

附件 2

2024 年河南省本科高等教育教学成果奖 推荐等级参考标准

奖励等级	主要特征	参考量化指标
省级教学成果特等奖	国内或省内首创，达到国内先进水平，在教育教学改革方面取得重大突破，对提高教学质量、实现人才培养目标有突出贡献，具有重大应用推广价值。	<ol style="list-style-type: none">1. 成果在本省外 2 个省份以上的学校教学实践应用，并提供过程性应用材料；2. 成果具有密切相关的国家教学项目支撑；3. 成果在国家级新闻媒体上报道；4. 成果相关教育教学论文发表在 CSSCI 目录期刊 2 篇以上；5. 成果受益学生在国家级学科竞赛或发表论文、专利等方面有突出表现。
省级教学成果一等奖	在已有成果基础上部分首创，在教育教学改革方面迈出重大步伐，达到省内领先水平，并取得显著的人才培养效益，具有较大应用推广价值。	<ol style="list-style-type: none">1. 成果在本校外 2 所及以上学校教学实践应用；并提供过程性应用材料；2. 成果具有密切相关的省级及以上教学项目支撑；3. 成果在省级及以上新闻媒体上报道；4. 成果相关教育教学论文发表在 CSSCI 目录期刊 1 篇以上；5. 成果受益学生在省级及以上学科竞赛或发表论文、专利等方面有突出表现。
省级教学成果二等奖	在运用已有成果的过程中有创新和发展，达到省内先进水平，并取得较大的人才培养效益，具有推广应用价值。	<ol style="list-style-type: none">1. 成果在其他学校教学实践应用。2. 成果具有密切相关的省级及以上教学项目支撑；3. 成果在市级及以上新闻媒体上报道；4. 成果相关教育教学论文发表在 CN 期刊 2 篇以上；5. 成果受益学生在省级学科竞赛或发表论文、专利等方面有突出表现。