

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2022〕276号

河南省教育厅办公室 关于加强本科高校实习管理信息化建设工作的 通 知

各本科高校

为进一步规范学生实习管理工作，加强新时代实习管理信息化建设，切实提高学生实习质量，有效解决系统整合不足、数据共享不畅、服务体验不佳、平台重复建设等突出问题，省教育厅整合资源建立“河南省本科高校实践教学管理平台”，统筹推进全省高校实习管理信息化建设。现就有关工作通知如下

一、合理高效使用平台。各高校要合理使用“河南省本科高校实践教学管理平台”，加强数据规范管理，促进数据开放共享，形成互动有序、高效运行、数据驱动、科学决策的实践教学管理

体系；要通过信息化平台，落实好实践教学目标任务、过程管理、考核评价等实践教学管理环节，实现对实践教学的全程管理与监控；要进一步完善学生实践成绩的考核评定办法，激发学生转变学习方式，支撑个性化、多样化人才培养目标，形成自主学习、主动实践的良好氛围。

二、规范实习数据报备。已使用信息化平台的高校可自动生成数据报表上报到省级信息平台；未使用信息化平台的高校，进入省级信息平台网站进行数据上报。各高校要加强实践教学质量监控，科学制定指导教师教学质量考评指标体系，完善评价信息反馈与改进机制，通过信息化平台实现管理规范化，做好实践教学资料电子归档。

三、确保平台数据安全。各高校要明确实习平台安全责任人，与数据安全负责人，切实落实安全保护责任；要建立健全完善的网络数据安全管理制度，发现数据安全缺陷、漏洞等风险时须及时采取补救措施，对涉及师生实习的敏感信息，必须严格依法依规进行，严禁数据外泄；要制订合理操作规范，采用“权限分层+技术控制”双重方式建立数据操作流程，完善数据访问与处理的操作过程，强化网络数据安全保障。

四、强化管理队伍建设。各高校要注重实习平台信息化管理队伍建设，合理配置人员，注重选聘具备信息化相关专业背景的专任管理人员，持续完善平台信息化管理队伍的人员结构；要建立培训机制，强化能力素质，定期开展管理人员、技术人员、系

统用户培训，提升质量管理意识和技术保障水平，打造一支工作责任心强、信息化水平高的实习管理队伍。

五、加强实习基地建设。要结合学校学科专业情况，加大实习基地建设力度，对实习基地使用情况进行信息化动态管理，注重实习任务与实习基地岗位的专业对口程度，累积形成实习基地的应用数据，包括基地接纳人数、学生满意度、基地利用率等为支撑学校实习教学环节开展，建设高水平、综合性、开放式的实习基地提供数据支持和服务。

各高校要充分认识信息化平台建设对实习管理工作的重要促进作用，落实实习管理主体责任，科学使用信息化管理平台，探索建立多方参与、共建共治的高校实习管理信息化建设监督管理机制，不断完善高校实习管理信息化体系建设。“河南省本科高校实践教学管理平台”使用和数据对接过程中有何问题，请及时与省教育厅高教处联系。

附件：河南省本科高校实践教学管理平台使用流程



附 件

河南省本科高校实践教学管理平台使用流程

1. 打开网址 <https://henan.xybsyw.com>，进入“河南省本科高校实践教学管理平台”；

2. 选择“高校实习实践管理”模块，点击进入登录界面

3. 输入学校名称、用户名、密码，点击“教师登录”登录实习实践管理平台(各高校登录用户名及密码请联系平台管理人员；仲煜 13867967870)；

4. 各高校实习负责人需先完成初始化工作，导入基础信息、实践课程和实践基地

5. 实习负责人发布实习计划：点击实践教学’ 实习计划’ 创建实习计划’ 编辑实习计划信息及课程信息’ 创建实习要求’ 设置实习项目’ 关联指导老师

6. 指导老师进行实习报名审核、周日志批阅、实习报告批阅、实习成绩鉴定

、 实习报名（实习单位信息）审核

登入“实践教学工作台”’ 点击“报名审核”’ 查看学生提交的单位信息详情’ 点击“通过”或“拒绝”；

a 周日志批阅

点击“周日志批阅”’ 查看学生周志内容’ 点击批阅通过

评分及评语

b 实习报告批阅

点击“报告批阅”，查看学生报告内容，点击“审批通过”或“退回修改”（审批通过需填写分数或者批语，退回修改需录入退回原因）；

c 实习成绩鉴定表给分

点击“成绩鉴定”，点击“指导老师鉴定”，点击“去鉴定”，根据设置的评分维度进行打分或者评语，点击“提交鉴定”；

7. 过程数据查看

点击“统计报表”，点击需要查看的统计报表功能菜单，查看数据，可导出数据 EXCEL 表格保存到本地。

河南省教育厅办公室 主动公开 2022年8月24日印发

