

工作研究

第 112 期

中共郑州轻工业学院委员会办公室 2016 年 12 月 23 日

【编者按】12 月 22 日，学校召开本科教学工作会议，就教育教学工作进行了专题研究和部署推进。会上，党委书记石恒真作了题为《巩固教学中心地位 提高人才培养质量》的总结讲话，充分肯定了近几年本科教学工作成绩和本次会议取得的成果，强调要坚持立德树人根本任务，不断巩固教学中心地位；持续深化教育教学改革，全面提高人才培养质量；增强教学服务保障能力，激发本科教学工作活力。

石恒真书记的讲话，是做好今后本科教学工作的重要指南，本期《工作研究》全文刊载了这篇讲话，希望各单位认真组织学习讨论和贯彻落实。

——在郑州轻工业学院本科教学工作会议上的讲话

党委书记 石恒真

(2016年12月22日)

各位老师、同志们、同学们：

在大家的共同努力下，这次本科教学工作会议圆满完成了各项任务，即将胜利闭幕。这次会议，是在全校上下认真学习贯彻党的十八届六中全会和省十次党代会精神、深入开展“两学一做”学习教育、持续深化综合改革、全面开启学校“十三五”新征程的关键时刻召开的一次非常重要的会议。

会上，赵卫东校长作了工作报告，全面回顾总结了“十二五”以来学校教育工作的成绩和经验，客观分析了工作中存在的问题和面临的形势，明确提出了“十三五”时期学校本科教学工作的目标任务，并就进一步加强本科教学工作进行了部署。大家围绕校长工作报告和《关于进一步加强本科教学工作的若干意见》等3个会议文件，进行了深入讨论。会议还对近年来学校教学中涌现出的先进集体和先进个人进行了表彰。在此，我代表学校党委向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝

贺！向出席会议的各位老师表示衷心的感谢，并通过你们向所有默默无闻奋斗在教学工作一线的全校教师致以崇高的敬意！

这次会议准备充分、内容丰富、讨论热烈、效果显著。赵校长的工作报告主题鲜明、客观务实，为做好今后教学工作理清了思路、明确了任务。白艳红等 3 位同志上午的交流发言，从不同角度分享了他们在教学改革方面的经验与体会，对我们很有启发和参考价值。刚才，罗国富等 5 位同志分别汇报了各组讨论情况，提出了很多有价值的意见和建议。会后，相关职能部门要认真研究吸纳这些意见建议，并抓好落实。会议讨论的 3 个文件，是学校结合实际贯彻落实上级有关精神的重要政策措施，对于做好审核评估、深化教育教学改革、加强本科教学工作、提高人才培养质量具有十分重要的意义。总的来说，这次会议达到了统一思想、提高认识、明确目标、促进工作的目的，是一次求真务实、开拓进取、凝聚智慧、推动发展的会议。

下面，就贯彻会议精神、进一步加强本科教学工作，我再讲几点意见：

一、坚持立德树人根本任务，不断巩固教学中心地位

习近平总书记在前不久召开的全国高校思想政治工作会议上明确提出：“高校立身之本在于立德树人。只有培

养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。”高等学校的根本任务就是立德树人、为国家和社会培养高素质人才。我们要始终把人才培养作为学校的中心工作，不断巩固教学中心地位，形成人人关心教学、人人服务教学的良好氛围。

一要扭住立德树人根本任务不放松。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教书育人各环节，实现全程育人、全方位育人，始终围绕培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，积极贯彻育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人观，着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。要从教育规律、教学规律和学生成长成才的规律出发，更新教育理念，树立全面发展观念、人人成才观念、多样化人才观念、终身学习观念和系统培养观念，把促进学生全面发展和适应社会需要作为衡量学校人才培养水平的根本标准，注重创新性、综合性、实践性、开放性、选择性，不断提高学生的学习能力、创新能力、实践能力、综合能力和开放能力，努力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要

积极发挥文化育人作用，推动大学文化建设与人才培养有机结合，大力培育和弘扬具有郑州轻工业学院特色的大学精神和大学文化，着力加强校风、教风和学风建设，引导学生树立正确的思想观念、价值取向和行为方式。

二要坚持本科教学中心地位不动摇。人才培养是大学的首要职能，本科教育是学校的立校之本。全校上下要牢固确立人才培养在学校各项工作中的重要地位，把本科教学工作放在优先位置，优先保障教学，优先投入教学，从思想观念、政策激励、条件保障等不同方面切实把“教学优先”落到实处，把更多的精力、更大的财力、更优的资源、更好的政策投入到本科教学中来，不断巩固和强化本科教学的中心地位。学校各级领导干部、各单位和部门要从学校长远发展的战略高度充分认识本科教学工作的重要性，在领导精力、师资力量、资源配置等方面都要体现以教学为中心、以育人为根本，用高水平的本科教学和高质量的人才培养，不断提升学校内涵发展水平，不断推进高水平特色骨干大学建设进程。

三要努力构建全员育人的工作格局。教学工作是一项系统工程，需要各方面通力协作。全校上下要切实树立教学工作“一盘棋”的思想，从学校发展的全局着眼，从人才培养质量的根本出发，心往一处想，劲往一处使，在全校范围形成教师潜心教学、学科支撑教学、科研促进教

学、管理服务教学的合力育人格局。各部门、各单位要牢固树立为教学服务、为教师服务、为学生服务的思想理念，不断增强服务意识，切实转变工作作风，努力营造教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、立德树人的良好教学生态环境。

二、持续深化教育教学改革，全面提高人才培养质量

提高人才培养质量是高等学校发展的核心任务和永恒主题，是学校赖以生存的生命线。我们必须立足于全面提高人才培养质量，持续深化教育教学改革。

一要优化学科专业结构。持续推进综合化改革，进一步优化调整学科专业结构，推动学科专业交叉融合、相互促进，将学科优势转化为专业建设和人才培养优势。通过培优、凝特、促潜、建新，努力建设一批与省级重点学科相匹配的优势专业和特色品牌专业，同时根据经济社会发展需求和学校办学定位，发挥学科优势，审慎设置一批具有较大发展潜力的新专业，培育专业建设新的增长点。深化招生—培养—就业联动改革，健全专业预警、退出和动态调整机制，依据学校的办学定位和服务面向，构建特色鲜明、优势突出、适应经济社会发展需要的学科专业体系。

二要创新人才培养模式。根据学校的办学定位和人才培养目标，优化知识结构，深化课程体系、教学内容和教

学方法改革，尊重学生在学习中的主体地位，注重因材施教，充分发挥学生学习特长，促进学生专业素质和能力的全面提升。深化学籍管理和学分制改革，完善创新学分制度，满足学生个性化需求。实施创新创业教育改革，加强众创空间等服务平台建设，强化学生实践能力和创新能力培养，把学校的工科教育优势转化为学生创新创业的核心竞争力。积极推进工程教育专业认证，力争“十三五”期间，有更多的专业通过工程教育专业认证。修订完善人才培养方案，科学制定 2017 版人才培养方案，努力构建多样化、科学化的人才培养模式。

三要提升教师能力水平。教师是学校事业发展的主体，在教学活动中起主导作用。深化教育教学改革，就要不断提高教师队伍的能力水平。要持续推进人才强校战略，全方位关心关注教师职业发展，尤其要加强对青年教师的培养培训。广大教师要自觉更新教育理念和知识体系，积极投身教育教学改革，在教学工作中勇于钻研、积极创新，切实提高教育教学水平。同时要不断提高学术水平，密切关注学科专业领域前沿动态，积极开展学术研究，努力做到教学促进科研，科研反哺教学。要自觉加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，做到以德立身、以德立学、以德施

教，努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，用自己的人格魅力和学识魅力，关心爱护、教育感染学生，在传道授业解惑中源源不断地给学生以思想启迪和文化滋养，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

四要健全质量保障体系。要牢固树立教学质量生命线意识，着力健全主体明确、上下贯通、有效跟踪与反馈、持续改进的教学质量保障运行机制。建立与完善本科教学质量标准，加强过程管理，落实好教学质量责任制和责任追究制，确保教学管理无漏洞。完善教学运行监控体系，规范管理课堂教学、实践教学、考试、实习等各个教学环节，构建全方位、多层次、立体化的教学质量监控体系，发挥好校、院两级教学管理职能，把提高本科教学质量落到实处。

三、增强教学服务保障能力，激发本科教学工作活力

要巩固教学中心地位，进一步提高人才培养质量，就必须全方位增强教学服务保障能力，最大限度激发本科教学工作活力。

一要改善基础条件。着力加大对专业建设、课程建设、教学改革项目、教学实验平台、校内外实习实践实训基地等的经费投入。加大对大学生创新、创业、就业教育和国际交流的支持力度。加强基层教学单位建设，为基层

教学组织提供良好的工作条件与环境。加快工程训练中心、信息网络、图书资料、体育设施、生活条件等基础设施建设，不断改善学校的办学条件。

二要健全责任体系。按照“统一领导、分级负责”的原则，着力构建学校统一领导，校、院分级负责，教学管理部门牵头抓总，各教学单位组织实施，各职能部门协调配合，全员积极参与，立体化、全方位的教学工作责任体系，层层压实教学工作责任，确保无死角、无漏洞。要进一步建立健全教学工作问责机制，强化教学质量跟踪问效，发现问题及时处置，不断增强自我约束、自我诊断、自我调节能力。广大教师要恪守职业操守，增强教书育人的责任担当，对自己的课堂教学负责，自觉强化教学纪律约束，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，所有教育教学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结的言行。要大力倡导敢于担当、勇于负责、主动担责的良好风气，增强责任意识和质量观念，积极营造人人关心教学，提高教学质量人人有责的良好氛围。

三要完善激励机制。进一步深化人事分配制度改革，通过完善激励政策，最大限度调动教师投身教学工作的积极性，引导教师将主要精力投入到本科教学工作中。要大力开展师德先进、教学名师、教学标兵等先进典型选树表

彰活动，努力营造尊师重教、尊重知识、尊重人才、崇尚学术、赶超先进的良好舆论氛围。要大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的职业精神，激励教师不断增强对教师岗位的认同感、获得感、荣誉感，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

当前，我国高等教育发展面临前所未有的机遇和挑战，深化改革、提高质量、争创一流、办出特色，是各高等学校的共同选项。就我校来说，更名大学、博士授权单位建设、学校基本建设等重点工作任务依然繁重。全校师生员工要以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神及省十次党代会精神为指导，以此次本科教学工作会议为契机，牢牢把握立德树人这个根本任务，更加突出教学工作的中心地位，不断提高教育教学水平和人才培养质量，加快推进高水平特色骨干大学建设进程，努力为中原崛起河南振兴富民强省、让中原更加出彩作出新的更大贡献！