

河南省总工会 河南省教育厅

豫工文〔2026〕32号



河南省总工会 河南省教育厅 关于在全省教育系统举办 2026 年度 教学技能竞赛的通知

各省辖市、济源示范区总工会、教育局，航空港区教育局，省直机关工会联合会，各高等学校，省委教育工委管理学校，省教育厅直属实验学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作、关于教育的重要论述，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国

务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》部署要求，立足“十五五”开局关键节点，一体推进教育、科技、人才深度融合，落实全国总工会关于深化产业工人队伍建设改革、提升职工技能水平的工作安排，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和教育家精神，广泛开展教学技能练兵与教学创新实践，全面提升教书育人能力素质，以高素质教师队伍支撑教育高质量发展，助力河南教育现代化建设，经研究，河南省总工会、河南省教育厅决定在全省教育系统举办2026年度教学技能竞赛，现将有关事宜通知如下。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以“上好一门课”为理念，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学技能竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，推进我省教育现代化。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

由河南省总工会、河南省教育厅组成河南省教育系统

2026年度教学技能竞赛领导小组，具体负责组织实施。

组 长：刘雪峰 省总工会副主席、党组成员

张传广 省教育厅党组成员、副厅长

副组长：张水潮 省教育厅二级巡视员、人事处处长

张学勇 省教科文卫体工会主席

成 员：张志海 省教育厅人事处二级调研员

王 晨 省教科文卫体工会副主席

领导小组下设办公室，设在省教科文卫体工会，张学勇同志兼任办公室主任。

各省辖市、济源示范区、省直机关工会联合会、高等学校、省委教育工委管理学校、省教育厅直属实验学校（以下简称初赛组织单位）要成立相应的竞赛领导机构，组织本地本单位教学技能竞赛及推选工作。

四、竞赛安排

教学技能竞赛分两个阶段进行。

（一）初赛（2026年6月18日前）。各初赛组织单位结合实际，组织开展本地本单位的教学技能竞赛活动，根据一线教师自愿参与原则，选拔能够充分展示本地区本单位师德师风和高层次教学水平的教师参加全省决赛。各地各单位初赛的奖项设置及产生办法，由初赛组织单位根据情况自行设定。

（二）决赛（2026年8月底前）。全省决赛由河南省总

工会、河南省教育厅主办，河南省教科文卫体工会、洛阳理工学院等单位承办，具体实施方案见附件。

五、竞赛科目和参赛对象

各初赛组织单位根据本地本单位实际情况，在全省竞赛决赛科目基础上，可增设其他科目，按照有关程序自行组织竞赛。

（一）全省决赛科目。全省教育系统 2026 年度教学技能竞赛重点在全省普通中小学校和高等学校开展，决赛共设 3 个组别 16 个科目，具体科目如下：

1. 本科组：文科；经管科；理科；工科；农科；医科；思想政治专项。

2. 高职组：公共基础；文科综合；理工综合。

3. 中小学组：中学语文；中学数学；中学英语；中学政治；小学综合；信息科技。

（二）参赛对象。遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近 3 学年（2023—2026 学年）持续从事一线教学工作。近两年已获得河南省教学技能竞赛特等奖、一等奖的教师不重复参加本届决赛。

1. 本科组、高职组：全省各级各类高等学校 45 周岁（含）以下教师（1980 年 8 月 31 日后出生），教龄 3 年（含）以上，近 3 学年教授科目相同且年平均教学课时不低于 100

课时，参赛课程的实际学分不少于2个学分（含2个学分）。

2. 中小学组：全省各级各类中小学校40周岁（含）以下教师（1985年8月31日后出生），教龄5年（含）以上，授课内容覆盖2个年级（含）以上。

六、参赛名额和奖项设置

（一）参赛人数

1. 初赛人数：各初赛组织单位要组织动员全省各级各类高等学校和中小学校符合参赛条件的一线教师参赛，逐级选拔推荐出展示本地区本单位师德师风和高层次教学水平的教师。市级选拔赛（高校校级及院系级选拔赛）参赛人数要达到推荐获奖名额的2倍以上（推荐获奖名额见相应实施方案）。

2. 推荐获奖名额：各初赛组织单位根据初赛选拔结果进行推荐，若初赛参赛人数未达到推荐获奖名额的2倍，则相应减少推荐获奖名额。

3. 决赛名额：本科组（农科、医科除外）、高职组由各初赛组织单位推荐每个科目第一名选手参加视频决赛，本科组农科、本科组医科、中小学组所有推荐获奖选手参加视频决赛，评选出本科组、高职组、中小学组每个科目前20名参加现场决赛。

（二）奖项设置

分别面向参赛选手和单位设置相应奖项，具体如下：

1. 个人奖项：本科组（农科除外）、高职组现场决赛评选出各科目特等奖 5 名，一等奖 15 名（以现场决赛实际情况为准），未进入现场决赛的按初赛组织单位推荐奖项等次确定。本科组农科、中小学组现场决赛评选出各科目特等奖 3 名，一等奖 7 名，二等奖 10 名（以现场决赛实际情况为准），未进入现场决赛的选手为三等奖。本科组、高职组、中小学组现场决赛各科目第 1 至第 10 名选手由河南省总工会、河南省教育厅颁发名次证书。各初赛组织单位推荐的省赛获奖选手如符合参赛条件且初赛、决赛期间没有违反相关规定和参赛要求，由河南省总工会、河南省教育厅颁发获奖证书。本科组、高职组前 3 名选手择优推荐参加全国高校青年教师教学竞赛，中小学组前 3 名选手择优推荐参加全国中小学青年教师教学竞赛。获奖选手在教师职称评审中体现教育教学实绩，在相关荣誉表彰等方面予以倾斜。

2. 集体奖项：对竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、组织工作出色、推荐选手成绩突出的单位颁发团体奖。本科组、高职组设团体一等奖 5 个，团体二等奖 8 个，团体三等奖 10 个；中小学组设团体一等奖 2 个，团体二等奖 4 个，团体三等奖 6 个。各初赛组织单位在初赛结束后，及时将初赛竞赛总结报告报送省教学技能竞赛领导小组办公室，总结报告须包括初赛 PDF 版通知（以附件形式）、初赛赛事体系（如举办情况、科目设置情况、选拔程序、奖

项设置等)、初赛规模(市级赛或高校校级赛参赛学校、学院数量和教师人数)、市内各级赛事覆盖面(参加市级及以下各级赛事的学校数量和教师人数)、选拔结果(含正式推荐省赛获奖选手的获奖等次)、本地区本单位竞赛活动的特点和成效、对省赛的意见建议等。报送时间和方式另行通知。

团体奖积分排序原则如下:

(1) 组织初赛选拔且参加人数达到要求的计 10 分,初赛选拔参赛人数未达到要求的,视情况予以扣分;

(2) 按时报送初赛材料且材料符合要求的计 10 分,报送材料不符合要求的,视情况予以扣分;

(3) 本科组农科、医科每所高校至多计 1 人次现场决赛积分;

(4) 现场决赛各科第一名计 10 分,第二名计 9.5 分,第三名计 9 分,以此类推;

(5) 现场决赛选手积分 = 现场决赛各科选手计分之和 / 分配名额科目数量;

(6) 团体积分 = (1) 初赛选拔积分 + (2) 初赛材料积分 + (5) 现场决赛选手积分。

存在下列情形之一的单位,不能参评或者撤销团体奖:

(1) 未举办市级选拔赛或高校校级选拔赛的;

(2) 未报送初赛总结报告的;

(3) 推荐的获奖选手存在师德师风问题、违反竞赛纪律被取消参赛资格或者取消参赛成绩的。

七、竞赛要求

(一) 精心部署，周密组织。各初赛组织单位要结合本地本单位实际，制定科学可行的竞赛实施方案，明确职责，量化标准，规范程序，落实责任；要严格审核把关推荐选手的师德师风表现，依据参赛对象条件要求选拔优秀选手参赛。

(二) 守正创新，优化流程。要坚持科教深度融合，将前沿科技成果融入课堂教学实践；要深化课程思政创新，充分挖掘课程思政元素有机融入课堂教学。要充分兼顾基层学校特别是农村学校实际，推荐获奖名额向县以下基层学校倾斜。县级以上选拔推荐工作需简化流程，秉持“日常练兵、以赛促练”导向，采用多样化选拔方式确定推荐人选，切实减少中小学教师参赛负担。

(三) 恪守原则，综合评价。严格遵循公正、公平、客观、全面的原则，综合评价参赛者的教育教学能力和专业水平。评委需结合参赛选手的实际授课效果和教案设计质量，依据评分标准综合打分，选出具有示范意义的优秀课例。

(四) 公开透明，规范程序。市级初赛选拔的拟推荐省赛获奖选手个人情况和初赛成绩应在市总工会网站和市教育局网站进行公示，高等学校初赛选拔的拟推荐省赛获奖选手

个人情况和初赛成绩应在高校网站进行公示，其他初赛组织单位选拔的拟推荐省赛获奖选手个人情况和初赛成绩应在本单位相应网站进行公示，公示时间不少于5个工作日，公示无异议后方可正式推荐报送。对弄虚作假、徇私舞弊或未经选拔程序而获奖者，一经发现，撤销竞赛奖项，并依法依规追究有关人员的责任。

（五）践行理念，遵循规律。参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，遵循教育教学规律，根据课程教学内容合理运用教学方法和策略，充分展示个人教学风格和特色。鼓励使用人工智能赋能课程教学。严禁套用相同模式完成所有教学设计或教学课件PPT，严禁教学设计、课件PPT、视频出现姓名、学校和市、县（区）等任何与个人相关的信息。各初赛组织单位对本地本单位参赛选手的竞赛材料进行严格审核和把关，对于出现违规违纪行为，将按程序处理。

（六）总结提升，培育典型。各地各单位要充分利用电视、广播、报刊以及微信、微博等新媒体平台，加大竞赛宣传力度，积极宣传推进教学改革先进事迹，及时总结经验，注重发掘典型，推动全省教师教学技能水平整体提升、再上新台阶。

（七）严格时限，按时报送。省教学技能竞赛领导小组办公室将适时下发补充通知，明确决赛报名审核和材料报送

等具体事宜，请各初赛组织单位和参赛选手严格按照规定执行。未按时报名或未按时提交竞赛材料的，将依据《河南省教育系统 2026 年教学技能竞赛违纪违规处理办法》按照程序予以处理。

八、联系方式

省教学技能竞赛领导小组办公室联系地址：郑州市金水区金水路 16 号河南工会大厦河南省教科文卫体工会；邮编：450000。

联系人：任泽方，0371—65904265

邮 箱：hnsjkwwtgh@126.com

本通知未尽事宜，将以补充通知形式予以明确。

- 附件：1. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛本科组、高职组实施方案
2. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛中小学组实施方案

河南省总工会

河南省教育厅

2026 年 4 月 20 日

河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛 本科组、高职组实施方案

一、组织领导

成立省教学技能竞赛领导小组，负责竞赛事项的全面领导，领导小组下设办公室、决赛评审委员会、现场决赛监督委员会和现场决赛仲裁委员会。

（一）办公室。办公室设在省教科文卫体工会，成员由省教科文卫体工会、省教育厅人事处和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）决赛评审委员会。成员由相关专业的教学名师和知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

（三）现场决赛监督委员会。成员通过省教学技能竞赛领导小组民主推荐，由部分省教学技能竞赛领导小组办公室成员、省辖市领队、学校领队组成，负责全程监督现场决赛赛场活动。

（四）现场决赛仲裁委员会。成员由主办方、承办方、决赛评委会和现场决赛监委会相关人员组成，负责处理赛事争议。

二、现场决赛时间及地点

拟于 2026 年 8 月在洛阳理工学院等单位举办，具体时间及有关事项另行通知。

三、决赛科目

全省教育系统 2026 年度教学技能竞赛本科组、高职组决赛共设 10 个科目，具体科目如下：

(一) 本科组：

文科(含 01 哲学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，13 艺术学)；

经管科(含 02 经济学，12 管理学)；

理科(07 理学)；

工科(08 工学)；

农科(09 农学)；

医科(10 医学)；

思政(思想政治专项)。

(二) 高职组：

公共基础(含语文、数学、外语、思政、体育、美育、信息技术等公共基础课程)；

文科综合(含 53 财经商贸、54 旅游、55 文化艺术、56 新闻传播、57 教育与体育、58 公安与司法、59 公共管理与服务)；

理工综合(含 41 农林牧渔、42 资源环境与安全、43 能源动力与材料、44 土木建筑、45 水利、46 装备制造、47 生

物与化工、48 轻工纺织、49 食品药品与粮食、50 交通运输、51 电子与信息、52 医药卫生)。

科目划分主要参照《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》《研究生教育学科专业目录（2022 年）》《职业教育专业目录（2021 年）（更新时间：2025 年 12 月）》，以参赛课程归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不以授课对象是何院系或专业的学生为依据。公共基础课程原则以《职业教育专业教学标准—2025 年修订》明确的公共基础课程为依据。如参赛课程所属专业代码不在上述范围内，需提前书面联系省教学技能竞赛领导小组成员办公室确认参赛科目。

四、参赛名额

（一）推荐省赛获奖名额：分配名额见附件 1—1、1—2，其中奖励名额可用于任意科目，由各初赛组织单位自行决定使用科目。各初赛组织单位根据初赛选拔结果进行推荐，各科目推荐获奖名额可进行微调，但总名额不得增加。本科组农科不推荐奖项等次，由视频决赛和现场决赛成绩决定最终奖项；除农科外其他科目推荐的省赛一、二、三等奖比例为总名额（不包括农科）的 30%、40%、30%，奖项等次名额计算为小数的，按照四舍五入原则调为整数，且总和不得超过分配的总名额（不包括农科）。

（二）决赛名额：各初赛组织单位推荐初赛每个科目

(农科、医科除外) 第一名选手参加省级决赛(包括视频决赛和现场决赛), 本科组农科、医科所有推荐获奖选手参加省级决赛(包括视频决赛和现场决赛)。现场决赛时, 承办单位增加 1 个名额, 科目由承办单位自选。

五、决赛组织形式

分两步进行, 第一步由各初赛组织单位推荐本科组(农科、医科除外)、高职组初赛每个科目第一名(与推荐的省赛奖项等次无关)参加视频决赛, 本科组农科、医科所有推荐获奖选手参加视频决赛, 遴选出本科组、高职组每个科目前 20 名; 第二步组织本科组、高职组每个科目前 20 名选手参加现场决赛。

六、视频决赛内容及计分办法

(一) 视频决赛参赛课程。参赛课程须为近三学年选手连续主讲的教学课程; 参赛课程的实际学分不得少于 2 个学分(含 2 个学分)。

(二) 视频决赛内容。视频决赛选手需录制一节课堂教学(“无生教学”形式)视频, 时长不超过 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。具体评分细则见附件 1—3。

(三) 视频决赛计分办法。评委评分实行实名制。选手的得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。为确保比赛的公平公正, 对在视频决赛过程中出现赛事违纪违规行为

为的选手，将在其得分中予以扣分处理（扣分规定见附件1—4）。

七、现场决赛内容及计分方法

现场决赛坚持以“上好一门课”为竞赛理念，本科组、高职组设置教学设计、课堂教学、教学反思三部分竞赛内容，总分为100分，教学设计、课堂教学、教学反思三部分分值分别为20分、75分、5分（具体评分细则见附件1—5、1—6、1—7）。

（一）现场决赛参赛课程

参赛课程须为近三学年选手连续主讲的教学课程，且与视频决赛参赛课程保持一致；参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）。

（二）现场决赛内容

1. 教学设计。教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程5个课时的教学设计方案，每个课时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 课堂教学。课堂教学即选手现场授课，采取“无生教学”的形式，课堂教学时间不超过20分钟。评委主要从

教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程5个学时相对应的5个课堂教学节段的PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

3. 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（三）现场决赛计分方法。评委评分实行实名制。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为三部分得分之和。为确保比赛的公平公正，对在现场决赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其得分中予以扣分处理（扣分规定见附件1—4）。

八、决赛专家推荐

（一）建立评审专家库。各高等学校推荐文科、经管科、理科、工科、农科、医科、思政科评委人选3~5名/每科。

各初赛组织单位要认真填写《河南省教育系统教学技能竞赛评审专家推荐表》（见附件1—8）和《河南省教育系统教学技能竞赛评审专家情况汇总表》（见附件1—9）。在各初赛组织单位推荐的基础上，由省教学技能竞赛领导小组建

立评审专家库。

(二) 评审专家推荐条件。拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，具有良好的职业道德；身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备**高级专业技术职称**；组织纪律观念强，能全程参加评审。

(三) 组建决赛评审委员会。省教学技能竞赛领导小组从评审专家库中选聘相关学科专家、教授、特级和高级教师组成决赛评审委员会，对参赛选手的教学技能情况进行评审。遴选原则：一是权威性，重点从国家级、省级教学名师或相关优势学科中遴选；二是公正性，评委要具有良好的职业道德，诚实守信，严谨规范，同行评价认可度较高；三是代表性，遴选中既要重点考虑多数参赛教师学科专业的构成，又要兼顾少数教师所涉及的学科专业。

九、竞赛材料提交及现场决赛报名

(一) 初赛及视频决赛材料提交

各初赛组织单位通过河南省教育系统教学技能竞赛服务系统（网址：www.hnjxjnjs.cn）于**6月18日前**提交初赛材料和视频决赛材料（相关表格下载地址：河南省教育系统教学技能竞赛服务系统：www.hnjxjnjs.cn；河南省总工会官网 www.hngh.org—工会动态—产业工会—省教科文卫体工会专栏），**具体提交时间等事项另行通知**。初赛材料包括：

1. 推荐省赛获奖选手材料

《河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛申报审批表》
(附件 1—10)。

2. 视频决赛选手材料

各初赛组织单位推荐的本科组（农科、医科除外）、高职组每个科目第一名选手，本科组农科、医科所有推荐获奖选手，需录制一节课课堂教学视频。视频要求为 MP4 格式，分辨率 720P 以上，大小不超过 1000Mb。视频中选手必须出镜，图像清晰稳定，声音清楚。教学过程须全程连续录制，不得另行剪辑和配音。

3. 初赛组织单位材料

(1) 《河南省教育系统教学技能竞赛评审专家推荐表》
(附件 1—8)；

(2) 《河南省教育系统教学技能竞赛评审专家情况汇总表》
(附件 1—9)；

(3) 《河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛推荐获奖选手基本情况汇总表》
(附件 1—11)，选手工作单位务必填写单位全称；

(4) 《××市（或××学校）竞赛方案》，竞赛方案（或竞赛通知）中应体现竞赛科目、竞赛内容、竞赛流程、评分细则、选拔名额等方面；

(5) 《××市（或××学校）初赛选拔现场照片》，现场照片应上传 5~10 张，且能够体现教学展示方式、评审过

程、竞赛活动条幅（或 LED 屏）内容等信息；

(6) 《××市（或××学校）推荐省赛获奖选手情况和初赛成绩公示》，公示中应显示市级选拔赛（高校校级及院系级选拔赛）参赛人数、选拔过程、选手科目、各选手的推荐获奖等次；

(7) 《××市（或××学校）初赛报告》，初赛报告中应包含初赛 PDF 版通知（以附件形式）、初赛赛事体系（如举办情况、科目设置情况、选拔程序、奖项设置等）、初赛规模（市级赛参赛学校数量和教师人数；高校校级和院系级选拔赛参赛学院数量和教师人数）、市内各级赛事覆盖面（参加市级及以下各级赛事的学校数量和教师人数）、选拔结果（含正式推荐省赛获奖选手的获奖等次）、本地区本单位竞赛活动的特点和成效、对省赛的意见建议等。

（二）现场决赛报名

各初赛组织单位如有选手进入现场决赛，需进行组队报名，**报名时间另行通知**。每支代表队包括领队 1 人（领队需根据省教学技能竞赛领导小组办公室安排，承担赛事组织任务；报名完成后如需变更领队，需向省教学技能竞赛领导小组成员办公室提交书面申请）和现场决赛选手。

各代表队通过河南省教育系统教学技能竞赛服务系统填报本地本单位参赛选手的报名信息，确保选手报名材料完整、准确。

(三) 现场决赛选手材料

现场决赛选手通过河南省教育系统教学技能竞赛服务系统按时提交现场决赛材料，**提交时间另行通知**。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。现场决赛材料具体包括以下内容：

1. 教学大纲

教学大纲需用于实际教学，由选手所在学校的教学相关管理部门审核并加盖公章，格式为 PDF 文档通用格式。大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容、教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学节段目录

5 个教学节段的目录，格式为 PDF 文档通用格式（教学节段选取办法见附件 1—12，范例见附件 1—13）

3. 教学设计

5 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

4. 课堂教学节段 PPT

与 5 个学时教学设计方案相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿，16：9 大小，分辨率为 1600 * 900。课堂教学节段相关音频、视频文档和 PPT 中使用的非系统默认字体，需嵌入课堂教学节段 PPT 一并上传，不得使用超链接等形式，否则现场无法播放。

（四）纸质材料

《河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛申报审批表》（附件 1—10），所有推荐省赛获奖选手每人 1 份，A3 纸双面打印，共 4 页。审批表不得改变格式，不得改变页数，加盖初赛组织单位工会和行政公章后报送。报送时间另行通知。

十、现场决赛有关说明

（一）现场决赛前，将召开现场决赛工作部署会，就现场决赛有关事项进行说明。

（二）现场决赛前，将适时开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

（三）现场决赛比赛当天，选手现场抽签确定参赛次序、本人参赛的具体课堂教学节段。

（四）根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等常规课堂教学中实际使用的教具，教具需便于展示和运输，且符合竞赛场地要求。翻页器、黑板、粉笔等由承办单位统一提供。现场决赛设备配置如下：

1. 计算机

- （1）系统版本：Win10 专业版；
- （2）处理器：Intel i5—10400；
- （3）内存：8GB；
- （4）系统类型：64 位操作系统；

(5) 应用软件版本：office 2019 专业增强版，支持 PDF 格式；WPS windows 版；

(6) 播放器：VLC media player。

2. 智慧黑板：欧帝 DC860NF。

3. 翻页笔：诺为 N95。

4. 黑板。

5. 白色、彩色粉笔。

(五) 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程网络直播，视频版权归主办方和承办方所有。

本方案未尽事宜，将以补充通知形式予以明确。

附件：1—1. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛
推荐获奖名额分配表（本科组）

1—2. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛
推荐获奖名额分配表（高职组）

1—3. 2026 年度本科组、高职组视频决赛评分
细则

1—4. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛
决赛违纪违规处理办法

1—5. 2026 年度本科组、高职组现场决赛“教
学设计”评分细则

1—6. 2026 年度本科组、高职组现场决赛“课

堂教学”评分细则

- 1—7. 2026 年度本科组、高职组现场决赛“教学反思”评分细则
- 1—8. 河南省教育系统教学技能竞赛评审专家推荐表
- 1—9. 河南省教育系统教学技能竞赛评审专家情况汇总表
- 1—10. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛申报审批表
- 1—11. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛推荐获奖选手基本情况汇总表
- 1—12. 2026 年度本科组、高职组现场决赛教学节段选取办法
- 1—13. 2026 年度本科组、高职组现场决赛教学节段目录（范例）

附件 1—1

河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛 推荐获奖名额分配表

（本科组）

初赛组织单位	文科	经管科	理科	工科	农科	医科	思政	奖励	合计
郑州大学	9	5	8	15	1	7	5	3	53
河南大学	11	4	9	3	1	9	3	0	40
河南农业大学	5	3	2	6	9	0	3	0	28
河南师范大学	10	2	7	4	1	0	2	1	27
河南科技大学	3	1	2	8	4	8	2	2	30
河南理工大学	7	2	4	12	0	1	2	0	28
河南工业大学	5	3	2	13	1	0	1	0	25
河南财经政法大学	8	8	3	1	0	0	2	0	22
华北水利水电大学	5	2	3	13	0	0	1	0	24
河南中医药大学	3	2	1	3	0	12	1	0	22
郑州轻工业大学	5	2	2	11	0	0	2	0	22
信阳师范大学	9	3	5	2	1	0	2	0	22
河南医药大学	2	2	2	2	0	12	2	0	22

初赛组织单位	文科	经管科	理科	工科	农科	医科	思政	奖励	合计
中原工学院	4	2	1	7	0	0	1	0	15
郑州航空工业 管理学院	3	4	2	5	0	0	1	0	15
河南科技学院	4	1	2	2	3	0	2	0	14
南阳师范学院	6	1	3	3	1	0	1	0	15
安阳师范学院	7	2	2	2	0	0	1	0	14
洛阳师范学院	6	2	3	2	0	0	2	0	15
商丘师范学院	7	1	2	3	0	0	1	0	14
周口师范学院	7	1	3	2	0	0	1	0	14
河南城建学院	3	0	2	6	1	0	1	0	13
许昌学院	5	1	3	5	0	1	1	0	16
平顶山学院	5	1	2	3	0	2	1	0	14
安阳工学院 (由安阳市推荐)	1	1	1	1	0	0	1	0	5
南阳理工学院	3	1	1	5	0	1	1	0	12
黄淮学院	4	1	3	4	1	1	1	3	18
河南工程学院	3	2	2	5	0	0	1	0	13
新乡学院	6	2	2	3	0	0	0	0	13
洛阳理工学院	4	2	2	5	0	0	1	0	14

初赛组织单位	文科	经管科	理科	工科	农科	医科	思政	奖励	合计
河南警察学院	5	1	1	1	0	0	1	0	9
郑州师范学院 (由郑州市推荐)	1	1	1	1	1	0	1	0	6
河南牧业经济学院	3	4	1	2	2	0	1	0	13
郑州警察学院	4	1	1	1	0	0	1	0	8
信阳农林学院	2	2	1	2	3	0	1	0	11
河南财政金融学院	5	4	1	2	0	0	1	0	13
河南工学院	2	1	1	5	0	0	1	0	10
郑州工程技术学院 (由郑州市推荐)	1	1	1	1	0	0	1	0	5
河南体育学院 (由省直推荐)	1	1	1	1	0	0	1	0	5
黄河科技学院	3	1	2	3	0	2	1	0	12
郑州科技学院	2	2	3	3	0	0	1	0	11
郑州工业应用技术学院 (由郑州市推荐)	1	0	1	1	0	0	0	0	3
商丘学院 (由商丘市推荐)	1	0	0	1	1	0	0	0	3
郑州升达经贸 管理学院	1	1	1	1	0	0	1	0	5
商丘工学院 (由商丘市推荐)	1	0	1	1	0	0	0	0	3
郑州商学院	1	1	1	1	0	0	1	0	5

初赛组织单位	文科	经管科	理科	工科	农科	医科	思政	奖励	合计
黄河交通学院	1	1	1	5	0	0	0	0	8
郑州财经学院	3	2	0	2	0	0	1	0	8
安阳学院 (由安阳市推荐)	1	0	1	1	0	0	0	0	3
信阳学院	1	1	1	1	0	0	1	0	5
郑州工商学院	3	3	0	2	0	0	1	0	9
郑州西亚斯学院	1	1	1	1	0	0	1	0	5
郑州经贸学院	4	3	1	1	0	0	0	0	9
河南开封科技 传媒学院	1	1	0	0	0	0	1	0	3
中原科技学院	1	1	1	1	0	0	1	0	5
新乡工程学院 (由新乡市推荐)	0	0	1	1	1	0	0	0	3
郑州美术学院 (由郑州市推荐)	1	1	0	0	0	0	1	0	3
豫北医学院 (由新乡市推荐)	1	0	0	1	0	1	0	0	3
郑州健康学院 (由郑州市推荐)	1	0	0	1	0	1	0	0	3
总计	213	99	111	200	32	58	66	9	788

备注：奖励名额为上届（第七届）全国高校青年教师教学竞赛（国赛）获奖对应的奖励，按照国赛一等奖奖励3个名额，二等奖奖励2个名额，三等奖奖励1个名额折算。奖励名额可用于任意科目，由各初赛组织单位自行决定使用科目。

附件 1—2

河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛 推荐获奖名额分配表

(高职组)

初赛组织单位	公共基础	文科综合	理工综合	合计
郑州市	3	3	3	9
开封市	2	2	2	6
洛阳市	2	2	2	6
平顶山市	2	2	2	6
安阳市	2	2	2	6
鹤壁市	2	2	2	6
新乡市	2	2	2	6
焦作市	2	2	2	6
濮阳市	2	2	2	6
许昌市	2	2	2	6
漯河市	2	2	2	6
三门峡市	2	2	2	6
南阳市	2	2	2	6
商丘市	2	2	2	6
信阳市	2	2	2	6
周口市	2	2	2	6

初赛组织单位	公共基础	文科综合	理工综合	合计
驻马店市	2	2	2	6
济源示范区	1	1	1	3
省 直	1	1	1	3
河南科技职业大学	2	3	4	9
郑州电力高等专科学校	1	1	1	3
黄河水利职业技术大学	2	3	5	10
河南职业技术学院	2	3	4	9
郑州铁路职业技术学院	2	3	4	9
河南工业职业技术大学	2	2	2	6
河南开放大学 (郑州信息科技职业学院)	2	2	2	6
河南经贸职业学院	2	3	2	7
河南农业职业学院	2	3	4	9
河南交通职业技术学院	2	2	3	7
郑州工业安全职业学院	1	1	1	3
河南工业贸易职业学院	2	2	2	6
河南建筑职业技术学院	2	2	3	7
河南应用技术职业学院	2	2	3	7
河南艺术职业学院	2	3	1	6
河南推拿职业学院	1	1	2	4
河南护理职业学院	1	1	3	5
河南机电职业学院	2	2	4	8

初赛组织单位	公共基础	文科综合	理工综合	合计
河南林业职业学院	1	1	2	4
河南工业和信息化职业学院	1	1	2	4
河南水利与环境职业学院	1	2	3	6
河南信息统计职业学院	1	1	1	3
河南医学高等专科学校	1	2	3	6
河南轻工职业学院	2	2	3	7
河南测绘职业学院	1	1	2	4
河南物流职业学院	1	1	2	4
河南地矿职业学院	1	1	2	4
河南女子职业学院	1	3	1	5
河南对外经济贸易职业学院	1	1	1	3
郑州城市职业学院	1	1	1	3
郑州商贸旅游职业学院	1	1	0	2
郑州黄河护理职业学院	1	0	1	2
郑州轨道工程职业学院	1	1	1	3
郑州城建职业学院	1	0	1	2
郑州医药健康职业学院	1	1	1	3
合计	87	96	114	297

附件 1—3

2026 年度本科组、高职组视频决赛评分细则

(满分 100 分)

项目	评测要求		分值
课堂 教学 (100 分)	教学 内容 (40 分)	贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政。	8
		理论联系实际，符合学生的特点。	8
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	8
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	5
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	11
	教学 组织 (40 分)	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	12
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	12
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	5
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，体现人工智能赋能教育教学元素。	6
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	5
	语言 教态 (13 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	6
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	3
	教学 特色 (7 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	7

河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛决赛 违纪违规处理办法

违纪违规行为经决赛评审委员会认定后予以处理。主要情形及处理办法如下：

1. 未按时组队报名的，视作集体放弃参赛资格；未按时提交竞赛材料的，视作选手放弃参赛资格；错传竞赛材料的，由决赛评审委员会视情况予以扣分处理，情节特别严重的，取消参赛资格。

2. 视频教学节段、教学设计、课堂教学节段 PPT、课堂教学过程中出现选手姓名、所属学校的名称、校服、校徽及其他任何可识别所属学校的标识、所属地区等个人信息泄露的，酌情扣 0.5—2 分。其中：泄露信息数量在 1—5 个的扣 0.5 分；数量在 5—10 个的扣 1 分；数量在 11 个及以上的扣 1.5 分；存在驳回修改后仍有再犯行为的，扣 2 分。

3. 视频教学节段、教学设计、课堂教学节段 PPT 中，出现国旗、国徽、国歌等国家象征和标志使用不规范的，酌情扣 0.5—2 分。

4. 地图使用不规范的，酌情扣 0.5—2 分。

5. 对于参赛材料不符合报送要求，存在知识点角度单

一（5个学时覆盖的学科课型和年级单一），内容高度集中、内容和结构逻辑高度雷同，恶意抄袭等侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由决赛评审委员会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选手参赛资格或取消选手竞赛成绩。

6. 扰乱竞赛现场秩序的，酌情扣0.5—2分，情节特别严重的，取消选手参赛资格或取消选手竞赛成绩。

7. 视频教学节段、教学设计、课堂教学节段PPT、课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消选手参赛资格或取消选手竞赛成绩。

8. 其他违纪违规情况视严重程度予以相应处理。

附件 1—5

2026 年度本科组、高职组现场决赛 “教学设计”评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 1—6

2026 年度本科组、高职组现场决赛

“课堂教学”评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，体现人工智能赋能教育教学元素。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

附件 1—7

2026 年度本科组、高职组现场决赛 “教学反思”评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面回顾分析本阶段课堂教学，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

附件 1—8

河南省教育系统教学技能竞赛评审专家推荐表

姓 名		性 别		出生年月		贴 照 片
职称/职务		学 历		学 位		
工作单位			专 业			
身体状况			联系电话			
工作简历 (含学历)						
发表教学著作、论文情况和主持教学改革项目情况等						
所获荣誉和奖励						
所在单位 意见（高校 二级学院）						盖 章 年 月 日
省辖市、 济源示范区 教科文卫体 (教育) 工会、 高校工会 意见						盖 章 年 月 日

河南省教育系统教学技能竞赛评审专家情况汇总表

科目	姓名	性别	出生年月	职称	学历	学科(专业)	工作单位及职务	联系电话	备注

注：**本科：**文科(含01哲学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，13艺术学)；经管科(含02经济学，12管理学)；理科(07理学)；工科(08工学)；农科(09农学)；医科(10医学)；思政(思想政治)。

高职：公共基础(含语文、数学、外语、思政、体育、美育、信息技术等公共基础课程)；文科综合(含53财经商贸、54旅游、55文化艺术、56新闻传播、57教育与体育、58公安与司法、59公共管理与服务)；理工综合(含41农林牧渔、42资源环境与安全、43能源动力与材料、44土木建筑、45水利、46装备制造、47生物与化工、48轻工纺织、49食品药品与粮食、50交通运输、51电子与信息、52医药卫生)。

中学：语文、数学、英语、政治、信息技术(信息技术)。

小学：语文、数学、英语、道德和法治、信息科技。

附件 1—10

河南省教育系统 2026 年度 教学技能竞赛申报审批表

姓 名：_____

工作单位（全称）：_____

参 赛 科 目：_____

填 报 日 期：_____

河南省总工会
河南省教育厅

姓 名		性 别		民 族		照 片
出生年月		职 称		教 龄		
政治面貌		最高学 历学位		从事本学科 教学年限		
工作单位			职 务			
联系电话			身份证号			
参赛科目			参赛学科 (含专业代码)			
参赛课程 (含学分 学时项)			授课对象	<input type="checkbox"/> 研究生	<input type="checkbox"/> 高中	
				<input type="checkbox"/> 普通本科	<input type="checkbox"/> 初中	
				<input type="checkbox"/> 职业本专科	<input type="checkbox"/> 小学	
学习工作 简 历 (大学开始)						
近 3 年来 教学任务 完成情况	起止时间	授课名称	实际授课时数			
	2023.9—2024.6					
	2024.9—2025.6					
	2025.9—2026.6					
	年平均课时数					
所获荣誉 和奖励						

教育教学工作中的主要成绩

(教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教学效果等)

(公章)

年 月 日

所在单位行政意见	(盖章) 年 月 日	所在单位工会意见	(盖章) 年 月 日
县(区)教育局意见	(盖章) 年 月 日	县(区)总工会意见	(盖章) 年 月 日
省辖市、济源示范区 教育局意见	(盖章) 年 月 日	省辖市、济源示范区 总工会(省直工会)意见	(盖章) 年 月 日
省教育厅意见	(盖章) 年 月 日	省总工会意见	(盖章) 年 月 日

备注：此表样式不得更改，不得增页，A3纸对折打印，审批后由所在单位存档。

河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛 推荐获奖选手基本情况汇总表

报送单位（盖章）：

填报人：

电话：

姓名	性别	出生年月	教龄	职称	工作单位 (学校全称)	职务 (具体到学院 或教研室)	从事 本学科 教学 年限	年 平均 课时	参赛 课程	参赛课程 归属专业 代码(仅 本科组、高 职组填写)	参赛课程 实际学分 (仅本科组、 高职组填写)	身份证号	手机号码	参赛 科目	推荐省赛 奖项等次 (仅本科组、 高职组 填写)
张三 (例)	男	1985.8.31	5	副教授	××大学	××学院教师	5	200	高等 数学	070101	4	41×××××19850831×××××	1×××××××××××××	理科	一等奖

附件 1—12

2026 年度本科组、高职组现场决赛 教学节段选取办法

参赛课程使用的课本章节数	教学节段选取范围
多于等于 5 章	在 5 章中选取，每章 1 个
少于 5 章、多于 5 节	覆盖所有章节，在 5 节中选取
少于 5 章、等于或少于 5 节	覆盖所有章节、节

2026 年度本科组、高职组现场决赛 教学节段目录（范例）

《汉英笔译》教学大纲中基本教学内容共 6 章，此次教学设计的 5 个节段分别选自第 1、2、3、4、5 章。

1. 中式英语之鉴——汉英语言对比 1
选自第一章：汉英翻译基础知识/第三节：汉英语言对比
2. 词义空缺——词语英译技巧 4
选自第二章：词语的英译/第三节：词语英译与文化语境
3. 主谓轴构建——句子英译技巧 7
选自第三章：句子的英译/第一节：主语与谓语的确定
4. 逻辑衔接——译文衔接与连贯 10
选自第四章：句群、段落的英译/第二节：句群内的衔接与连贯
5. 文本类型与翻译策略 14
选自第五章：篇章的英译/第三节：非文学文本英译技巧

河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛 中小学组实施方案

一、组织领导

同本科组、高职组实施方案。

二、现场决赛时间及地点

拟于 2026 年 8 月在洛阳理工学院举办，具体时间及相关事项另行通知。

三、决赛科目

全省教育系统 2026 年度教学技能竞赛中小学组决赛共设 6 个科目，具体科目如下：

中学语文(含初中、高中和中等职业学校)；

中学数学(含初中、高中和中等职业学校)；

中学英语(含初中、高中和中等职业学校)；

中学政治(含初中道德和法治、高中思想政治和中等职业学校思想政治类课程)；

小学综合(含语文、数学、英语、道德与法治)；

信息科技(含小学信息科技、初中信息科技、高中信息技术和中等职业学校信息技术类课程)。

四、参赛名额

见附件 2—1。选手所获奖项等次根据视频决赛和现场决赛的成绩确定。

五、决赛组织形式

由省教学技能竞赛领导小组组织实施，分两步进行，第一步由各初赛组织单位根据初赛结果和分配名额推荐选手参加视频决赛，遴选出每个科目前 20 名；第二步组织中小学组每个科目前 20 名选手参加现场决赛。

六、视频决赛内容及计分办法

(一) 视频决赛参赛课程。参赛课程须为近三学年选手连续主讲的教学课程。

(二) 视频决赛内容。视频决赛选手需录制一节教学展示视频，含课堂教学（“无生教学”形式）、教学阐释两个环节，其中课堂教学时长不超过 20 分钟，教学阐释时长不超过 10 分钟，总共不超过 30 分钟。评委主要对选手在教学中的教学过程、教学评价、教学手段、教学效果、语言教态等方面进行评分。具体评分细则见附件 2—2。

(三) 视频决赛计分办法。评委评分实行实名制。选手的得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。为确保比赛的公平公正，对在视频决赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其得分中予以扣分处理（扣分规定同本科组、高职组，见本科组、高职组实施方案附件 1—4）。

七、现场决赛内容及计分方法

现场决赛坚持以“上好一门课”为竞赛理念，中小学组设置教学设计、教学展示两部分竞赛内容，总分为100分，教学设计、教学展示两部分分值分别为20分、80分（具体评分细则分别见附件2—3、2—4）。

（一）现场决赛参赛课程

参赛课程须为近三学年选手连续主讲的教学课程，且与视频决赛参赛课程保持一致。

（二）现场决赛内容

1. 教学设计。教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排，应由选手本人自主完成。主要包括课程名称、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程5个课时的教学设计方案，每个课时的教学设计方案注明教学内容材料来源（包括教材版本和课程章节等）。5个课时的教学设计方案应覆盖学科课型不少于3种，例如语文的阅读课、写作课、专题学习活动课、整本书阅读课等；数学的概念课、规则课、习题课、复习课、讲评课、活动课、综合与实践课等；英语的阅读课、听说课、语法课、写作课、单元主题拓展阅读课、项目式学习课等；思政的新授课、复习课、讲评课、专题课、实践活动课等。同时，教学设计方案应覆盖年级不少于2个。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 教学展示。教学展示是选手现场竞赛部分，分课堂教学、教学阐释两个环节。

课堂教学即选手现场授课，采取“无生教学”的形式，课堂教学环节不超过20分钟。教学阐释采用“说课”的形式，教学阐释环节不超过10分钟。教学展示（即“课堂教学+教学阐释”）总共不超过30分钟。其中，选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。评委主要对选手在教学中的教学过程、教学评价、教学手段、教学效果、语言教态等方面评分。

选手需准备与5个课时教学设计方案相对应的5个教学展示节段的PPT，教学展示内容要与提交的教学设计对应课时内容一致。每个PPT文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

（三）现场决赛计分方法。评委评分实行实名制。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为两部分得分之和。为确保比赛的公平公正，对在现场决赛过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其得分中予以扣分处理（扣分规定同本科组、高职组，见本科组、高职组实施方案附件1—4）。

八、决赛专家推荐

（一）建立评审专家库。各省辖市、济源示范区推荐中学语文、中学数学、中学英语、中学政治（道德与法治）、

中学信息科技（信息技术）、小学语文、小学数学、小学英语、小学道德与法治、小学信息科技等科目高级以上职称评委人选各3~5名/每科。

各初赛组织单位要认真填写《河南省教育系统教学技能竞赛评审专家推荐表》（同本科组、高职组实施方案附件1—8）和《河南省教育系统教学技能竞赛评审专家情况汇总表》（同本科组、高职组实施方案附件1—9）。在各初赛组织单位推荐的基础上，由省教学技能竞赛领导小组办公室建立评审专家库。

（二）评审专家推荐条件。同本科组、高职组实施方案。

（三）组建评审委员会。同本科组、高职组实施方案。

九、竞赛材料提交及现场决赛报名

（一）初赛及视频决赛材料提交

各初赛组织单位通过河南省教育系统教学技能竞赛服务系统（网址：www.hnjxjnjs.cn）于**6月18日前**提交初赛材料和视频决赛材料（相关表格下载地址：河南省教育系统教学技能竞赛服务系统：www.hnjxjnjs.cn；河南省总工会官网 www.hngh.org—工会动态—产业工会—省教科文卫体工会专栏），**具体提交时间等事项另行通知**。初赛材料包括：

1. 视频决赛选手材料

（1）《河南省教育系统2026年度教学技能竞赛申报审批表》（同本科组、高职组，见本科组、高职组实施方案附件

1—10)。

(2) 各初赛组织单位根据初赛结果和分配名额推荐选手录制一节教学展示视频。视频要求同本科组、高职组。

2. 初赛组织单位材料

同本科组、高职组。

(二) 现场决赛报名

同本科组、高职组。

(三) 现场决赛选手材料

现场决赛选手通过河南省教育系统教学技能竞赛服务系统按时提交现场决赛材料，提交时间等事项另行通知。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。现场决赛材料具体包括以下内容：

1. 课程标准

参赛课程的国家学科课程标准。

2. 教学节段目录

5个教学节段的目录，格式为PDF文档通用格式（教学节段选取办法见2—5，范例见附件2—6）

3. 教学设计

5个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

4. 教学展示节段PPT

PPT制作要求同本科组、高职组。

(四) 纸质材料

同本科组、高职组。

十、现场决赛有关说明

同本科组、高职组。

本方案未尽事宜，将以补充通知形式予以明确。

附件：2—1. 河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛
名额分配表（中小学组）

2—2. 2026 年度中小学组视频决赛评分细则

2—3. 2026 年度中小学组现场决赛“教学设计”
评分细则

2—4. 2026 年度中小学组现场决赛“教学展示”
评分细则

2—5. 2026 年度中小学组现场决赛教学节段选
取办法

2—6. 2026 年度中小学组现场决赛教学节段目
录（范例）

附件 2—1

河南省教育系统 2026 年度教学技能竞赛 名 额 分 配 表

(中小学组)

初赛组织单位	中学 语文	中学 数学	中学 英语	中学 政治	小学 综合	信息 科技	奖励	合计
郑州市 (其中：航空港区)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	0	30 (6)
开封市	3	3	3	3	3	2	1	18
洛阳市	4	4	4	4	4	4	0	24
平顶山市	3	3	3	3	3	2	0	17
安阳市	3	3	3	3	3	2	0	17
鹤壁市	2	2	2	2	2	1	0	11
新乡市	3	3	3	3	3	2	3	20
焦作市	3	3	3	3	3	2	0	17
濮阳市	2	2	2	2	2	1	0	11
许昌市	3	3	3	3	3	2	0	17
漯河市	2	2	2	2	2	1	3	14
三门峡市	2	2	2	2	2	1	0	11

初赛组织单位	中学 语文	中学 数学	中学 英语	中学 政治	小学 综合	信息 科技	奖励	合计
南阳市	4	4	4	4	4	3	0	23
商丘市	3	3	3	3	3	2	0	17
信阳市	3	3	3	3	3	2	0	17
周口市	3	3	3	3	3	2	0	17
驻马店市	3	3	3	3	3	2	0	17
济源示范区	1	1	1	1	1	1	0	6
河南省实验中学	2	2	2	2	0	1	0	8
河南省第二实验中学	1	1	1	1	1	2	0	7
河南省实验小学	0	0	0	0	2	2	0	4
河南省工业学校	1	1	1	1	0	1	0	5
河南省商务中等 职业学校	1	1	1	1	0	1	0	5
河南省新闻出版学校	1	1	1	1	0	1	0	5
河南省理工中等 专业学校	1	1	1	1	0	1	0	5
河南卫生健康干部 学院	1	1	1	1	0	1	0	5
合计	60	60	60	60	55	47	7	349

备注：奖励名额为上届（第五届）全国中小学青年教师教学竞赛（国赛）获奖对应的奖励，按照国赛一等奖奖励3个名额，二等奖奖励2个名额，三等奖奖励1个名额折算。奖励名额可用于任意科目，由各初赛组织单位自行决定使用科目。

附件 2—2

2026 年度中小学组视频决赛评分细则

(满分 100 分)

评价维度	评价指标	分值
教学过程	注重激活学生已知，建立新旧知识间的关联；调动学生在自主、合作和探究中开展学习； 教学活动设计合理，教学策略应用得当，引导学生运用所学在真实情境中解决问题，教学过程重点突出、难点突破有效； 教学过程注重落实学科德育，引导正确的价值观，切实达成预期教学目标； 合理使用教学辅助手段，服务学生知识建构； 作业设计具有实效性、创新性。任务表述具体明确，符合学生水平。	40
教学评价	评价贯穿教与学全过程；评价主体多元，评价方式多样； 教师反馈针对性强，以评促学，以评导学。	10
教学手段	熟练运用多种教学手段，有效利用多种资源和工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。	10
教学效果	教课时间分配合理，动态调控教学过程，有效达成教学目标。	30
语言教态	仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。	10

2026 年度中小学组现场决赛 “教学设计”评分细则

(满分 20 分)

评价维度	评价指标	分值
指导思想	体现了为党育人、为国育才和培育核心素养的理念，体现了对学科教学规律与学生成长规律的遵循。	2
内容分析	符合课程标准要求，立足学生素养提升，把握核心教学内容，凝练育人价值。	2
学情分析	围绕学习内容，分析学生已有知识和技能、生活经验以及可能存在的学习困难与学习心理。	2
教学目标与教学重难点	目标科学、具体、可测，体现学习后能运用所学达成的具体行为表现和程度，具有可操作性和可检测性。 依据教学内容、教学目标和学情分析，合理确定教学重点和难点。	4
教学过程设计	<p>学习活动设计注重创设情境，激活学生已知，激发学习动机。教学环节关联递进，引导学生在自主、合作和探究中学习，注重知识建构，运用所学解决真实情境中的问题。</p> <p>评价设计与活动意图保持一致，服务教学目标的达成，具有可观测性、可检测性的特点。</p> <p>恰当利用多种资源或工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。</p> <p>作业设计具有巩固所学、拓展迁移、诊断和激励的功能。任务表述具体明确，符合学生水平。</p> <p>板书设计体现教学重点，服务学生知识建构。</p>	8
文本质量	设计规范、语言文字表达准确、阐述清楚。	2

2026 年度中小学组现场决赛 “教学展示”评分细则

(满分 80 分)

评价维度	评价指标	分值
教学过程	注重激活学生已知，建立新旧知识间的关联；调动学生在自主、合作和探究中开展学习；教学活动设计合理，教学策略应用得当，引导学生运用所学在真实情境中解决问题，教学过程重点突出、难点突破有效；教学过程注重落实学科德育，引导正确的价值观，切实达成预期教学目标；合理使用教学辅助手段，服务学生知识建构；作业设计具有实效性、创新性。任务表述具体明确，符合学生水平。	32
教学评价	评价贯穿教与学全过程；评价主体多元，评价方式多样；教师反馈针对性强，以评促学，以评导学。	8
教学手段	熟练运用多种教学手段，有效利用多种资源和工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。	8
教学效果	教课时间分配合理，动态调控教学过程，有效达成教学目标。	24
语言教态	仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。	8

附件 2—5

2026 年度中小学组现场决赛 教学节段选取办法

参赛课程使用的课本册（学段）、单元（章）、节（课）数量	教学节段选取范围
多于等于 5 册（学段）	在 5 册（学段）中选取，每册（学段）1 个
少于 5 册（学段）、多于等于 5 个单元（章）	覆盖所有册（学段），在 5 个单元（章）中选取
少于 5 册（学段）、少于 5 个单元（章）、多于 5 节（课）	覆盖所有册（学段）、单元（章），在 5 节（课）中选取

2026 年度中小学组现场决赛 教学节段目录（范例）

《高中数学》（人教 A 版）教材共计 5 册，其中必修 2 册、选择性必修 3 册，此次教学设计的 5 个节段分别选自高中数学必修第一册第二章、必修第二册第八章、选择性必修第一册第三章、选择性必修第二册第五章、选择性必修第三册第七章。

1. 函数的单调性与最值的综合应用 44
选自：高中数学必修第一册（人教 A 版）第二章 一元二次函数、方程和不等式/第 2 节 基本不等式/第 1 课时 基本不等式
2. 直线与平面垂直的判定与性质的综合应用 149
选自：高中数学必修第二册（人教 A 版）第八章 立体几何初步/第 6 节 空间直线、平面的垂直/第 1 课时 直线与平面垂直
3. 双曲线的标准方程 118
选自：高中数学选择性必修第一册（人教 A 版）第三章 圆锥曲线的方程/第 2 节 双曲线/第 1 课时 双曲线的标准方程

4. 导数与函数的极值、最值 89
选自：高中数学选择性必修第二册（人教 A 版）第五章
一元函数的导数及其应用/第 3 节 导数在研究函数中的
应用/第 2 课时导数与函数的极值与最大（小）值
5. 条件概率与全概率公式的应用 49
选自：高中数学选择性必修第三册（人教 A 版）第七章
随机变量及其分布/第 1 节 条件概率与全概率公式/第
2 课时 全概率公式

