

河南省教育厅处室函件

教研函〔2022〕390号

河南省教育厅办公室 关于报送拟重点建设学科基本情况的通知

有关本科高等学校

为贯彻落实省委、省政府《关于加快河南省高等学校学科学院调整优化的指导意见》中“各本科高校建强1-2个优势特色学科”的要求，同时有针对性地开展人才引进和干部队伍建设，请结合本校实际，对拟重点建设的2个优势特色学科进行认真梳理，按照参考提纲（见附件）撰写有关学科基本情况。现将有关要求通知如下

一、分类报送。“双一流”建设高校和拥有2个一流创建学科的“双一流”创建高校，由我厅统筹相关学科情况，不再报送材料；仅拥有1个一流创建学科的“双一流”创建高校，再确定1个学科并报送基本情况；不属于上述高校的特色骨干大学和特色骨干学科建设高校确定2个学科并报送基本情况；其它本科高校结合实际确定1个或2个学科，并报送基本情况。

二、报送要求。报送学科原则上应为一级学科，新建本科高

校可以为二级学科(按照教育部《学位授予和人才培养学科目录》、
相关二级学科的规定填写)。有关材料需经学校主要领导审核,电
子稿(Word和加盖公章的PDF格式)联系人信息表请于7月29
日前发送至 xwb@haedu.gov.cn。

联系人:杨超

电 话 0371-69691783

- 附件 1. XX 大学(学院)XX 学科基本情况参考提纲
2. 联系人信息表



(依申请公开)

附件 1

XX 大学（学院）XX 学科基本情况

（参考提纲）

学科名称：

学科代码：

一、学科现状

阐述本学科在人才培养、科学研究、社会服务、师资队伍建设等方面的发展现状。

二、发展目标

针对学科建设主要要素，分别分析到 2025 年、2030 年本学科拟达到的建设目标，尤其在服务经济社会发展、对接产业行业企业方面的目标。

三、对标发展学科情况

依据本学科发展目标，从省内外高校选取 1-2 个对标学科，作为比照和赶超的目标学科。

四、主要差距和不足

比照对标学科，分析本学科存在的差距和不足，以及制约本学科发展的其它突出问题。

五、下一步工作计划

下一步加强学科建设的主要举措，突出高层次人才引育的具

体举措，如果有引才意向的，可以说明具体情况。

六、服务经济社会发展情况

本学科下一步在服务经济社会发展，尤其是对接产业、行业、企业方面的主要举措、预期效益等等。

附件 2

联系人信息表

学校名称	姓名	职务	联系电话（手机）

