

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2022〕169号

河南省教育厅办公室 关于开展2022年省级一流本科课程 认定工作的通知

各本科高等学校

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神，按照《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》（豫教高〔2019〕166号）安排，省教育厅决定启动我省2022年省级一流本科课程认定工作。现将有关事项通知如下

一、认定数量及类别

按照我省一流本科课程建设计划，综合考虑前期建设基础情况，2022年度拟认定省级一流本科课程960门左右，包括线上一

流本科课程 460 门左右、线上线下混合式一流本科课程 450 门左右、社会实践一流本科课程 50 门左右。虚拟仿真实验一流本科课程的认定工作另行安排。

二、申报范围及条件

（一）申报范围

普通本科高校纳入人才培养方案且设置学分的本科课程均可推荐，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程和社会实践课程等。

（二）申报条件

1. 课程建设基础扎实。申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。符合相关类型课程基本形态和特殊要求的同时，在教学理念、教学团队、教学改革、课程目标达成、教学设计、课程内容更新、因材施教、教学管理与评价等多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。

2. 课程教学团队稳定。课程负责人应为申报高校正式聘用的教师，一般应具有副高及以上职称（特别优秀的课程，负责人职称可放宽到中级），长期稳定从事一线本科教学，积极投身教学改革，教学能力强，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑。课程团队结构合理，成员总体稳定，各主讲教师具备良好的师德师风，能够运用新技术提高教学效率、提升教学质量。五类一流

本科课程所涉及的课程负责人进行课程数量限定，每人每年限一门课程。

3.课程教学理念先进。坚持立德树人，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展。教学设计、组织与实施突出学生中心地位，根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，注重交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。

4.课程内容与时俱进。课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

5.教学设计科学合理。课程目标符合学校办学定位和人才培养目标，注重知识、能力、素质培养。课程围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理，课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

对符合以下条件的课程优先支持：（1）注重课程思政，深入挖掘专业课程思政元素，在课程内容及讲授中有机融入思政元素，注重培养学生家国情怀、社会责任、科学精神、职业操守、历史文化等素养，在教学实践中取得良好育人成效的课程；（2）依托

智慧教室，积极运用互联网、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，对课程教学设计、教学方法、教学组织、考核方式等进行大胆创新，教学互动良好、学生参与度较高的课程。（3）积极推进研究性教学的课程，注重教学和科研深度融合，吸纳学生早进团队、早进课题、早进实验室的课程。（4）支撑一流本科专业特别是国家级一流本科专业建设、突出基础学科与新兴交叉人才培养的课程。

三、申报要求

（一）线上一流课程申报要求。申报范围为 2016-2021 年立项建设的省级精品在线开放课程，须在公开课程平台面向高校或社会学习者开放，完成两期及以上教学活动（时间截至 2022 年 6 月 30 日）。课程团队、课程教学设计、课程内容、教学活动与教师指导、应用效果与影响、课程平台支持服务等要求参照国家精品在线开放课程标准执行。

（二）线上线下混合课程申报要求。基于慕课（自有或已获授权）、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合学校实际对课程进行创新应用，制定并完善线上线下一体化教学设计（含线上和线下各自的教学内容、学时分配等），安排 20%—50%左右的教学时间实施学生线上自主学习，与面授有机结合开展翻转课堂、小组研讨、混合式教学。鼓励使用省级以上精品在线开放课程实施混合教学。

（三）社会实践一流课程申报要求。以培养学生综合能力为

目标，通过系列化、主题化、功能化的社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，设置了相应学分，并配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

申报限额见附件 1。

四、申报材料

（一）线上线下混合式、社会实践一流课程

报送材料包括 线上线下混合式、社会实践省级一流本科课程申报书（PDF 格式）；时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）编码为：H.264/AVC，封装格式为 MP4.MP4 格式，文件不超过 300M；1 节课堂教学实录（课堂或实践）编码为 H.264/AVC，封装格式为 MP4.MP4，文件不超过 500M；其他佐证材料（PDF 格式）。

（二）线上一流课程

报送材料包括：线上省级一流本科课程认定申报书和课程数据信息表，均为 PDF 格式；时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）编码为 H.264/AVC，封装格式为 MP4.MP4 格式，文件不超过 300M；同时，提供有效链接网址（如需登录，请注明访问用户名及密码，确保能够正常登录访问）。

五、材料报送要求

（一）网上申报

请各高校于 2022 年 6 月 30 日前，登录“河南高校课程管理服务平台”(<http://ylkc.gaojiao.jyt.henan.gov.cn>) 提交电子版申报材料、佐证材料和视频文件。学校管理员用户名、密码请电话咨询河南省高等学校课程管理服务中心。

（二）材料报送

请各高校于 2022 年 7 月 1 日—7 月 3 日将学校正式公文（附校内公示图片）、学校推荐课程汇总表（一份，按推荐顺序进行排序）、申报课程材料（加盖公章的申报书及佐证材料等，一式两份）报送至河南开放大学东校区（郑州市龙子湖高校园区龙子湖北路 36 号）艺术楼 221 室。同时将以上材料的电子稿发送至高教处邮箱。

请各校按照时间要求提交并报送申报材料，逾期未完成的，将视为放弃。

六、工作要求

（一）规范科学。各高校要按照《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》以及“河南省一流本科课程申报认定办法”的有关要求，开展申报推荐工作，评价遴选程序要保证规范、科学，确保课程质量。

（二）择优推荐。高校申报的课程要突出学校办学优势和行业特色，做到优中选优，同时兼顾不同类型课程之间的比例。省教育厅将组织评审专家，对各高校申报的课程采用网上评审与会

议评审相结合的方式认定省级一流本科课程，并从中择优遴选向教育部推荐。

（三）资源共享。经认定为省级一流课程的，自结果公布始，应继续提供教学服务不少于 5 年，其建设和改革成果在河南省普通高等学校课程管理服务平台及省教育厅指定的第三方平台上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。

（四）加大投入。各高校要充分认识一流本科课程建设的重要意义，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围。要统筹本校教学工作相关经费，对认定的一流课程予以持续支持，确保课程后续更新和完善，推动和深化课程教学应用，充分发挥一流课程在教学改革中的引领、示范作用。

七、联系方式

河南省教育厅高教处联系人：刘克桥，王灵修

电话 0371-69691869

邮箱 gaojiaohn@126.com

河南高校课程管理服务中心办公室联系人：王辉

电话 0371-65945216

附件 1. 线上、线上线下混合式、社会实践省级一流本科课

程各高校 2022 年度申报限额

2. 线上线下混合式、社会实践省级一流本科课程申报书（2022 年度）
3. 线上省级一流本科课程认定申报书（2022 年度）
4. 线上一流课程数据信息表（2022 年度）
5. 省级一流本科课程申报汇总表（2022 年度）



河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 5 月 25 日印发



附件 1

线上线下混合式、社会实践省级
一流本科课程各高校 2022 年度申报限额

序号	学校名称	线上课程	线上线下 混合式课程	社会实践 课程
1	郑州大学	63	35	3
2	河南大学	42	31	2
3	河南农业大学	22	19	2
4	河南师范大学	28	23	2
5	河南科技大学	27	23	2
6	河南理工大学	22	19	2
7	华北水利水电大学	22	19	2
8	河南中医药大学	22	15	1
9	河南工业大学	20	19	2
10	河南财经政法大学	18	15	1
11	郑州轻工业大学	23	19	1
12	信阳师范学院	17	15	1
13	新乡医学院	10	10	1
14	中原工学院	11	15	1
15	郑州航空工业管理学院	17	15	1
16	河南科技学院	11	12	1
17	南阳师范学院	14	12	1
18	安阳师范学院	13	12	1
19	洛阳师范学院	13	14	1
20	商丘师范学院	10	9	1
21	周口师范学院	9	9	1
22	河南城建学院	8	9	1
23	许昌学院	3	9	1
24	平顶山学院	7	9	1
25	安阳工学院	8	9	1
26	南阳理工学院	5	9	1
27	黄淮学院	6	12	1
28	河南工程学院	7	9	1
29	新乡学院	5	12	1

序号	学校名称	线上课程	线上线下 混合式课程	社会实践 课程
30	洛阳理工学院	7	9	1
31	河南警察学院	7	5	1
33	郑州师范学院	9	6	1
34	河南牧业经济学院	5	5	1
35	铁道警察学院	3	5	1
36	信阳农林学院	2	3	1
37	河南财政金融学院	4	5	1
38	河南工学院	4	5	1
39	郑州工程技术学院	5	5	1
40	黄河科技学院	9	5	1
40	郑州科技学院	6	2	1
41	郑州工业应用技术学院	4	2	1
42	商丘学院	2	2	1
43	郑州升达经贸管理学院	4	4	1
44	商丘工学院	1	2	1
45	郑州商学院	2	2	1
46	黄河交通学院	1	2	1
47	郑州财经学院	4	2	1
48	安阳学院	3	2	1
49	信阳学院	4	4	1
50	郑州工商学院	3	2	1
51	郑州西亚斯学院	3	4	1
52	河南开封科技传媒学院	2	2	1
53	中原科技学院	3	2	1
54	新乡医学院三全学院	5	2	1
55	新乡工程学院	1	2	1
56	郑州经贸学院	2	2	1
57	河南科技职业大学	1	2	1
58	郑州大学体育学院	5	2	1
59	战略支援部队信息工程大学	7	5	2
60	郑州轻工业大学易斯顿美术学院	1	2	1

附件 2

线上线下混合式、社会实践 省级一流本科课程申报书

(2022 年度)

课程名称：_____

专业类代码：_____

授课教师（课程负责人）：_____

联系电话：_____

申报类型： ☐ 线上线下混合式一流课程
☐ 社会实践一流课程

申报学校：_____

(加盖学校公章)

填表日期：_____

河南省教育厅制

2022 年 5 月

填 报 说 明

1. 每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从““ 线上线下混合式一流课程 ”“ 社会实践一流课程 ” 中选择一类进行申报。
2. 申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。
3. 相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。
4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2022 年版）》中的代码（课程所属专业，非课程面向学生所在专业）。没有对应学科专业的课程，填写“ 0000 ”。
5. 如篇幅不够，表格各栏目可根据内容进行调整。
6. 申报书与附件材料一并按每门课程装订成册，一式两份。

一、课程基本信息

(一) 线上线下混合式一流课程

课程名称			
课程编码 (教务系统中的编码)			
课程类型	☐ 文化素质课	☐ 公共基础课	☐ 专业课 ☐ 实验课
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时	总学时 线上学时 课堂学时		
学 分			
先修（前序）课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）		
	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）		
最近两期学生总人数			
使用的在线课程	☐ 国家精品在线开放课程及名称 ☐ 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 ☐ 省级精品在线开放课程及名称 ☐ 省级虚拟仿真实验教学项目及名称 ☐ 否 （填写课程名称、学校、负责人、网址）		
	使用方式 ☐ MOOC ☐ SPOC		

注：(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

（二）社会实践一流课程

课程名称	
课程编码 (教务系统中的编码)	
课程类别	☐ 创新创业类 ☐ 思想政治理论课类 ☐ 专业类 ☐ 其他（填写）
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修
开课年级	
面向专业	
实践基地	名称及所在地
学 时	总学时 理论课学时 实践学时
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）
最近两期学生总人数	

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								

授课教师（课程负责人）教学情况（300 字以内）

（教学经历：近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）

四、课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

七、附件材料清单

1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供） [含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。] 2. 教学设计样例说明（必须提供） (提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。) 3. 最近一学期的教学日历（必须提供） (申报学校教务处盖章。) 4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供） (申报学校教务处盖章。) 5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供） (申报学校教务处盖章。) 6. 最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供） (申报学校教务处盖章。) 7. 最近一学期的课程教案（选择性提供） (课程负责人签字。) 8. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供） (申报学校教务处盖章。) 9. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供） (申报学校教务处盖章。) 10. 教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供） (完整的一节课课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。) 11. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供） 以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

八、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。 课程负责人（签字）： 年 月 日
--

九、学校教指委或学术委员会课程评价意见

负责人（签字）：

年 月 日

十、学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十一、申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优遴选申报。

该课程如果被认定为“省级一流本科课程”或“国家级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字

（学校公章）

年 月 日

附件 3

线上省级一流课程认定申报书

(2022 年度)

课程名称：_____

课程负责人：_____

联系电话：_____

主要开课平台：_____

申报课程学校：_____

专业类代码：_____

有效链接网址：_____

河南省教育厅制

2022 年 5 月

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。
2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。
3. 课程性质根据实际情况选择，可多选。
4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”。
5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。
6. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2022年版）》中的代码（课程所属专业，非课程面向学生所在专业）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。
7. 申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式两份。

一、课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	
课程对象	； 本科生课 ； 专科生课 ； 社会学习者
课程性质	； 高校学分认定课； 社会学习者课程
课程类型	☐ 大学生文化素质教育课 ☐ 公共基础课 ☐ 专业课 ☐ 其他
	☐ 思想政治理论课 ☐ 创新创业教育课 ☐ 教师教育课
课程讲授语言	☐ 中文 ☐ 中文+外文字幕（语种） ☐ 外文（语种）
开放程度	☐ 完全开放：自由注册，免费学习 ☐ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	
平台首页网址	
首期上线平台及时间	
课程开设期次	
课程链接	

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限 5 人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							
课程团队其他成员							
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名		
1							
2							
3							
4							
5							
...							
课程负责人教学情况（不超过 500 字）							
（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）							

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件 2 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）

年 月 日

八、附件材料清单

1. 政治审查意见（必须提供）

（本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）

2. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

3. 学术性评价意见（必须提供）

[学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

4. 课程数据信息表（必须提供）

（按照申报文件附件 2 格式提供，须课程平台单位盖章）

5. 校外评价意见（可选提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以 1 份为宜，不得超过 2 份。无统一格式要求。]

九、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果被认定为“国家精品在线开放课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于 5 年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字
(学校公章)

年 月 日

附件 4

线上省级一流课程数据信息表（2022 年度）

课程基本信息			
课程名称			
学校名称			
课程负责人			
省级立项时间			
评价次数及等次			
单期课程开设周数			
课程运行平台名称			
开放程度	☐ 完全开放：自由注册，免费学习		
	☐ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
...			
课程资源与学习数据			
数据项		第（ ）学期	
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		

考核（试）	次数（次）	
	试题总数（题）	
	参与人数（人）	
	课程通过人数（人）	
高校 SPOC 使用情况	使用课程学校总数	
	使用课程学校名称	
	选课总人数	
课程平台单位承诺		
1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确 2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持 3. 如果此课程被认定为“河南省精品在线开放课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于 5 年，并按河南省教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。 课程平台单位（公章）： 联系人及电话		

填表说明

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如 2019-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的一期填写所有数据，“第（）学期”括号中填写“开设学期”的数字。
4. “高校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息。

附件 5

省级一流本科课程申报汇总表（2022 年）

申报学校名称（公章）：

学校联系人

联系电话（手机）：

序号	申报高校	课程名称	课程负责人	负责人联系电话（手机）	课程团队主要成员（限 4 人）	所属专业大类代码	所属专业大类名称	所属专业类代码	所属专业类名称	主要开课平台	有效链接网址	是否需要登陆/用户名、密码	申报类别
1													
2													
3													
...													

说明：1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”（课程所属专业，非课程面向学生所在专业）。

2. 申报类别为线上、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践课程中的一种。

3. 主要开课平台、有效链接网址、是否需要登陆/用户名密码等项由线上、虚拟仿真实验教学一流课程填写（如需登陆，需提供访问用户名及密码）。