



香港中文大学

官方在线学术课程

2022年暑假

CHAPTE

01



项目背景

BACKGROUND

项目背景

香港留学回暖，竞争愈发激烈

随着国安法的颁布，香港局势已经日趋稳定，加上在疫情持续的影响下，香港留学的热度也急速回升，选择赴港留学的学生逐年增加，导致香港留学申请竞争越来越激烈。

香港为何能成为热门留学目的地？

优势 1

一流师资队伍
西式教学风格

优势 2

中西文化合璧
国际金融中心

优势 3

全英授课环境
提升语言能力

优势 4

海外交流机会多
提供国际化视野

优势 5

申请欧美顶尖
名校的跳板

优势 6

就业优势明显
毕业生起薪高

香港中文大学

The Chinese University of Hong Kong

香港中文大学（The Chinese University of Hong Kong），简称港中大（CUHK），是一所亚洲顶尖、享誉国际的公立研究型综合大学，在**人文学科**、数学、计算机科学、**经济与金融**、医学、**法律、传媒、地理**等领域**堪称世界级学术重镇**。以书院制、中英兼重和多元文化为特色，是环太平洋大学联盟、世界大学联盟、松联盟、中国大学校长联谊会成员，亚洲首家AACSB认证成员，香港互联网交换中心所在地。



香港中文大學

The Chinese University of Hong Kong

学校简介

4项 诺贝尔奖得主		1项 图灵奖得主	
菲尔兹奖得主 1项		香农奖得主 1项	



- ◆QS 2022年全球大学排名：世界第39，亚洲第12
- ◆QS学科排名：【会计与金融】世界第32



香港乃至亚洲首屈一指的高等学府和当代新儒家的主要阵地，先后聚集了钱穆、林语堂、高锟、饶宗颐、杨振宁、余光中、莫里斯、姚期智、蒙代尔、卢煜明、杨伟豪等一大批学术巨匠，培养了以数学家丘成桐、史学家余英时、基因学家徐立之、银行家郑海泉和十五位罗德学者等为代表的各界杰出人才。

CHAPTE

02

R



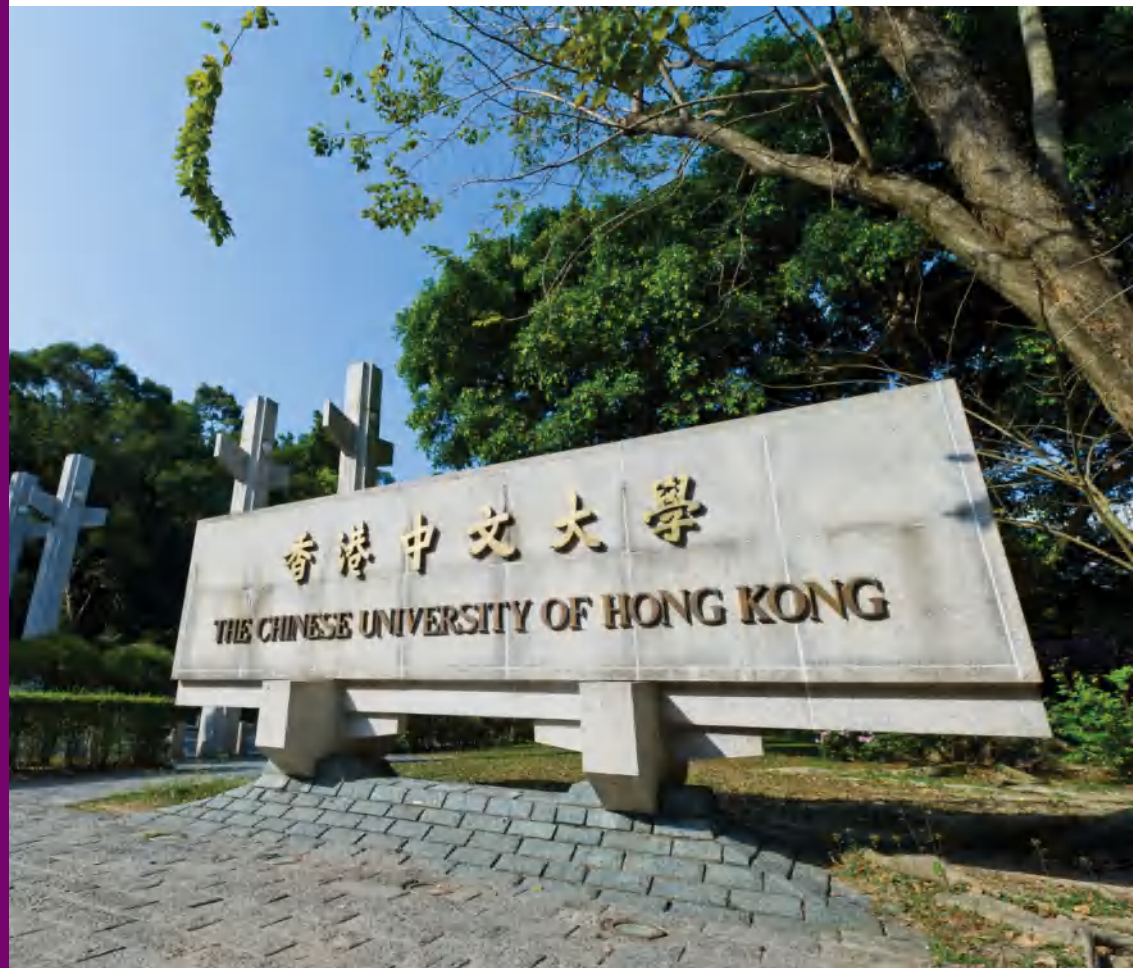
项目介绍
INTRODUCTION

项目简介

香港中文大学在线学术课程是由香港中文大学官方主办，项目开放七个重点热门课题供学员选择：

- 国际金融与财务管理
- 英语教学与语言教育
- 法律、环境与国际政策
- 金融科技与其商业应用
- 亚洲历史与跨文化研究
- 商业决策中的管理经济学
- 人工智能和机器学习

项目由官方教学课程、助教课程辅导、拓展课程、港中大申请分享会、路演展示组成，项目使用香港中文大学线上平台辅助学习，保证学生学习质量，感受香港中文大学学习氛围。项目以港中文“结合传统与现代，融会中国与西方”的教育使命为驱使，帮助学员立足全球视角、深入了解各国面临的经济与环境挑战，发展与机遇，拓宽学生视野、培养综合思考能力。



An aerial view of a dense city skyline, likely Hong Kong, with numerous skyscrapers and buildings. The image is overlaid with a semi-transparent purple gradient. The title '项目课题介绍' is centered in white text, with a white horizontal line underneath it.

项目课题介绍



适合专业：

经济学、金融学、财务、会计等商科专业等

日期：7月18日-7月26日（大学班）

8月15日-8月23日（高中班）

国际金融与财务管理

本课程研究国际环境下的公司财务决策。课程内容包括全球外汇市场及其运作、国际资本市场和全球债券市场。提高对金融概念、公司的财务报表和报告的理解，提高使用财务分析做出决策的能力，更好地理解财务决策对公司绩效和价值的影响。

- 财务管理环境；财务经理的职责；
市场价值、公允价值和账面价值；代理理论等。
- 估价模型；货币的时间价值：概念和应用；
债券估值；股票估值。
- 做出投资决策：资本预算；营运资金管理简介：现金转换周期；做出融资决策；
股息政策。
- 市场结构和证券交易；香港金融市场；股票市场指数；保证金交易和杠杆。



Simon Lee 李兆波

- 香港中文大学亚太工商研究所名誉教研学人
- 香港会计师公会会员
- 英国特许公认会计师公会资深会员
- 著有多本书籍并常在媒体发表有关投资理财旅游及经济政策的建议
- 著作包括《理财有办法》、《理财有道》等

人工智能和机器学习

课程将介绍人工智能系统和技术中的入门知识，例如：人工智能概述、机器学习理论和方法、数据科学中的机器学习、神经网络和深度学习、人工智能系统的硬件和软件技术、自然语言处理、计算机视觉、生物医学智能等。本课程还将讨论人工智能和机器学习的工程原理应用以及人工智能未来的可能性和挑战。

- 人工智能概述及历史；机器学习与人工智能；神经网络和深度学习。
- 人工智能的应用：
自然语言处理；社会职能；视觉和多媒体处理。
- 人工智能的应用：
金融科技；生物医药；机器人科学。
- 人工智能与伦理；
人工智能和机器学习的新趋势；
未来的可能与挑战。



适合专业：

计算机，信息管理，人工智能等

日期：7月18日-7月26日



Chuck-jee Chau

周卓之

- 香港中文大学计算机科学与工程学系讲师
- 香港科技大学计算机科学及工程博士、硕士
- 香港浸会大学音乐文学硕士
- 香港中文大学计算机科学与工程学系2021年模范教学奖



适合专业：

社会学、人类学、文化学、经济学、历史学、政治学等

日期：8月1日-8月9日（大学班）

8月15日-8月23日（高中班）

亚洲历史与跨文化研究

本课程从文化定义开篇，以香港为例，进行历史、文化、社会等多维度的地区剖析，从人类学、文化多样性、饮食文化、精神文化等几个方向进行跨文化思维与能力培养。介绍什么是表达性文化，并如何通过表达性文化提高自己与多文化团队合作的能力。

- 什么是跨文化能力？
文化人类学视角介绍。
- 多元文化社会-香港；
过去和现在的文化多样性。
- 跨文化视角之饮食文化；
不同文化中对饮食的理解及其作用。
- 跨文化视角之手工艺文化；
精神文化及其应用。



Maria Tam 谭少薇

- 香港中文大学人类学系客座副教授
- 未来城市研究所都市历史、文化与传媒研究中心副主任
- 研究领域为族群关系和流动人口背后的社会文化意义
- 出版物包括《香港：一个中国大都市的人类学》；《新机场前后的东涌：香港社区的民族志和历史研究》；《东亚的性别和家庭》

英语教学与语言教育

该课程旨在培养学员对英语作为第二语言教学 (ESL) 专业发展的相关理解和经验。本课程旨在探索如何应用这些知识，并帮助学员在自己的未来专业发展领域拓宽视野。通过在该领域承担更多的专业责任，使大家成为更优秀的语言教学教师。学生须参与一系列与专业发展相关的活动，重点是提高ESL写作教与学的能力，从而建立可持续的专业发展模式。

- 教师专业发展的目标、重点和范围
什么是专业发展；为什么是专业发展为什么要进行专业发展；专业发展策略；促进专业发展的因素。
- 英语教学中的反思性实践
为什么要进行反思性实践；什么是反思；反思的阶段、工具、障碍；视频分享。
- 英语教学创新
什么是创新；为什么要创新；促进创新的因素；教师因素；可能的创新领域。
- 职业发展的社会和情感方面
社会学习在教师专业发展中的作用；培养情感能力的策略



适合专业：

教育学、语言学、对外教学、社会学等

日期：8月1日-8月9日



Icy Lee 李洁冰

- 香港中文大学课程与教学学系教授
- 香港中文大学教育学院副院长（专业课程）
- 曾担任《第二语言写作杂志》的联合主编，现任亚太教育研究所首席副主编
- TESOL卓越教学材料开发奖（1999年）
- TESOL卓越教学奖（2010年）
- 曾任国际TESOL协会NESTE（非英语母语者）的兴趣小组主席
- 香港应用语言学协会前主席



适合专业：

管理学、经济学、市场营销、商业分析等

日期：8月1日-8月9日（大学班）

7月18日-7月26日（高中班）

商业决策中的管理经济学

管理经济学是商业教育的重要组成部分。在本课程中，我们将研究经济模型、技术和见解，并了解商业领袖如何利用它们创造价值和利润。课程将重点讨论几个重要问题：决策、市场分析、定价策略和战略分析，强调知识在现实中的应用。

- **决策分析**
管理经济学；理性行动者范式；效益和机会成本；决策中的谬误；决策和敏感度分析
- **竞争、市场和竞争战略**
竞争市场；需求、供给和市场均衡；市场动态和盈利能力；保持竞争力；创造共享价值和竞争优势
- **定价策略**
复杂定价；广告和定价；心理定价和行为经济学；直接价格歧视；间接价格歧视和版本设计
- **战略的相互作用**
策略博弈；静态博弈和纳什均衡；囚徒困境及其商业应用；动态博弈和逆向归纳；策略顺序优势和战略举措



Fred Ku 古纪达

- 香港中文大学商学院副院长（本科课程）
- 哈佛商学院参与式学习研究课程（GloColl）的校友
- 香港亚太研究所经济教育与研究中心副主任
- 香港中文大学商学院社会公益商业教育的负责人
- 香港中文大学校长模范教学奖（2013年和2019年）
- 香港中文大学商学院2018-19年度学院卓越教学奖
- 2020年亚洲电子学习论坛模范教学银奖

法律、环境与国际政策

本课程从法律与国际政治的角度研究气候变化的影响与应对，比如发达国家与发展中国家之间对于国际气候的责任、治理碳排放的相关措施、国际气候条约对于全球温室气体排放的作用。遵循跨学科观点，通过模拟辩论，讨论国际热点及其可能的应对措施。

- 气候变化和气候法；香港和中国的经验习惯国际法；《环境与发展里约宣言》分析；•辩论:习惯国际法对气候变化意味着什么。
- 从里约到巴黎：关于减缓气候变化的国际气候协定；关键参与者的利益分析；•辩论：“共同但有区别的责任”是什么。
- 实施气候变化缓解措施：灵活性、支持和地球工程；碳交易的利弊分析；辩论：碳捕获和储存是气候变化的解决方案。
- 适应、损失和破坏;诉讼;世界不同地区；的适应行动分析 ;判决案例分析。



适合专业：

法学、环境学、国际关系、政治学、社会学等

日期：8月8日-8月16日



Benoit Mayer

- 香港中文大学法律学院副教授
- 麦吉尔大学法律硕士、香港中文大学法学博士
- 世界自然保护联盟世界环境法委员会成员
- 《碳和气候法评论》杂志副主编
- 研究成果发表在《美国国际法》、《欧洲国际法》、《国际法与比较法季刊》以及剑桥和牛津大学出版社出版的专著等期刊上



适合专业：

计算机，数学，金融，金融工程、金融数学、统计学等

日期：8月8日-8月16日

金融科技与其商业应用

本课程探讨银行业、风险投资和保险业的颠覆性商业模式，以及它们如何重塑金融加密货币、区块链、人工智能和监管改革。涵盖的主题包括货币、支付、平台分销、大湾区的当前案例，思考商业决策者如何在快速变化的全球环境中激发创新，促进有效竞争。让学生了解金融业发展的近期和未来趋势；在实践框架下，对金融科技在行业中的应用进行概述；研究金融科技以及这些技术如何重塑金融系统中的商业模式；认识到商业决策者如何在快速变化的全球环境中激发创新，促进有效竞争。

- 什么是金融科技；金融科技的最新发展介绍；运用金融科技的主要优势是什么，以及它如何变革金融系统。
- 轻银行；支付系统；区块链。
- 商业模式；商业扩展。
- 互联网保险；人寿和健康保险的挑战。



Thomas , Hugh 谭安厚

- 香港中文大学金融学系客座副教授
- 香港中文大学MBA，纽约大学斯特恩商学院国际商务和金融博士学位
- 1980年参加中国第一家商学院的成立——大连国家工业科学与技术管理中心
- 2003年至2013年在香港中文大学获得终身教职
- 曾任加拿大麦克马斯特大学金融系副教授

CHAPTE

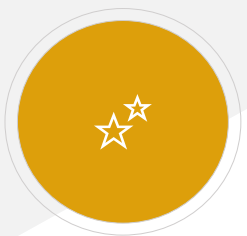
03



项目构成

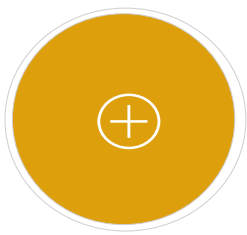
COMPOSITION

学习模块介绍



官方课程讲授

由香港中文大学相关领域的资深教师担任线上直播课程的主讲导师，为学员带来专业、前沿的专业课程，帮助学员更好的了解香港中文大学的教学风格。



研究生申请分享会

项目期间由香港中文大学安排研究生申请相关分享会，帮助学生了解香港中文大学的院系架构、研究生项目的申请要求与相关流程，为学员提供留学参考。



助教课程辅导

香港中文大学指派助教为学员带来针对课程的辅导课程，及时为学生解答课程、作业中的疑惑，帮助学员更好的吸收课程知识，完成作业实践。



拓展课程

除香港中文大学官方课程与辅导之外，项目主办方还将开展由香港名校毕业生从金融、传媒、科技、科研方法四个方向的学术及就业拓展课程。帮助学员了解香港留学、生活以及就业。

授课软件介绍

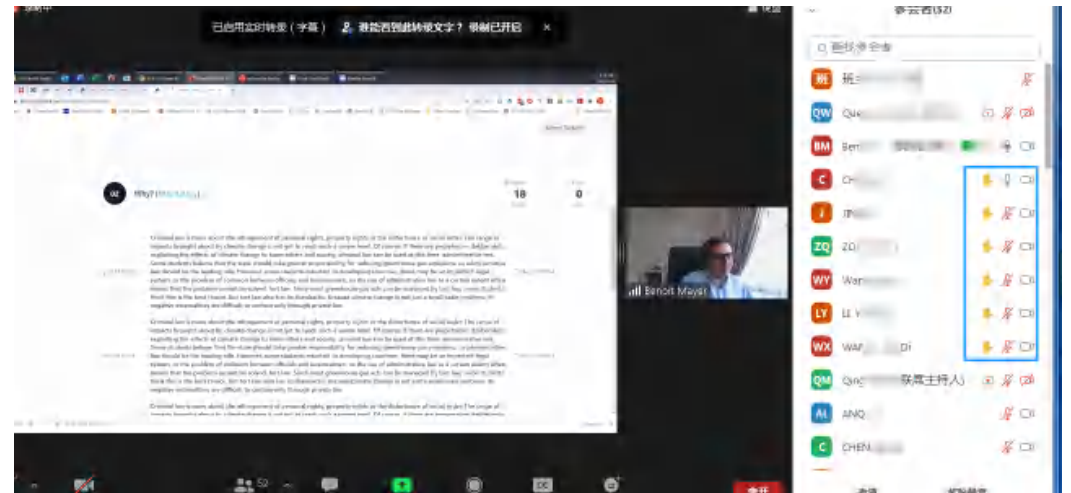
——Zoom

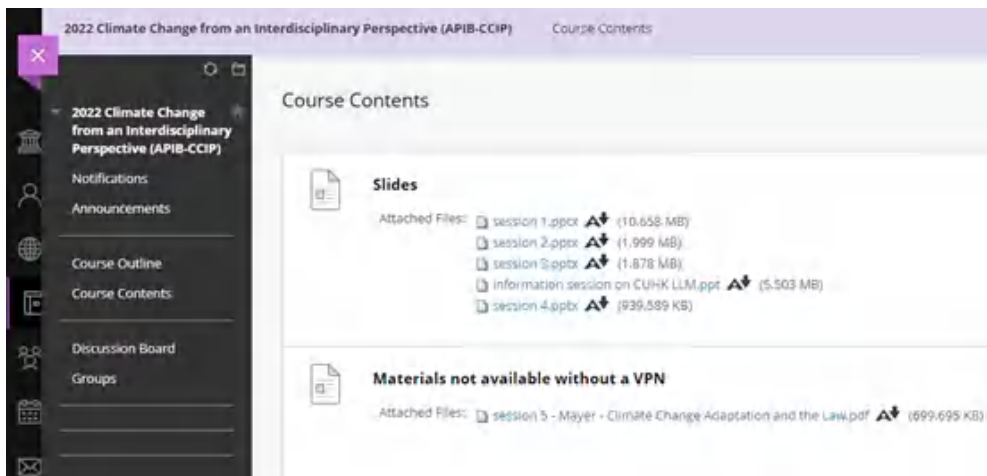
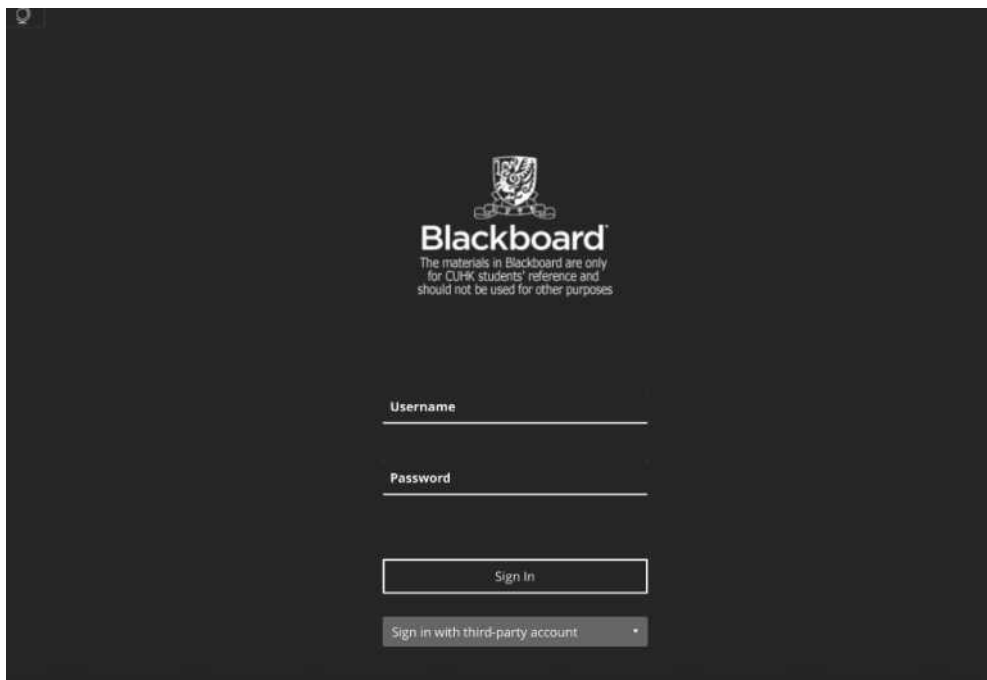


加入会议

登录

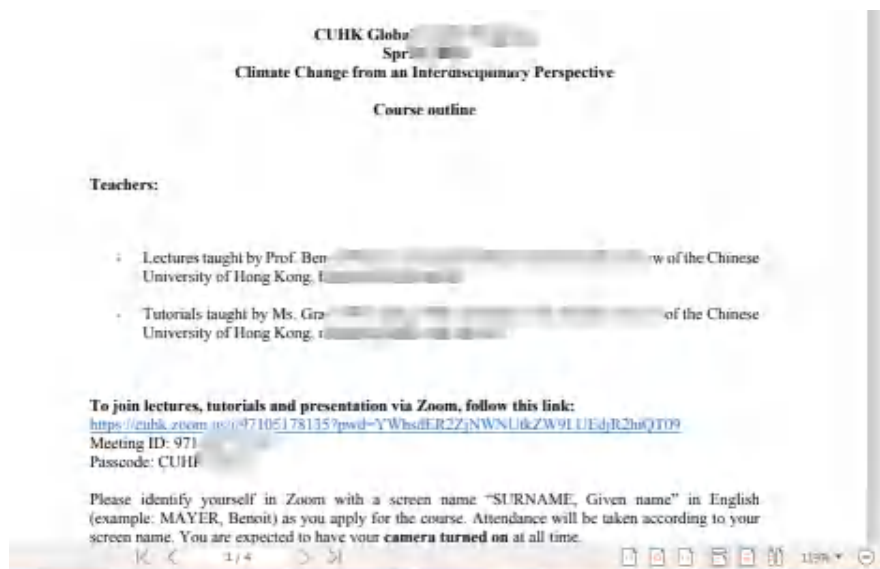
Zoom总部位于美国加利福尼亚州圣何塞的科技公司，其主要业务为以云计算为基础的远程会议软件服务。Zoom是一个在全世界相当热门的免费应用软件，被广泛使用于在家工作、远距教学与社交上。





线上教学辅助平台— Blackboard Learn

Blackboard Learn是一个教学课程管理和问答平台。是香港中文大学学生和教师教学使用平台，同时也开放给本次项目使用，学生可以在Blackboard Learn上查看课程的相关信息、访问预习材料、课程资料、课程要求、进行沟通交流与讨论、提交作业与测试等相关教学辅助功能。

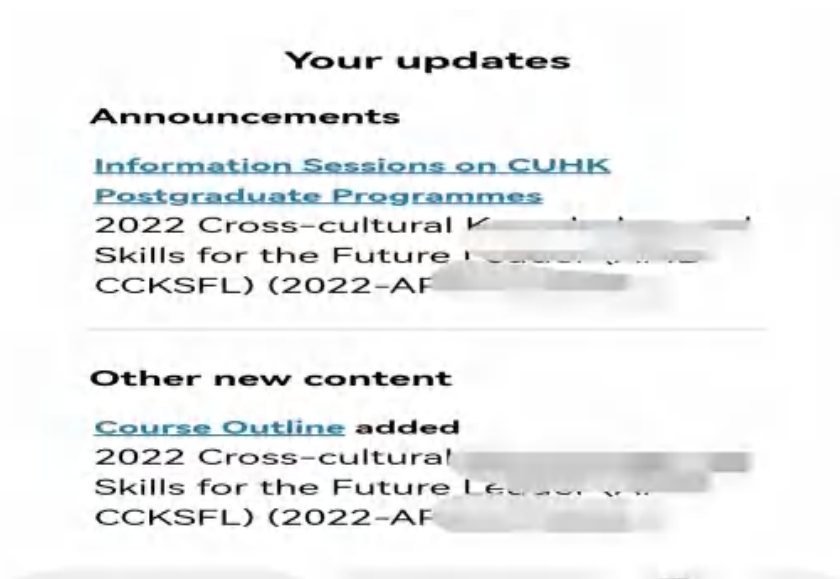


课程材料说明

项目正式开始之前，学员将收到学校发放相关课题的课程材料说明，提前进行相关内容的预习；并获得导师和助教的邮箱，方便学习期间进行提问与联系。

课程实时通知

项目期间，学员邮箱将绑定学校教学管理系统，所有通知将会以邮件的形式进行同步，保证学员第一时间收到课程及材料的相关通知。



CHAPTE

04



项目收获

BENEFITS

项目收获

名校口碑课程



课程由香港中文大学在职教师讲授，并引导学员的课后学习，启发学员进行思考，培养学员良好的学习习惯及思辨创新型思维。

前沿知识获取



学员通过项目不同课题的学习，从国际化的角度对经济与金融、法律与环境政策、跨文化与历史、人工智能、金融科技、企业管理、语言教育等方向有所了解 and 广泛认知。

专业能力提升



学员通过项目学习，掌握通过国际通用分析问题的专业能力，同时培养对当今世界不同领域的问题的深度兴趣，学习多元的角度去解读与研究。

项目收获

助教课程管理



正式课程开始后，会安排课程助教进行课后辅导答疑，确保学员最大化地学习并消化课业知识与完成课程目标。

拓展课程开拓视野



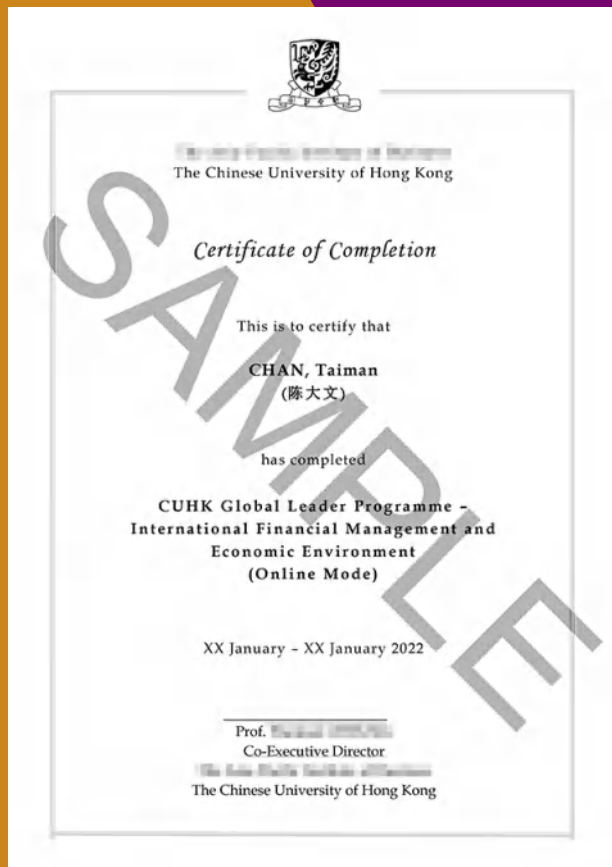
项目方安排由香港名校毕业生开展拓展课程，帮助学员打好科研基础，从金融、传媒、科技、科研方法四大方向了解香港留学、生活、学习以及就业。

丰富的项目收获

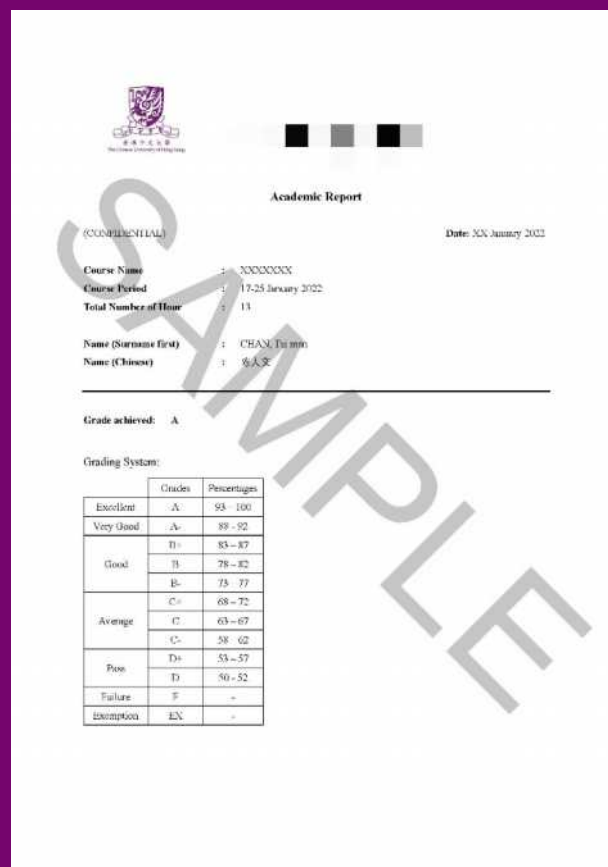


按时按要求完成全部课程，无缺勤、漏交迟交作业等，可获得香港中文大学主办部门签发的结业证书和成绩单，表现优异的学员可收获香港中文大学教师签发的推荐信。

项目收获



按时完成课程的学员，可收获香港中文大学签发的课程证书



按时完成课程的学员，可收获香港中文大学签发的成绩单



表现优秀的学员，经过评选可收获香港中文大学导师签发的推荐信（支持留学申请背景调查）



适合人群

大学生及优秀高中生；

适合想要学习课题对应的相关专业的学生；

适合对香港的大学感兴趣或者想要申请香港中文大学的学生；

适合想要体验大学官方课程的学生。

START >



课堂精彩时刻

States are obligated to respect, protect, promote, and fulfil all human rights for all people. This includes an affirmative obligation to prevent foreseeable harms including those caused by climate change.

The prevention principle is a major principle of international environmental law and the core of international environmental policy. If the United States violates the precautionary principle, it will be in a disadvantageous position in international dispute settlement.

No matter from the historical responsibility, or from the actual per capita emission level and economic and technological strength, the United States undoubtedly bears special responsibility for global climate protection.

States are obligated to respect, protect, promote, and fulfil all human rights for all people. This includes an affirmative obligation to prevent foreseeable harms including those caused by climate change.

The prevention principle is a major principle of international environmental law and the core of international environmental policy. If the United States violates the precautionary principle, it will be in a disadvantageous position in international dispute settlement.

No matter from the historical responsibility, or from the actual per capita emission level and economic and technological strength, the United States undoubtedly bears special responsibility for global climate protection.

Financing Operations

- Issuing shares
- Retained earnings
- Issuing bonds

Simon Lee

Video call interface showing a participant with a penguin avatar.

Video call interface showing a grid of participants with yellow heart avatars.

We'll do an introduction about the financial statement of Shanghai Disneyland and analyze the repaying capability from every aspects.

Linabelle!

- all surrounding services-out of stock
- 3 hours-take place
- scenery were covered by the wind
- 2 IP characters 1 IP system
- ordinary system-only the lovely image
- business-continuous ability to hold
- IP leverage huge commercial value successfully with IP
- scapers can't hold!

China IPO market

SMIC, international Holdings Limited was incorporated on July 26, 2013. It is a large-scale semi-conductor manufacturing enterprise in mainland China.

Beijing Shanghai High Speed Railway Co., Ltd. was established in Beijing in 2007 to be responsible for the construction and operation of Beijing Shanghai high speed railway.

Share price

- Alibaba Group Holding Ltd
Higher price, but with no dividend
- Agricultural Bank of China
Price nearly unchanged, with stable dividend
- GM Company
Higher price with proper dividend (good financial return)

学员反馈

就如助教所说的一样课程涵盖点很多，能够很好的体现港中文的商科课程。教授上课也很有激情，他也希望让我们在这项目中大家有更多的收获。还有安排助教课，也让我这样英语基础不太好的学生能够更加理解课程，助教老师也都很耐心的和我们讲解。还有扩展课程，比如昨天关于新闻的扩展课，让我更了解了港中文。然后关于难易程度，因为我是本专业的，所以课程内容对我来说肯定是可以接受的，但我英语差些，所以听的吃力，当然我也有课前预习，但似乎帮助不大。希望能够有更多的关于怎么预习的资料把，比如专业词的英文啥的，这些我也不太清楚。总体还是挺不错的！

这两次的港中文课程对我来讲收获不小。虽然是以前学习过的金融背景和会计知识，但是 Simon 老师的角度和学校的老师非常不同。会利用官方网上的数据（包括市值、涨幅、股票等等的实际公司和例子）可以让我更好的理解与一个公式里的每一个参数的实际意义。课程难度对我来说是适中的。可能有一些计算的例子需要课后再进行复习。这也是一个让我更有收获的过程~

好评收到

转图片 + 页面编辑 67% 旋转文档 1/5 单页 双页

学习收获与心得

学校：北
年级：19 级
姓名：刘

首先，感谢遇见，有幸自己能够参与到本次课程的学习之中，香港中文大学，是我心驰神往的院校，该课程的学习，也和我本专业课程联系紧密（金融）。近几日的学习，给我的第一感触就是授课方式上，全英文授课。其实最开始的时候我不是很理解为什么要采用全英文的方式授课。但是在经过一段时间的学习之后，我便从心里面明白了老师使用全英文授课的一片苦心。在此，非常感谢授课老师的辛勤付出，同样的，也非常感谢助教的认真与耐心，给予我鼓励与帮助！

境下，在特定的市场环境下，经济学的知识可以帮助我们更好更快的发展，促进我们更早的实现社会主义现代化的问题。

因此，作为一个学习金融（期货与证券方向）的学生，我很自豪能够学习这样一门学科，能够修读这样一门课程。并且，更加让我坚定了努力学习这类课程的决心。本次课程未完待续，我也将以虔诚之心继续努力！

香港中文大学开办的跨学科分析全球热点环境问题，对我来说是一项很有意义，能够激起学习兴趣的课程。而对这一类的课程的兴趣是当初报名的一大原因。在学习过程中，我不仅了解到不同社会下环境保护的问题，还有机会学习各个国家设定的环境保护法。大大拓展了自己的知识面。我很感激自己能有这样的机会与来自中国各地的学生探讨同一个课题，最后一次课堂上的结论使我受益匪浅，辩论过程激烈且有趣。通过和组员的配合，我更深刻地认识到了合作与个人进步同样重要。最后，我很荣幸地被通知将会收到课程的结业证书和推荐信，这也是对于自己学习能力的认可，对于我来说是一个重要的鼓励。在未来的学习阶段，我希望还能有机会参与香港中文大学里有分量的课程，相信自己可以从中学到更多。

很开心能参加这个项目，多番踌躇后的决定好像是不错的。结识了一群有趣的朋友。教授的课程深入浅出，助教也很耐心地解答了我们 final report 的疑惑。抱着对国际法的片面认识的我最后得到了更多关于国际环境法的深层理解。国际法的不成体系，零散化与国内法形成了鲜明的对比。这提醒我在学习国际法时应当以一种新的视角看待国际法的基础。学术的讨论是多样的。我们应当鼓励这种多样性存在，同时保持自己论证的严谨和充分。



博文約禮

Through learning and temperance to virtue

——香港中文大學校訓