

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2020〕141号

河南省教育厅办公室 关于做好2020年度普通高等学校本科专业 申报工作的通知

各普通本科高等学校：

按照教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》和教育部高等教育司《关于开展2020年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》要求，现将我省2020年度普通高等学校本科专业申报工作通知如下：

一、各高校专业申报工作要坚持以社会需求为导向，结合高校发展定位和办学特色，统筹规划，充分调研，积极发展新工科、新医科、新农科、新文科专业，突出创新型、应用型、复合型人才培养。我省将重点支持高校增设公共卫生医学、应急技术与管理、电

子信息、人工智能、大数据、5G通信、智能制造、网络空间安全、集成电路、能源动力、生物与医药、乡村振兴、文化旅游、农业环保、养老护理、家政服务等领域相关专业。

二、各高校要按照需求导向、条件保障、规模适度、持续建设原则，有目标、有步骤设置和调整专业，不断优化专业结构。各校要结合校情，做好定位，科学统筹分析论证专业结构与人才培养定位的契合性、与服务产业结构的适应性、专业与岗位需求的针对性。统筹考虑专业存量消减、增量优化。2020年严格控制布点数超过全省高校总数50%的专业（见附件3）。

三、增设医学类、中医学类、公安、司法类专业，应提交省卫生健康、中医、公安、司法等相关部门对增设专业意见的文件或公函。

四、各高校要按照教育部通知要求，按时完成校内审议和公示、网络申报、网络公示等工作。

五、各高校于9月7日-8日将以下材料各2份（含word版电子稿）报省教育厅高教处：

1. 学校增设专业申请报告（正式公文）；
2. 普通高等学校本科专业设置申请表（2019年修订）；
3. 普通高等学校本科专业设置（备案专业）申请汇总表；
4. 普通高等学校本科专业设置（审批专业）申请汇总表；
5. 省卫生健康、中医、公安、司法等相关部门对增设相关专业意见的文件或公函；

6. 2019 年停招生专业汇总表（见附件 4）；
7. 2020 年拟停招生专业汇总表（见附件 5）；
8. 专业设置工作联系人表（见附件 6）。

联系人：白威涛，焦阳；

联系电话：0371-69691868，69691869

电子邮箱：hngaojiaochu@126.com。

报送地址：河南省教育厅（郑州市正光路 11 号）高教处 D825 房间，邮编 450011（如需邮寄材料，请务必使用中国邮政 EMS）。

- 附件：
1. 教育部高等教育司关于开展 2020 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知（另附 PDF 版）
 2. 普通高等学校本科专业设置申请表（2019 年修订）
 3. 布点数超过全省高校总数 50% 的专业
 4. 2019 年停招生专业汇总表
 5. 2020 年拟停招生专业汇总表
 6. 专业设置工作联系人信息汇总表

2020 年 7 月 9 日

附件 2

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字:

学校名称 (盖章):

学校主管部门:

专业名称:

专业代码:

所属学科门类及专业类:

学位授予门类:

修业年限:

申请时间:

专业负责人:

联系电话:

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称		学校代码	
邮政编码		学校网址	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数		上一年度全校本科招生人数	
上一年度全校本科毕业生人数		学校所在省市区	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数		专任教师中副教授及以上职称教师数	
学校主管部门		建校时间	
首次举办本科教育年份			
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)			

2. 申报专业基本情况

专业代码		专业名称	
学位		修业年限	
专业类		专业类代码	
门类		门类代码	
所在院系名称			
学校相近专业情况			
相近专业 1	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业 填写)			
增设专业的基础 要求 (目录外专业 填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p>		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	
	预计升学人数	
	预计就业人数	
	其中：（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士及以上学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35 岁及以下青年教师数及比例	
36-55 岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期

5. 专业主要带头人简介

姓名		性别		专业技术职务		行政职务	
拟承担课程				现在所在单位			
最后学历毕业时间、学校、专业							
主要研究方向							
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

附件 3

布点数超过全省高校总数 50% 的专业

(按布点数量排序)

计算机科学与技术、环境设计、市场营销、英语、视觉传达设计、国际经济与贸易、数据科学与大数据技术、物联网工程、财务管理、会计学、电子信息工程、软件工程、土木工程、物流管理、电气工程及其自动化、法学、通信工程、商务英语、产品设计、电子商务、汉语言文学、数学与应用数学、汉语国际教育、机械设计制造及其自动化、旅游管理、学前教育

附件 4

2019 年停招专业汇总表

序号	学校名称	专业名称	专业代码	专业方向	学制	学科门类	专业类	学位授予门类	设置年度	停招人数
1										
2										
3										
4										
5										
...										

备注：1. 学科门类为本科专业目录中 2 位类，专业类为本科专业目录中 4 位类；
2. 同一专业开设不同专业方向的，分条列出。

附件 5

2020 年拟停招生专业汇总表

序号	学校名称	专业名称	专业代码	专业方向	学制	学科门类	专业类	学位授予门类	设置年度	拟停招人数
1										
2										
3										
4										
5										
...										

备注：1. 学科门类为本科专业目录中2位类，专业类为本科专业目录中4位类；
2. 同一专业开设不同专业方向的，分条列出。

附件 6

专业设置工作联系人信息汇总表

序号	学校名称	姓名	部门	职务	办公电话	手机号	邮箱
1							
2							
3							
...							

备注：填写主管副校长、职能部门负责人和具体经办人的信息。

河南省教育厅办公室 主动公开 2020年7月10日印发

