。

2.申报单位确定统筹管理部门和负责人，统一负责协调本单位全部的项目申报、材料提交、实施监测、经费管理等工作，按照规定的申报流程统一报送并提交申报材料。

3.各省级教育行政部门，于 2022 年 4 月 2 日前，将本省推荐名单（盖章扫描件）、入围单位申报书和佐证材料电子版打包发送至 zzgp07@126.com，将纸质版（需单独装订）一式 2 份加盖公章后，寄送至职教国培项目办。同时，指导入围单位通过“职业院校教师素质提高计划信息化服务平台”

(<http://202.113.245.38:8280/train/>) 提交申报书电子版(不包括支撑材料)。请各省级教育行政部门和符合条件直接参加教育部评审的单位,与职教国培项目办联系获取服务平台用户名、密码。

(三) 遴选确定

教师工作司组织专家遴选确定示范项目承担单位。每个子项目原则上不超过1个承担单位。

四、联系方式

1.教育部教师工作司:吴慧明、孙晓虎,010-66097080、66097715。

2.职教国培项目办:孟金梅、李新发,022-28112893、88289040;邮箱:zzgp07@126.com;邮寄地址:天津市河西區大沽南路1310号;邮编:300222。

- 附件: 1.“职教国培”示范项目设置计划表
2.国家级职业教育教师教学创新团队培训基地和共同体建设牵头单位名单
3.“职教国培”示范项目申报书

教育部教师工作司
2022年3月14日

附件 1

2022 年“职教国培”示范项目设置计划表

序号	项目	子项目	培训对象	具体要求	学时	人数
一 培训团队研修						
1	培训管理者研修	培训管理者高级研修	各省（区、市）教育行政部门职业院校教师培训项目负责人，示范项目承担机构和全国职教教师培训基地负责人	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.对国家关于职业教育和教师工作的最新政策理念、重大改革举措、发展前沿趋势等进行解读。3.围绕职业院校教师培训的课程开发与与设计、培训课程实施、重难点突破等进行授课、研讨。4.围绕教师培训、基地建设等开展研修，打造校企合作双师型教师培养培训基地。5.采取专家授课、交流研讨、观摩考察、项目实践、案例分享等多种方式展开培训，确保培训任务如期高质量完成。	36 学时 /6 天	150
		教师发展中心负责人研修	中职、高职院校教师发展中心负责人和学校分管领导	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.对国家关于职业教育和教师工作的最新政策理念、重大改革举措、发展前沿趋势等进行解读。3.围绕职业院校教师发展中心功能定位、作用发挥、内涵发展、校本研修模式等规范建设，以及培训课程开发与与设计、培训课程实施、重难点突破等进行授课、研讨。4.应采取线上线下、专家授课、交流研讨、观摩考察、项目实践、案例分享等多种方式展开培训，确保培训任务如期高质量完成。5.统筹安排返岗实践与指导，明确学员结业的具体任务或成果要求。	36 学时 /6 天	100
2	公共基础课培训者团队研修	中职学校语文课教师培训者团队研修	职教国培中职语文课教师示范培训项目承担机构的负责人、骨干培训者，各省承担中职语文课教师培训任务的骨干培训者	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.对国家关于职业教育和教师工作的最新政策理念、重大改革举措、发展前沿趋势等进行解读。3.在中职三科统编教材完成编审后，围绕中职历史统编教材编写思路、课程内容、教学标准方法和教育教学能力等，开展教师培训者研修。4.培训方式应灵活多样，确保培训任务如期高质量完成。	36 学时 /6 天	100

7

		中职学校历史课教师培训者团队研修	职教国培中职历史课教师示范培训项目承担机构的负责人、骨干培训者，各省承担中职历史课教师培训任务的骨干培训者	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.对国家关于职业教育和教师工作的最新政策理念、重大改革举措、发展前沿趋势等进行解读。3.在中职三科统编教材完成编审后，围绕中职历史统编教材编写思路、课程内容、教学标准方法和教育教学能力等，开展教师培训者研修。4.培训方式应灵活多样，确保培训任务如期高质量完成。	36 学时 /6 天	100
		中职思想政治课教师培训者团队研修	职教国培中职思想政治课教师示范培训项目承担机构的负责人、骨干培训者，各省承担中职思想政治课教师培训任务的骨干培训者	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.对国家关于职业教育和教师工作的最新政策理念、重大改革举措、发展前沿趋势等进行解读。3.在中职三科统编教材完成编审后，围绕中职思想政治统编教材编写思路、课程内容、教学标准方法和教育教学能力等，开展教师培训者研修。4.培训方式应灵活多样，确保培训任务如期高质量完成。	36 学时 /6 天	100
3	专业课培训者团队研修	高职院校专业课培训者团队研修	职教国培专业骨干教师示范培训项目承担机构的负责人、骨干培训者，各省承担专业课教师培训任务的骨干培训者	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.对国家关于职业教育和教师工作的最新政策理念、重大改革举措、发展前沿趋势等进行解读。3.围绕高职专业课教师培训的课程开发与与设计、培训课程实施、重难点突破等进行授课、研讨。4.应采取线上线下、专家授课、交流研讨、观摩考察、项目实践、案例分享等多种方式展开培训，确保培训任务如期高质量完成。	60 学时 /10 天	100
二 教师培训						
1	专业领军教师高级研修	高职院校专业领军教师高级研修	省级骨干教师、教学名师、学科带头人等，高级职称	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.对国家关于职业教育和教师工作的最新政策理念、重大改革举措、发展前沿趋势等进行解读。3.围绕职业教育类型基本规律和内涵属性、教师创新团队分工协作的模块化教学模式、双师型教师个体成长、岗课赛证人才培养模式、职业技能等级证书制度改革、现代信息技术与教育教学深度融合、基于工作过程的课程体系重构、新形态教材开发，以及弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神等开展研讨与实践。4.周期一年的分阶段、连续性、系统化培养。通过线上线下相结合、相近学科混合组班等方式，灵活采取专家授课、名师引领、交流研讨、考察观摩、项目实践、案例分享等多种形式展开培训，确保培训任务如期高质量完成。	120 学时 /20 天	100
		中职学校专业领军教师高级研修	省级骨干教师、教学名师、学科带头人等，高级职称		120 学时 /20 天	100

8

2	紧缺领域专业骨干教师示范培训	高职学前教育领域专业骨干教师示范培训	高职院校学前教育领域相关专业骨干教师	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.根据职业教育类型特点,针对该项目涉及领域的人才紧缺专业,将职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准、行业企业先进技术等融入培训内容,围绕专业课程开发与实践、基于模块化教学重构课程体系、新形态教材开发、教学模式与方法创新等内容展开研讨与实践。3.通过线上线下相结合、相近专业混合组班等方式,灵活采取专家授课、名师引领、交流研讨、考察观摩、项目实践、案例分享等多种形式展开培训,确保培训任务如期高质量完成。	84学时/14天	50
		中高职康养领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校康养领域相关专业骨干教师		84学时/14天	50
		中高职护理领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校护理领域相关专业骨干教师		84学时/14天	50
		中高职家政服务领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校家政领域相关专业骨干教师		84学时/14天	50
3	优先发展产业领域专业骨干教师示范培训	中高职先进制造领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校先进制造领域相关专业骨干教师	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.根据职业教育类型特点,针对该项目涉及领域需要的新兴专业,将职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准、行业企业先进技术等融入培训内容,围绕专业课程开发与实践、基于模块化教学重构课程体系、新形态教材开发、教学模式与方法创新等内容展开研讨与实践。3.通过线上线下相结合、相近专业混合组班等方式,灵活采取专家授课、名师引领、交流研讨、考察观摩、项目实践、案例分享等多种形式展开培训,确保培训任务如期高质量完成。	84学时/14天	50
		中高职新能源领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校新能源领域相关专业骨干教师		84学时/14天	50
		中高职新材料领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校新材料领域相关专业骨干教师		84学时/14天	50
		中高职现代农业领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校现代农业领域相关专业骨干教师		84学时/14天	50
		中高职现代信息技术领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校现代信息技术领域相关专业骨干教师		84学时/14天	50
		中高职生物技术领域专业骨干教师示范培训	中职、高职院校生物技术领域相关专业骨干教师		84学时/14天	50
4	公共基础课教师示范培训	中职语文教师示范培训	中职语文课骨干教师	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.在中职三科统编教材完成编审后,围绕项目涉及课程统编教材编写思路、课程内容、教学标准方法和教育教学能力等开展教师培训。3.培训方式应灵活多样,提高名师授课观摩研讨比例。	36学时/6天	50
		中职历史课教师示范培训	中职历史课骨干教师		36学时/6天	50
		中职思想政治课教师示范培训	中职思想政治课骨干教师		36学时/6天	50

9

三 校长(书记)培训						
1	校长高级研修	高职院校校长高级研修	年富力强、有丰富办学实践经历和发展潜力的高职学校正职骨干校长	1.强化习近平总书记关于教师队伍建设和职业教育的系列重要讲话精神培训。围绕思想政治与师德师风教育纳入培训的必修内容开展培训研讨。2.对国家关于职业教育和教师工作的最新政策理念、重大改革举措、发展前沿趋势等进行解读。3.围绕党建引领、学校治理体系和治理能力现代化、人才培养模式、职业教育数字化升级、师德师风建设、双师型教师队伍建设、校企合作、“双高”建设、1+X证书制度改革、领导素养、学校文化塑造、国际合作等内容,更新办学理念、完善知识结构、提升骨干校长的办学治校能力和创新能力,培养一批教育家型优秀校长。	150学时/25天	50
		中职学校校长高级研修	年富力强、有丰富办学实践经历和发展潜力的中职学校正职骨干校长		150学时/25天	50

10

附件 2

国家级职业教育教师教学创新团队 培训基地和共同体建设牵头单位名单

一、首批国家级创新团队培训基地和共同体牵头单位			
序号	专业领域方向	培训基地	牵头单位
1	工业机器人技术	天津职业技术师范大学	苏州工业职业技术学院
2		同济大学	淄博职业学院
3		山东理工大学	南京工业职业技术学院
4	云计算技术与应用	西安交通大学	山东商业职业技术学院
5	软件技术	江苏理工学院	常州信息职业技术学院
6	人工智能技术与应用	清华大学	深圳信息职业技术学院
7	航空装备技术与应用	天津中德应用技术大学	西安航空职业技术学院
8	汽车运用与维修 (含新能源汽车)	北京理工大学	湖南汽车工程职业学院
9		吉林工程技术师范学院	邢台职业技术学院
10	建筑信息模型 制作与应用	天津大学	浙江建设职业技术学院
11			重庆建筑工程职业学院
12	物联网技术	扬州大学	重庆电子工程职业学院
13	化工与制药技术	西北农林科技大学	江苏农牧科技职业学院
14			宁波职业技术学院
15	新能源与环保技术	陕西科技大学	天津轻工职业技术学院
16	电子商务	东南大学	浙江经贸职业技术学院
17	现代物流管理	哈尔滨商业大学	浙江经济职业技术学院
18	家政、养老、 护理(母婴方向)	吉林农业大学	长沙民政职业技术学院
19	幼儿保育与学前教育	重庆师范大学	金华职业技术学院
二、第二批国家级创新团队培训基地和共同体牵头单位			
1	电子商务	武汉职业技术学院	江西外语外贸职业学院
2	现代物流与供应链	山东商业职业技术学院	山东商业职业技术学院
3	高端装备	陕西工业职业技术学院	陕西工业职业技术学院
4		浙江机电职业技术学院	山西机电职业技术学院
5		浙江工业大学	江苏理工学院
6		天津职业技术师范大学	南京工业职业技术学院
7	航空航天装备	天津中德应用技术大学	广州民航职业技术学院
8	海洋装备	江苏航运职业技术学院	江苏航运职业技术学院
9	绿色环境	黄河水利职业技术学院	黄河水利职业技术学院
10		西北农林科技大学	潍坊职业学院
11	生物化工	北京电子科技职业学院	北京电子科技职业学院
12	市政工程	广西建设职业技术学院	广西建设职业技术学院
13	土建施工	天津大学	浙江建设职业技术学院
14	食药安全	中国海洋大学	日照职业技术学院

15	中医药	重庆三峡医药高等专科学校	重庆三峡医药高等专科学校
16	养老育幼	扬州大学	金华职业技术学院
17	健康管理	陕西能源职业技术学院	陕西能源职业技术学院
18	餐饮	哈尔滨商业大学	长沙商贸旅游职业技术学院
19	旅游	华东师范大学	广西师范大学
20	文化创意与策划	湖南师范大学	苏州工艺美术职业技术学院
21	文物修复与保护	云南大学	江西陶瓷工艺美术职业技术学院
22	运动训练	湖南体育职业学院	湖南体育职业学院
23	新能源汽车和智能汽车	同济大学	湖南汽车工程职业学院
24		山东交通学院	山东交通职业学院
25	高速铁路与城市轨道交通	湖南铁道职业技术学院	湖南铁道职业技术学院
26		浙江师范大学	河北交通职业技术学院
27	畜牧业	东北农业大学	湖北生物科技职业学院
28	农业	西北农林科技大学	江苏农林职业技术学院
29	新材料	徐州工业职业技术学院	湖南化工职业技术学院
30	新能源	陕西科技大学	武汉电力职业技术学院
31	现代信息技术	浙江工业大学	河北软件职业技术学院
32		南宁师范大学	石家庄职业技术学院
33		扬州大学	河北工业职业技术学院
34	公共管理与服务	四川师范大学	福建船政交通职业学院

附件 3

“职教国培”示范项目 申 报 书

申报单位（机构）：_____

项目分类：培训团队 教师 校长、书记

项目名称：_____

子项目名称：_____

统筹管理部门：_____

负责人：_____

联系电话（手机/座机）：_____

中华人民共和国教育部教师工作司制

2022 年 3 月

一、基本情况

项目管理团队								
校级主管负责人	姓名			职务			职称	
	手机			办公			电子信箱	
项目执行部门负责人	姓名			职务			职称	
	手机			办公			电子信箱	
项目管理 人员 信息	序号	姓名	部门	职务	学历	职称	专业	任务
	1							
	2							
							
培训团队首席专家	姓名		职务			职称		
	手机		座机			电子邮件		
	基本情况	从研究领域、学术水平、管理水平、培训经验和专长、在全国的影响力等方面概述首席专家情况。（500字以内）						
	拟承担的主要工作	不超过200字。						
拟投入培训师 资基本 情况	序号	姓名	部门	职务	学历	职称	专业	任务
	1							
	2							
							
培训专家团队结构	简要介绍培训专家团队构成，包括职称结构、年龄结构、专兼职比例、任务分工考虑等。不超过500字。							
职业教育办学及研究情况	概述本单位职业教育（职业技术师范教育）办学（研究）情况，以及省级以上相关专业方向或职业教育、职业技术师范教育领域研究成果。（1000字以内）							

	序号	级别	内容
近五年承担相关培训情况及研究成果	1	(国家级/省级/市级/其他)	代表性成果, 不超过 50 字(应包括项目来源、时长、内容、效果、参训对象满意度等内容)。
	2		代表性成果, 不超过 50 字(应包括项目来源、时长、内容、效果、参训对象满意度等内容)。
	……		代表性成果, 不超过 50 字(应包括项目来源、时长、内容、效果、参训对象满意度等内容)。
项目合作企业(单位)情况	1		培训合作企业、单位基本情况; 合作企业、单位承担培训的任务安排。每个企业、单位不超过 200 字。
	2		培训合作企业、单位基本情况; 合作企业、单位承担培训的任务安排。每个企业、单位不超过 200 字。
	……		培训合作企业、单位基本情况; 合作企业、单位承担培训的任务安排。每个企业、单位不超过 200 字。

二、培训实施方案

目标定位	阐述本项目能够达到的总体目标和阶段具体目标。不超过 500 字。
需求分析	请根据本项目的目标定位, 开展需求分析, 确定培训相关主题、内容和方式等需求, 不超过 500 字。
内容设计	阐述项目整体规划(包括培训内容设计、采用的培训模式等)。请以图表、文字相结合的方式, 清晰表达培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。不超过 1000 字。
成果产出	请根据“职教国培”对该类项目的目标要求, 阐述本项目能够达到的具体目标和成果产出。不超过 500 字。

培 训 课 程 计 划	阶段	模块	课程	学时	内容要点	培训方式 ¹	授课教师	单位	职称	是否为一线

注：1.“培训方式”是指采取哪种方式、形式，如通过线上线下相结合、相近学科混合组班等方式，灵活采取专家授课、名师引领、交流研讨、考察观摩、项目实践、案例分享等多种形式等。

线上、 线下培 训保障 条件	本单位该专业在国内同行中的地位、优势与特色；实验室、校内外实训基地，主要设备条件及在培训中运用情况。		
考核 评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。不超过 200 字。		
跟踪 指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的工作计划和成果。不超过 200 字。		
资源 建设	请列出拟开发和使用的资源清单。不超过 200 字。		
实践基 地	列出供学员进行现场教学的实践基地及主要学习任务。不超过 200 字。		
后勤保 障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。不超过 200 字。		
培训特 色、创 新	请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估、后勤保障等方面的亮点、特色、创新之处。不超过 500 字。		
成果转 化	请简要说明项目成果转化的思路、预期取得的成果等。不超过 300 字。		
专家论 证意见	专家 姓名		专家意见： 签字：
	专家 姓名		专家意见： 签字：
	专家 姓名		专家意见： 签字：
		

注：以上相关硬件条件、课程资源可通过图片、视频等其他方式予以展示。

三、绩效目标申报

经费总额	元	计划培训人数	人	
其中：财政拨款	元	培训经费标准	元/（人·天）	
其他资金	元	其中：食宿标准	元/（人·天）	
支出明细				
序号	名称		金额（元）	
1				
2				
.....				
绩效 指标	产出 指标	质量指标	指标 1: 学员集中学习作业完成优秀率	≥ %
			指标 2: 学员返岗实践行为转化作业优秀率	≥ %
		数量指标	指标 1: 完成培训人数	≥ 人
			指标 2: 培训总体结业率	≥ %
		时效指标	指标 1: 培训完成时间	年 月 日前完成
		成本指标	指标 1: 成本控制率	%
	
满意度 指标	参训者 满意度指标	指标 1: 参训者满意度指标	≥ %	
.....	
学校（单位）财务部门意见:		学校（单位）意见:	省级教育行政部门意见:	
年 月 日 (盖章)		年 月 日 (签章)	年 月 日 (签章)	

附件 2

2022 年职业学校教师国家级培训示范项目 申报统计表

申报单位名称:

联系人 (手机号):

序号	项目	子项目名称	项目负责人	项目负责人手机号码
1				
2				